

德语专业本科人才培养方案

中德合作(2+3)(经贸方向)

一、培养目标

本专业以“双校园、两段式、双学士学位”为合作培养模式，融合了中德大学先进的教育思想和教育理念，注重发挥中德大学的特色和优势，培养熟练掌握德语，具有较扎实的德语语言知识和语言应用能力，并且系统掌握经济学、企业管理学知识的国际化、高级复合型人才，能够在中德（外）企业，企事业单位从事经济管理、翻译等工作。五年后能够适应工作岗位要求，具备独立工作能力，能够担任专任项目管理和经理等职务。

二、培养规格和要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、良好的职业道德素养和健康的身心素质，并系统掌握德语语言、德语国家国情和文化知识、熟练掌握德语各项语言技巧及综合应用等方面的专业知识和技能、掌握经济学和管理学的基本概念和理论。

毕业生应具备以下几个方面的素质和能力：

1. 热爱祖国，遵纪守法，具有较强的社会责任感和良好的道德情操；
2. 系统、扎实地掌握德语语音、语法、词汇等基本语言理论知识，具有熟练运用德语“听、说、读、写”的基本技能和语言应用能力，为今后到德国继续专业学习打下语言基础；
3. 了解德语国家尤其是德国的政治、经济、社会文化、科学等方面的背景知识；具备一定的跨文化交际实践能力，能够适应今后德国的学习和工作；
4. 以英语作为第二外语，具有基本的英语书面和口头交际能力，以及英语文献的阅读理解能力；
5. 具有较强的计算机应用能力。能熟练运用计算机进行汉、德、英语的文字工作，具备获取并应用网上相关外语信息的能力；
6. 具有较强的适应性和终身学习的能力，并具备一定的组织管理能力、较强和交往能力，在团队中发挥作用的能力；
7. 具有坚强的意志和强健的体魄。身体健康，达到“大学生体质健康标准”。

三、学制与学分

学制五年：其中第一、第二学年在合肥学院学习，第三、四、五学年在德国合作院校学习，国内所修学分 118.5 学分。

四、毕业与学位授予

学生在 3—7 年时间内修完中德两校规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合德语专业学士学位授予条件，以及符合德国高校相关专业学士学位授予条件的，授予两

国相关专业学士学位。

五、主干学科与学位课程

主干学科：德语语言文学、经济学、管理学(国内部分)

学位课程：50 学分

公共学位课程（9 学分）：马克思主义基本原理概论（3 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（6 学分）

专业基础类学位课程（41 学分）：基础德语 1, 2（20.5 学分）、中级德语 1, 2(20.5 学分)

六、专业能力和能力要素

（1）专业能力确定思路

根据合肥学院“地方性、应用型、国际化”的办学理念以及中外合作办学的人才培养特点，中德 2+3 项目以模块化教学改革为中心，能力培养为重点，通过理论教学和实践教学的有机结合，培养复合型的高级应用型人才。合肥学院学习阶段是以德语语言能力培养为重点，辅以基础性的经济学和管理学的基本理论和知识，为德国的专业学习打下坚实的语言基础和一定的经济管理的专业背景性知识。依据《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》以及《Deutsche Profile》中的 B1+ 的标准，确定语言能力和要素，经济管理专业知识是以德国高校授课内容为依据。

（2）能力和能力要素的培养途径

能力要求	实现途径	
	模块设置	教与学的方式方法
语言交际能力	基础德语 1, 2; 中级德语 1, 2; 德语阅读与写作 1, 2; 中级德语综合训练	贯穿所有语言技能课以学生课堂练习和实践为主的“面向行动”的教学方法
跨文化能力	德语国家国情; 德语国家国情研讨; 涉外礼仪;	知识输入型模块培养多元文化意识; 研讨和课堂报告培养开放的文化态度;
自主学习能力和实践能力	德语专业导论; 计算机文化基础与 Access 数据	纠正学生被动学习习惯, 通过翻转课堂, 课程论文课堂报告等形式, 培养自主学习意识, 提高学生学习能力,

素质要求		
良好的政治素质、思想素质、道德品质等 良好的职业道德、法律意识	思想道德修养与法律基础；形势与政策；马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1，2	
良好的政治素质、文化素质、文学艺术修养、人际交往能力	中国近代史纲要	
良好的身体素质、心理素质和国防意识	军事技能和军事理论；心理健康教育；体育俱乐部	
经济管理基础知识	经济法；微观经济学；企业管理学。会计学；经济学基础	理论讲座传授基本概念和理论常识
能阅读英文文献书刊，有较强的英语交际能力	二外英语 1, 2, 3；科	课堂教学活动以培养英语口语交际能力为首要目标； 获得大学英语四级、六级考试等方式

