

为青年插上实现梦想的翅膀

程 艺*

尊敬的各位来宾,女士们,先生们:

今年,是举办中德应用型高等教育论坛的第七年。七年来,无论是中国,还是世界都发生了巨大变化。中国的经济快速增长,已经成为世界上第二大经济体。七年来,全世界经历了金融危机,全球经济陷入低迷。中国也不例外,经济增长速度从年均增长超过10%,降到了目前7.5%左右。经济结构面临转型,发展方式面临变革。然而,越来越多的青年人毕业,全国毕业生总数从七年前不到500万,增加到今年727万。大学生就业已经成为就业中的首要问题。这几天,亚洲和太平洋地区国家和地区领导人以及工商界的领袖齐聚北京,参加一年一度的APEC会议,共商振兴区域乃至全球经济良策。而我们,来自中国和德国的高等教育界的校长、专家和行政管理人员,在合肥共同研讨如何办好大学,如何培养好学生。因此,我为我今天的演讲确定了一个题目,叫做“为青年插上实现梦想的翅膀”。

是的,当越来越多的青年人怀着人生的梦想,从大学走进了纷繁复杂的社会,我们的大学为他们提供了什么?是一技之长,还是满腹经纶?我们的大学在经济发展扑朔迷离的今天,又如何发挥自己独特的作用?我们论坛的重要性,无法与APEC会议相媲美,我们面临的挑战仍然是十分艰巨的。高等教育必须适应规模巨大的青年群体自身发展的需求,必须适应经济社会发展的需求。高等学校必须克服同质化的发展模式,办出特色争创一流。

也是在七年前,安徽部分高校在高等教育多样化发展的大趋势下,组成了联盟,共同探索“应用型”的发展道路。中德应用型高等教育论坛为

我们的探索提供了学习借鉴德国先进经验的平台,也提供了合作发展的机遇。为此,我代表安徽省教育厅,向为论坛作出贡献的新老朋友表示衷心的感谢。

什么是“应用型”?我确实没有明确的答案。当初,我们根据自身的办学基础,根据市场对人才的需求,按照邓小平先生的那句名言“摸着石头过河”,在实践中逐步积累了一些经验和认识。我以为“应用型”首先是要让学生学有所专长,这种专长应该更多地强调在实践和实训过程中更加贴近实际,这种专长应该能够使他们较顺利地进入职场,解决他们进入社会后的就业问题。其次是要让学生有必要的文化和科学知识,一种为他们终身学习、自我提高、融入社会奠定基础的知识,解决他们今后的发展问题。第三,要让学生学会创造,一种面对机遇敢于探索的创造能力,解决他们在人生道路上创新创业的问题。没有就业就难以有发展,没有发展前途和发展能力的就业就说明我们的教育质量出了问题。能够创造性地发展和创业正是我们追求的最高境界。因此,我们所说的“应用型”高校应该更加注重以下几个方面。

一、了解社会需求,确立人才培养的目标和导向

随着市场经济的不断发展,市场已经成为配置人力资源的基础,这就需要我们就业摆在高等教育发展的突出位置。目前,全社会都关注的大学生就业难题,其本质是高校人才培养的供给与经济社会发展需求之间的矛盾,通俗地讲,就是高校培养的人才不是社会所需要的,这不仅是高等教育资源的浪费,也是人力资源的浪费。高校

* 程 艺,男,安徽省教工委副书记、教育厅厅长。

必须走向社会,了解社会需求,跟踪毕业生就业情况,获得毕业生就业信息的反馈,并据此优化和调整学科专业设置,改进和完善人才培养方式。这种就业信息的反馈,应该是深入的、细致的、长期的,而不是简单的统计数字或一两个成功的案例。

二、大力改革创新,探索人才培养的新模式

高等教育有其共性的一面,但不同的大学,有着不同的目标定位,也就应该在培养方式和课程体系上有自己的特色。对应用型大学来讲,一个重要的特色就是更加关注实践能力。这里,我想强调的是我们对习以为常的人才培养模式是否具有敢于改革的魄力,以及对改革的系统性、科学性和有效性的关注。比如,面对上万名在校大学生,如何有效组织他们的实践和实训,如何把课堂搬到企业、搬到社会,如何让他们在实践中理解和消化所学的知识,这才是关键。

三、加大投入,为应用型大学建设提供保障

首先是要建立一支符合应用型人才培养的教师队伍。这只教师队伍应该既具有应用型人才培养能力,又具有产学研合作能力。这支教师队伍应该既有专职的也有企业或行业兼职的专业技术人员。其次是要加大实验装备的投入和学生实践的经费投入,用以保证学生的实践创新能力的提高。

四、加强合作交流,打造应用型人才培养的资源共享平台

适应社会需求,培养应用型人才是一项系统工程,对于大部分高校而言,要适应社会对人才培养日益增长的需求,单靠高校自身的资源是比较困难的。校际之间加强合作,搭建合作平台,建立战略联盟,创新合作模式,是推进高校应用型人才培养,实现双赢或多赢的有效途径。各高校教育资源的共建共享、优势互补,有利于学生个性和特长发展,有利于各校办出特色,优化资源配置和利用,培养高素质应用型人才,推动高等教育整体的发展。

安徽在打造高校合作联盟方面也做了一些探索,率先成立了应用型本科高校联盟等七类高校联盟,共同推动联盟高校的发展,共建学科专业和实验实训基地,共同推进小学期制、辅修专业、教学互查等教学改革,共享优质办学资源和先进办学理念,建立了高校合作的长效机制。

今天,我们成立了“长三角地区应用型本科高校联盟”,目的就是加强联盟各高校之间的合作和交流。希望通过长三角地区应用型本科高校联盟,打造长三角地区高校间更有效的沟通平台,促进各高校相互学习和借鉴经验,积极探讨应用型本科教育的特征、本质属性以及人才培养模式,推动专业教学及人才培养工作的科学发展,实现共享优质教育资源,加速高校间的开放、交流、竞争与合作,增强总体实力,形成整体优势,彰显各自特色,提高教育质量,在全国率先推出一批应用型高等教育的理论成果、人才成果、改革成果,培养出更多更优的高素质应用型人才,服务长三角地区经济社会发展。

今天也是第7届中德应用型高等教育论坛召开的日子,7年来,在中国安徽省、德国下萨克森州政府的支持下,在两国应用型教育方面的专家、学者推动下,以论坛为平台,通过一次次思想火花的碰撞,更新了大家的思想观念,学习和借鉴了彼此好的经验,也推动了各自应用型高等教育的发展,取得了丰硕成果。可以说,中德应用型高等教育论坛贯穿了安徽探索应用型高等教育以及培养应用型人才的全过程。希望借助此次中德应用型高等教育论坛,我们能够进一步借鉴、创新德国应用型高等教育发展经验,扩大中德师生交流、项目合作,加强国际合作,打造中德应用型本科院校战略合作联盟共同体,在高等教育国际合作领域结出新的硕果。

女士们,先生们!越来越多的青年人渴望接受高等教育,他们更渴望有着美好的未来。大学是他们增长才干、培养能力、获取知识的场所,也是他们腾飞的基石。我们应该为他们接受高等教育创造更多的机会,更应该为他们插上实现梦想的翅膀。

谢谢大家!