附件2：

**合肥学院2017年对口招生考试技能测试考试纲要**

**《信息管理与信息系统（电子商务方向）专业》**

本测试考核纲要是依据教育部中等职业学校各类专业教学标准（试行）和中等职业学校专业教学指导方案编制，同时参考国家相关岗位职业资格、考核标准及进入高等院校继续学习所必须具备的专业基础技能要求。

一、测试安排

本测试全程安排在机房进行，使用windows 7操作系统，实验软件选用office 2010及Visual Foxpro6.0。

本测试不分方向，全部为必考项目，满分250分。其中：中英文录入项目15分；操作系统管理项目20分；文字处理项目50分；电子表格项目45分；Visual Foxpro6.0数据库操作项目60分；Visual Foxpro6.0程序调试项目60分。

二、测试时间

测试时间：150分钟。

三、测试内容

1、中英文录入项目

能够快速、准确的完成中英文输入。

2、操作系统管理项目

（1）桌面外观的设置；

（2）网络IP地址设置等基本网络配置；

（3）资源管理器的操作与应用；

（4）文件操作、磁盘操作；

（5）中文输入法的安装、删除和选用；

（6）控制面板常用的系统工具（系统、程序、字体和用户等）。

3、文字处理项目

(1)WORD的功能特点及运行环境：启动和退出WORD的方法；WORD的窗口内容；文档的新建、打开、保存和关闭的方法。

(2)WORD的基本操作：文字的输入方法，特殊符号、日期和时间的插入方法；进行文本的选择、删除、复制、移动。

(3)WORD的基本排版功能：字符和段落的格式排版操作。

(4)WORD的页眉与页脚及页面设置的方法。

(5)WORD的图文排版功能，在文档中建立、编辑表格，文本与表格互换的方法；表格和页面的边框及底纹的设置方法；在文档中插入图片、图形及其它对象的方法，图片、图形与文档混排的处理方法；文本框、艺术字的使用和编辑。

4、电子表格项目

(1)Excel 的功能特点及运行环境：启动和退出Excel 的方法；工作表的页面设置、打印预览和打印；熟悉Excel的窗口内容；对工作簿、工作表、区域、单元格、活动单元、单元地址、相对地址、绝对地址等的基本操作。

(2)建立工作表的方法：输入文本、数值、日期与时间、公式、函数等的基本方法，能利用自动填充功能快速输入数据。

(3)工作表的编辑、修饰的操作方法：单元格内容的移动、复制、删除的方法；单元格的删除、插入的方法；行、列的删除、插入的方法；工作表的移动、复制、删除和插入的方法；行高、列宽的调整；数字、字体的格式化方法；单元格的边框线及底纹的设置方法。

