

浅析当前高校基于网络平台的思想政治教育改革路径

王康娟,陈文*

摘要:从加大对网络思想教育相关理论的探索和研究,加大对思想政治教育队伍的建设,加强网络资源利用,加大对网络法律、网络道德和网络技术的建设,加强制度建设来促进网络思想政治教育工作的开展等五个方面阐述了高校网络思想政治教育综合改革的方法和路径,为全面提升高校思想政治理论教育的吸引力、感染力,实现立德树人、培养社会主义建设者和接班人提供坚强保障。

关键词:计算机网络;思想政治教育;优化路径

一、当前高校网络思想政治教育所面临的机遇与挑战

互联网建设的突飞猛进不仅大大推动了社会的发展,也给高校思想政治教育工作带来了巨大的机遇与挑战。中国互联网络信息中心(CNNIC)于2013年发布的第32次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2013年6月底,我国网民规模达到5.91亿,互联网普及率为44.1%。职业结构中,学生比例超过35%^[1]。网络对大学生获取知识、信息、学习、生活和思想观念产生着广泛和深刻的影响。

网络为思想政治理论课教学创造了全新的环境和载体,提供了新的机遇:网络以其丰富的信息含量、自由平等的交流方式和快捷便利的传播模式深受大学生的欢迎;网络搭建了开放性、交互性、及时性的交流平台,优化并强化课堂教学。同时,网络对新时期高校思想政治教育工作提出了挑战:自由开放的网络充斥着西方政治、文化和多元价值观,导致大学生世界观、人生观和价值观的扭曲;良莠不齐的网络信息,使大学生陷入信息选择的困惑和危机;网络的虚拟性,使一部分大学生逃避现实、导致人际关系淡薄,出现心理疾病、精神障碍。网络已成为马克思主义与非马克思主义在思想意识形态领域斗争的重要阵地^[2]。

高校思想政治网络教学日益成为一种发展趋势和不可替代的教学形式。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》明确提出,要高

度重视信息技术对教育发展所具有的革命性影响,要“强化信息技术应用。提高教师应用信息技术水平,更新教学观念,改进教学方法,提高教学效果。鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习,增强运用信息技术分析问题能力。”高校思想政治理论课教育教学要充分运用现代网络信息技术,占领教育技术的制高点,切实提高思想政治理论课教学的针对性、实效性。推进高校思想政治理论课信息化建设要切实提高教师应用信息技术的水平。

二、基于网络平台的思想政治教育所存在的问题

高校网络思想教育对思想政治工作的开展起到了很大的推动作用,然而,在实际的运行过程中,也同样伴随着许多问题。

(一)大学生对不良网络信息的抵抗力较弱。大学生们的世界观、人生观、价值观还处在形成的阶段,思想上还未完全成熟,而网络上的信息良莠不齐,大学生分析真伪和抵御消极信息的能力较弱,再加上西方国家价值观念的冲击、网络法律法规的不健全等因素,导致高校网络思想教育很难达到预期的效果。所以,对于大学生网络道德素质的提高就显得尤为重要。

(二)教育工作者的网络运用能力亟需加强。高校网络思想教育在教育载体、环境、方法等方面也发生了深刻变化。为应对此种变化,教育者的综合素质尤其是运用网络开展思想政治教育活动

* 王康娟,女,铜陵学院思政部,讲师;陈文,男,铜陵学院教务处教学研究科科长,副教授。

的能力也要求随之提升。可现实中有些高校的教育者对网络载体的重要性还认识不足,在教学理念上不能做到与时俱进。针对这一点,教育者要转变观念,充分运用网络和大学生进行沟通与交流。此外,在充分挖掘网络资源的基础之上,可开展全新的思想政治教育活动,使原本枯燥的教育形式变得更有吸引力。

(三)高校网络思想教育形式要与时俱进。很多高校网络思想教育的实际运行效果和原先预想的效果相差甚远。许多高校的思想政治教育网站都遇到了点击率低、没有人气的问题。除此之外,很多大学生认为这些“红色网站”虽然对自己的思想素养方面会有帮助,但总体来说过于枯燥、乏味,所以对其兴趣不高。

