

联盟秘书处赴上海交大参加 “信息时代本科教学质量评估保障体系创建”研讨会

2014年4月18日,“推进信息技术应用,创建本科教学质量评估保障体系”研讨会在上海交通大学召开。来自教育部和上海评估院的教育评估专家和全国各地的一百余位教学一线的教育管理专家齐聚一堂,分享“如何加强高校自我评估、健全本科教学质量保障体系、提高高校人才培养质量”的经验。安徽省应用型本科高校联盟秘书处也派专人前往参会。

会上,中国高等教育学会副秘书长康凯围绕进一步落实《国家“十二五”规划》及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》作了发言。

中国教育部评估中心李亚东处长,作为教育部高等教育教学评估中心的研究员,为与会者分析了我国高等教育发展形势与综合改革的方向,阐述了质量保障及“五位一体”评估制度,并展示了目前的实施进展及成效。

上海交通大学教务处处长江志斌介绍了上海交通大学“质量中心”建设思路及进展。他指出,质量体系是基于世界一流大学的需要、教育改革的要求,是《关于全面提高办学质量决定》的交大特色。“教学质量中心”是基于“PDCA”的质量建设思路,是提供质量设计、实施、监控、评价、诊断分析与决策的一体化信息系统。学校自2012年起,就设立了“教学质量评估体系”的建设项目。目前,“本科教学质量中心”打通了各部门间的数据孤岛,建立了教学质量数据平台;将教学数据提炼和加工,形成完备的统一教学数据视图,构建了教学质量评估体系,成功地解决了数据报表(白皮书)的数据需要反复提交、核对、时间延迟比较长的问题,同时也可以根据需求定制数据报表,完成相关的统计;还实现了基于PDCA的质量任务平台,应用PDCA,以全员参与、协同合作的工作模式建立了教学质量目标导向的业务流程,为教学质量的实时评估和反馈打下了良好的基础。

上海喆思信息技术有限公司总经理曹喆围绕“五位一体”的自我评估、院校评估、专业认证及评

估、状态数据常态检测、国际评估在本科教学评估的演变,就“如何完善本科教学基本状态数据库”、“怎样建好本科教学质量评估信息化保障体系”等问题作了进一步的探讨,并再次阐明了“质量是可设计的”这一观点,“教学质量中心”是实现质量设计、实施、监控、评价、分析与辅助决策的信息化系统,是帮助学校构建“本科教学质量信息化保障体系”。

中国教育部高等教育教学评估中心、复旦大学原副校长、上海市教育评估院顾问孙莱祥分析了《我国部分高校的教学质量保障体系的调研报告》,并针对高校内部教学质量保障体系(本科)构建的理解与界定、模式分类、现状、运行及效果分析、存在的问题,提出了对现代大学制度和教学质量保障体系的要求。

中国教育部评估中心李亚东处长,作为教育部高等教育教学评估中心的研究员,为与会者分析了我国高等教育发展形势与综合改革的方向,阐述了质量保障及“五位一体”评估制度,并展示了目前的实施进展及成效。

上海交通大学教务处处长江志斌介绍了上海交通大学“质量中心”建设思路及进展。他指出,质量体系是基于世界一流大学的需要、教育改革的要求,是《关于全面提高办学质量决定》的交大特色。“教学质量中心”是基于“PDCA”的质量建设思路,是提供质量设计、实施、监控、评价、诊断分析与决策的一体化信息系统。学校自2012年起,就设立了“教学质量评估体系”的建设项目。目前,“本科教学质量中心”打通了各部门间的数据孤岛,建立了教学质量数据平台;将教学数据提炼和加工,形成完备的统一教学数据视图,构建了教学质量评估体系,成功地解决了数据报表(白皮书)的数据需要反复提交、核对、时间延迟比较长的问题,同时也可以根据需求定制数据报表,完成相关的统计;还实现了基于PDCA的质量任务平台,应用PDCA,以全员参与、协同合作的工作模式

建立了教学质量目标导向的业务流程,为教学质量的实时评估和反馈打下了良好的基础。

上海喆思信息技术有限公司总经理曹喆围绕“五位一体”的自我评估、院校评估、专业认证及评估、状态数据常态检测、国际评估在本科教学评估的演变,就“如何完善本科教学基本状态数据库”、“怎样建好本科教学质量评估信息化保障体系”等问题作了进一步的探讨,并再次阐明了“质量是可设计的”这一观点,“教学质量中心”是实现质量设计、实施、监控、评价、分析与辅助决策的信息化

系统,是帮助学校构建“本科教学质量信息化保障体系”。

中国教育部高等教育教学评估中心、复旦大学原副校长、上海市教育评估院顾问孙莱祥分析了《我国部分高校的教学质量保障体系的调研报告》,并针对高校内部教学质量保障体系(本科)构建的理解与界定、模式分类、现状、运行及效果分析、存在的问题,提出了对现代大学制度和教学质量保障体系的要求。

(联盟秘书处供稿)