(4)公式的操作方法：公式的输入、自动求和及快速计算的方法；公式的快速复制与计算结果的自动更新。

(5)数据管理的方法：数据的排序、筛选和分类汇总的方法；数据分析的一般过程；数据合并，数据透视表的建立。

5、Visual Foxpro6.0数据库操作项目

（1）数据表的操作方法：表结构的建立与修改；表记录的浏览、增加、删除与修改；表的索引选择与设置。

（2）数据库的操作方法：创建数据库；向数据库添加或移出表，并设置字段级规则和记录级规则。

（3）表的关联操作方法：选择工作区，建立表之间的关联；设置参照完整性，建立表间临时关联。

（4）文件的编辑方法：查询文件的建立、执行与修改；视图文件的建立、查看与修改；项目管理器的使用；生成快速报表。

6、Visual Foxpro6.0程序调试项目

（1）程序文件的建立，简单的交互式输入、输出命令；

（2）顺序结构、选择结构、循环结构的程序调试；

（3）过程与过程调用程序调试。

**《学前教育（师范）专业》**

**项目一 钢琴弹唱**

**【测试用具】**

提供钢琴设备

**【测试内容】**

自弹自唱一首儿童歌曲（100分）。

**【测试方法】**

1、弹唱曲目抽签决定，提前15分钟通知考生准备。

2、自己用钢琴伴奏，不允许有其他伴奏。

3、测试时间5分钟以内。

**【测试要求】**

1、钢琴弹奏与歌唱同步进行，能运用正确的歌唱方法，独立演唱歌曲。

2、音高、节奏正确，咬字、吐字清晰。

3、能较准确把握作品风格，能运用正确的弹奏方法，流畅、连贯、完整地弹唱歌曲，有一定处理及表现能力。

4、弹唱配合协调统一，声音明亮，音色圆润，富有表现力。

5、配置简易伴奏，钢琴伴奏的和声符合歌曲的题材、风格。

**【测试赋分】**

1、能够运用科学的发声方法演唱歌曲（10分）。

2、音准、节奏正确（10分）。

3、歌唱声音明亮，吐字清晰，音色圆润，演唱作品完整（10分）。

4、歌曲处理恰到好处，准确地把握作品的风格（20分）。

5、弹奏连贯流畅，姿势正确（20分）。

6、弹唱配合协调统一，演奏完整，有一定的艺术表现力（15分）。

7、弹唱同时能观察旁边观众3次以上或不少于10秒（15分）。

**【测试曲目】**

1、《花非花》（唐）白居易 词 黄自 曲

2、《牧歌》（蒙古族民歌）【儿歌】

3、《数鸭子》佚名词曲 【儿歌】

4、《摇篮曲》（东北民歌，郑建春词曲）

5、《友谊地久天长》 苏格兰民歌【儿歌】

6、《悯农》 李绅 词 阎勇 曲【儿歌】

7、《数蛤蟆》四川民歌 【儿歌】

8、《送别》（【英】J.P.奥特威 曲，李叔同 词）

9、《二月里来》（塞克 词，冼星海 曲）

10、《小小音乐家》 安波词 达尼曲【儿歌】

备注：如发现歌曲雷同，请仔细看清词曲作者。可带乐谱。

**项目二 创编幼儿舞蹈**

**【测试用具】**

提供音响设备

**【测试内容】**

根据播放音乐即兴创编幼儿舞蹈一段（100分）。

**【测试方法】**

1、现场抽签，根据播放的音乐即兴创编一段幼儿舞蹈。

2、听音乐及准备时间5分钟。

3、创编舞蹈时间在2分钟左右。

**【测试要求】**

即兴创编的幼儿舞蹈编排合理，音乐形象捕捉准确，有幼儿情趣，符合幼儿的生理心理特点，有一定表现力。

**【测试赋分】**

1、内容：幼儿舞蹈音乐形象捕捉准确，动作具有童真童趣（25分）

2、编排：动作编排恰当，具有合理性；整体编排连贯、完整；构思巧妙，形式新颖，具有一定的独创性（30分）

3、节奏：节奏准确清晰，有节奏感；对舞蹈音乐的理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律（20分）

4、效果：动作协调、娴熟；情绪饱满，感情投入，有较强的表现力；达到一定的技术要求及风格要求，舞台效果好（25分）

**项目三 儿童绘画**

**【测试用具】**

提供纸张。

**【测试内容】**

命题创作，在一张4开素描纸上创作一幅彩色儿童绘画（100分)。

**【测试方法】**

1、考生自备画板、水彩笔、彩色铅笔、油画棒绘画工具作画。

2、测试时间为90分钟。

**【测试要求】**

利用考场提供的材料和允许携带的工具作画。

**【测试得分】**

1、作品主题鲜明，内容完整，教育性突出（30分）。

2、构图完整，画面美观大方，具有艺术表现力，能体现作者一定的审美能力和丰富的想象力（40分）。

3、造型工整、准确，特征明显，整体比例协调（20分）。

4、色彩热烈、活泼、鲜艳、明快，适合幼儿审美心理(10分)。

**项目四 幼儿园教育案例分析**

**【测试用具】**

提供命题试卷（内容主要为：职业理念与职业规范；保教知识与能力；教育知识与应用；安全知识与防护）。

**【测试内容】**

幼儿园教育案例分析（50分）。

**【测试方法】**

1、本项测试为笔试。

2、测试时间40分钟。

**【测试要求】**

1、能正确理解问题、分析问题，观点正确，重点突出。

2、能体现正确的教育观、儿童观、职业观。

3、文字表达比较准确、流畅，有条理。

**【测试赋分】**

1、能正确理解问题、分析问题，观点正确，重点突出（25分）。

2、能体现正确的教育观、儿童观、职业观（20分）。

3、文字表达比较准确、流畅，有条理（5分）。

**项目五 讲演儿童故事**

**【测试内容】**

讲演一个儿童故事（100分）。

**【测试方法】**

1、自选一个儿童故事。

2、测试时间5分钟以内。

**【测试要求】**

1、语言规范、准确，语速适中，表达流畅。

2、声情并茂，富有感染力。

3、仪表得体大方。

**【测试赋分】**

1、讲演内容紧扣主题，构思新颖，层次分明，富有真情实感（20分）。

2、语言规范、准确，语速适中，表达流畅；声情并茂，富有感染力（20分）。

3、故事形象生动，不同角色区分明显（20分）。

4、针对性的设问，恰到好处，符合故事情节及儿童心理（20分）。

5、人物情感表现充分（10分）。

6、仪表大方，举止得体，自信稳健。（10分）