能力是知识、技能、精神境界和学习能力的综合体现，本专业的学习重视培养学生的语言能力、跨文化能力、自主学习能力、实践能力和思辨能力等方面的能力。

本专业的学生应具备的专业能力为：

1、语言交际能力

学生能够理解德语口语和书面语传递的信息、观点、情感；能够使用德语口语和书面语有效地传递信息，表达思想、情感，再现生活经验；能够进行基础性的德汉互译工作。

2、跨文化能力

学生能够通过专业学习认识世界多样性，以开放的态度对待多元文化现象；能够敏锐察觉、合理诠释文化差异；能够运用适当策略完成跨文化交际任务，能够和不同文化背景的人进行有效的跨文化沟通。

3、自主学习能力

学生能够对学习进行自我规划、自我监督、自我评价、自我调节；能够组织、配合他人开展学习活动；能够及时总结、善于借鉴学习策略改进学习方法；能够利用现代信息技术手段进行学习。

4、实践能力

学生能够拓展所学知识获取新知识、新技能、完善知识结构；能够运用所学的理论、知识、技能解决实际问题；能够通过实践活动学会与他人沟通、合作。

七、模块构建

序号	模块	能力	模块负责人
1	思想政治理论素养	• 树立正确的人生观、价值观、道德观、法制观和历史观；树立正确的世界观和方法论； • 掌握中国近现代史知识，树立建设中国特色社会主义的伟大理想和坚定信念。	思政部
2	素质教育	• 了解德语专业学习内容，掌握外语学习方法 • 树立健康概念，培养锻炼身体的良好健身习惯，锻炼体魄 • 树立健康的心理概念，培养乐观开朗的生活态度	外语系 武装部 教育系
3	体育俱乐部	• 树立健康概念，培养锻炼身体的良好健身习惯，锻炼体魄	公体部
4	计算机文化基础与 Access 数据库	• 掌握计算机基本理论常识 • 掌握 Access 数据库基本原理和数据录入计算技能	基实中心
5	二外英语 1	• 夯实英语语言能力基础，培养英语综合运用能力 • 增强英语口头交际能力	外语系
6	二外英语 2	• 夯实英语语言能力基础，培养英语综合运用能力 • 增强英语口头交际能力	外语系
7	涉外礼仪	• 了解礼仪的来源、构成、原则和基本特点， • 掌握与日常生活相关的基本礼仪规范， • 掌握涉外礼仪的基本内容和常识， • 掌握常用职场礼仪	高清
8	德语专业导论	• 了解专业学习内容， • 培养专业学习兴趣， • 掌握专业学习方法	张雪
9	基础德语 1	• 快速入门，培养学习兴趣 • 有效学习语言和社会文化 • 确定学习需求，明确学习策略 • 培养跨文化意识、跨文化社会实践能力	李菲菲
10	基础德语 2	• 培养听、说、读、写、译语言基本功，好语言基础 • 培养学生对文化差异的敏感性、宽容性，提高学生的跨文化交际能力。	罗晨
11	中级德语 1	• 掌握 A2+级别的基本词汇、语法和固定表达 • 具备 A2+级别的德语互动能力、理解能力和表达能力 • 能够在日常交际场合准确理解、恰当表达、积极互动	高清

序号	模块	能力	模块负责人
12	中级德语 2	- 自主运用德语进行口语及书面互动、理解和表达 - 确立良好的自主学习策略 - 形成对文化差异的包容与尊重意识	张雪
13	德语听说 1	- 培养初级德语听说能力 - 激发学习兴趣	张炜
14	德语听说 2	- 强化德语听说能力 - 培养德语交际能力 - 掌握德语听说技巧，达到 A1 水平	张炜
15	德语听说 3	- 强化德语听说能力 - 培养德语交际能力 - 掌握德语听说技巧，达到 A2 水平	刘美珅
16	德语听说 4	- 强化德语听说能力 - 培养德语交际能力 - 掌握德语听说技巧，达到 B1 水平	刘美珅
17	德语阅读与写作 1	- 消除对德语阅读和写作的惧怕心理 - 掌握读写结合的学习策略 - 形成实用的写作技能	张雪
18	德语阅读与写作 2	- 明确写作步骤，培养逻辑思维能力 - 撰写规范的德语文章，掌握良好的写作风格和技巧 - 运用已掌握的语言知识完成基本的写作任务，强化书面表达能力	李菲菲
19	德语国家概况	了解德语国家的基本信息，提高思维能力和逐渐形成专业素养。	罗晨
20	德语国家国情研讨	了解德语国家的社会发展、社会结构、社会问题、文化传统、风俗习惯等，培养学生的跨文化交际能力。	罗晨
21	中级德语综合训练	- 巩固加深德语各项知识和技能 - 学习掌握德语专业四级考试题型和应试技巧	刘美珅
22	科技德语阅读	- 学习掌握德福考试题型和应试技巧 - 能够掌握科技类型文文章句型表达特点	罗晨
23	经济学基础	了解经济学的基本理论和基本内容，初步掌握经济思维习惯和分析经济问题的技巧。掌握相应的专业德语	徐刚
24	经济法	- 了解经济法基本概念和理论 - 了解企业管理中的法律条款 - 能够就简单的经济现象进行法律解读	陈江华