三、基于网络平台的思想政治教育改革路径

(一)加大对网络思想教育相关理论的探索和研究 高校网络思想教育是个全新的课题,它需要科学的理论来指导。大学生网络思想政治教育的相关理论研究有很多,例如大学生网络行为的特点、网络行为规范等等。通过对这些问题的研究和解决,才能为大学生网络思想政治教育的实践予以指导,并最终达到教育者对大学生开展思想政治教育活动的目的。

(二)加大对思想政治教育队伍的建设 面对网络时代所带来的机遇和挑战,教育者要做到与时俱进,不但要有丰富的思想政治教育理论知识和实践经验,还要能熟练地操作计算机;不但要有丰富的思想政治素养,还要具备一定程度的创新意识。鉴于此,高校需要建设一支包括思想政治课教师、辅导员、心理教师等在内的网络队伍,通过这支队伍将教育力量凝聚起来。

(三)充分利用网络资源,提高利用率 网络是一种快速传播信息的渠道,因此提高网络的利用率就显得很重要。思想政治教育的网络载体不同于以往的政治教育方式,教育者通过网络不但能给学生带来全世界各个领域的最新信息,还能成为学生宣泄情感、交流思想的重要平台。通过网络,学生能以隐秘的身份与教育者进行平等的交流,从而让教育者真正走进学生的内心世界,了解他们的真实想法,并最终提高思想政治工

作的针对性和实效性。所以,思想政治教育者要加大对网络资源的利用效率来实现其思想政治教育的目的。

(四)加大对网络法律、网络道德和网络技术的建设 网络在现实中存在着很多法律真空。因此,要在充分研究的基础上制定出较为完善的网络法律条例,用法律来约束人们的上网行为,让那些散布造谣信息等违法行为受到应有的惩罚,这样才能避免网络可能给人们带来的不良影响。所以,国家要建立健全有效的、全面的法律法规来净化网络环境是迫在眉睫的事情。法律和道德是相辅相成的,法律建设需要道德的完善,只有这样才能促进健康的思想道德观念的形成,形成健康的上网氛围,防止不健康的思想传播。要加强网络道德的建设,树立网络道德主流意识,从而形成自律的机制和网络舆论来约束不道德行为。加大网络水平的提高,并依靠科学技术来过滤网上的不良信息,净化网络环境。

(五)加强制度建设来促进网络思想政治教育工作的开展 网络思想政治教育工作的开展与制度的建立是密不可分的,只有健全的制度才能保障思想政治教育网络载体运行的正常化和规范化。这里面的制度包括:第一,反映网络思想政治教育效果的测评制度。通过测评,可以使教育者及时掌握网络思想政治教育的实际效果;第二,便于教育者和受教育者提供反馈信息的意见反馈制度。通过意见反馈,不断提高网络思想政治工作的水平;第三,建立相应的网络运行监管制度。网络上的信息内容良莠不齐,为防止不良信息对学生的消极影响,可以通过网络运行监管制度对校园网络上的不良信息予以删除,避免消极影响的产生。

参考文献:

- [1] CNNIC 发布第 32 次《中国互联网络发展状况统计报告》[EB/OL]. http://www.cnnic.net.cn/gywm/xwzx/rdxw/rdxx/201307/t20130717_40663.htm.
- [2] 任经辉. 网络环境下高校思想政治理论课教学模式的构建[J]. 河南机电高等专科学校学报, 2009, 17(4): 120-123.
- [3] 刘颖. 网络环境下高校思想政治教育问题及对策研究[D]. 东北石油大学, 2013.
- [4] 徐甜. 网络思想政治教育主体间性问题研究[D]. 电子科技大学, 2013.
- [5] 牛元帅. 网络思想政治教育理论与实践研究[J]. 长春工业大学学报(高教研究版), 2013; 34(3).