序号	模块	能力	模块负责人
25	企业管理学	- 了解企业的基本形式、组织、生产、投资、融资、市场与营销等，初步掌握企业管理的基本要点 - 掌握管理学中的德语词汇	徐刚
26	会计学	- 了解会计学基本原理和理论， - 掌握会计学基础运算方法	魏朱宝
27	微观经济学	- 了解微观经济活动运行过程, 掌握经济模型的基本构造 - 具有经济思维习惯和分析经济问题的技巧。 - 掌握微观经济学的德语词汇	徐刚

八、模块化人才培养方案总体框架

学期	模 块						学分			
一	基础德语 1 (9 学分)	德语听说 1 (3.5 学分)	德语国家概况 (1 学分)				13.5	思想 政治 理论 素养 14 学 分	素 质 教 育 5 学 分	体 育 俱 乐 部 6 学 分
二	基础德语 2 (11.5 学分)	德语听说 2 (5 学分)	计算机文化 基础与 Access(4 学 分)	涉外礼仪 (1 学分)	经济学基础 (2 学分)	经济法 (2 学分)	24.5			
三	中级德语 1 (11.5 学分)	德语听说 3 (5 学分)	德语国家国 情研讨 (3.5 学分)	德语阅读与 写作 1 (2.5 学分)	二外英语 (3.5 学分)	企业管理学 (2 学 分)	30			
						会计学 (2 学分)				
四	中级德语 2 (9 学分)	德语听说 4 (4 学分)	德语阅读与 写作 2 (2 学分)	中级德语综 合训练 (2 学分)	二外英语 (3.5 学分)	德语科技阅读 (2 学分)	24.5			
						微观经济学 (2 学 分)				
总计	118.5									

九、模块学时、学分分配表

模块性质		学分	比例 %	理论学分	比例 %	实践学分	比例 %
必修 模块	公共必修	28	20	19	16	9	8
	专业必修	90.5	80	42	35	48.5	41
	小计	118.5	100	61	51	57.5	49
总计		118.5	100	61	51	57.5	49

十、教学进程表

[illegible]

序号	模块代码	模块名称	模块属性	学分/总学时	其中实践学分/学时	学期(学分/周学时)									必/选	试/查	责任单位
						1	2	3	4	5	6	7	8	9			
8	M124006	基础德语2*	专基	11.5/180	5.5/90		11.5/180								必	试	外语系
9	M124010	德语听说2	专基	5/72	3.5/48		5/72								必	查	外语系
10	M107001	经济学基础	专基	2/32			2/32								必	查	经济系
11	M107003	经济法	专基	2/32			2/32								必	查	经济系
12	M123004	涉外礼仪	专基	1/16			1/16								必	查	外语系
13	M124007	中级德语1*	专基	11.5/180	5.5/90			11.5/180							必	试	外语系
14	M124011	德语听说3	专基	5/72	3.5/48			5/72							必	查	外语系
15	M124014	德语国家国情研讨*	专基	3.5/36	2.5/24			3.5/36							必	查	外语系
16	M124015	德语阅读与写作1	专基	2.5/36	1/18			2.5/36							必	试	外语系
17	M123001	二外英语1	专基	3.5/48	2.5/32			3.5/48							必	查	外语系
18	M107005	企业管理学	专基	2/32				2/32							必	查	经济系
19	M136025	会计学	专基	2/32				2/32							必	查	管理系
20	M124008	中级德语2*	专基	9/140	4.5/70				9/140						必	试	外语系
21	M124012	德语听说4	专基	4/56	3/38				4/56						必	试	外语系
22	M124016	德语阅读与写作2	专基	2/28	1/14				2/28						必	试	外语系
23	M124017	中级德语综合训练	专基	2/16	2/16				2/16						必	查	外语系
24	M123002	二外英语2	专基	3.5/48	2.5/32				3.5/48						必	查	外语系
25	M124018	德语科技阅读	专基	2/28	1.5/16				2/28						必	查	外语系
26	M124024	微观经济学	专基	2/32					2/32						必	查	经济系
合计				118.5		22	31	33.5	32								