

收获挫折 迈向幸福

——教育学院 2021 届小学教育专业毕业生

孙玉洁

孙玉洁，女，共青团员，毕业于合肥学院教育学院小学教育专业，安徽合肥人。孙玉洁出生在合肥市的一个普通工人家庭，虽然家里并不富裕，但她的生活是无忧无虑的，作为父母的掌上明珠，孙玉洁自幼得到了家人的疼爱，同时，她的父母也十分重视她的教育。从小，她就在母亲独有的“兴趣教育”的熏陶中寻找着自己的学习方法，在母亲的培养下，她养成了各种各样的学习习惯，例如完成作业后才会玩耍、写作业后要自我检查、书本笔记要一目了然，这些小习惯为她后来的学习生涯打下了牢牢的基础。

从小学到大学，孙玉洁一直在合肥这座城市茁壮成长，在徽风皖韵中，她也成长为一个扎实、热情的人。在进入大学前，她的小学 and 初中其实并不愉快，这两个时期的老师对她不算包容，也算不上关怀，直到来到了高中，她发现原来教育可以是春风化雨般的深入人心，在她的心里埋下了一颗小小的种子：我要成为一个能为别人带来收获和幸福的人。七月的录取通知来的悄然无声，她被录取为 17 级小学教育专业的师范生，因为儿时不愉快的经历，她对教育这个行业并不热爱，但她想起了高中母校的老师，她犹豫了，或许，她可以试着成为他们那样的老师。

大学的专业课大多是基础课，学习的内容十分的多，从大一开始，专业课老师们就有意引导大家用教师的眼光看待各式各样的问题，老师有时候会带大家去幼儿园，有时候会带大家去小学，一步步的走进学校。孙玉洁其实这个时候依旧很茫然，她没有把握去成为一个为别人带来收获和幸福的老师。真正改变她的想法的是大二的时候，认知实习是前往小学实习一个月，在这个实习学校，孙玉洁感受到成为一名老师是可以充实自己、帮助别人的，她在指导教师的帮助下成功上了一堂课，是苏教版的《彭德怀和他的大黑骡子》；她在实习期间和学生们建立起了联系，一个星期记住了班上所有同学的名字，能够凭借字迹认出人，在实习结束后，学生甚至哭着打电话对她说老师我舍不得你。她有些恍然，成为一个老师，帮助一些人，记住一些人，让一些人收获，让一些人记住，这是一件有

荣誉感和幸福感的事情。



在实习学校上课

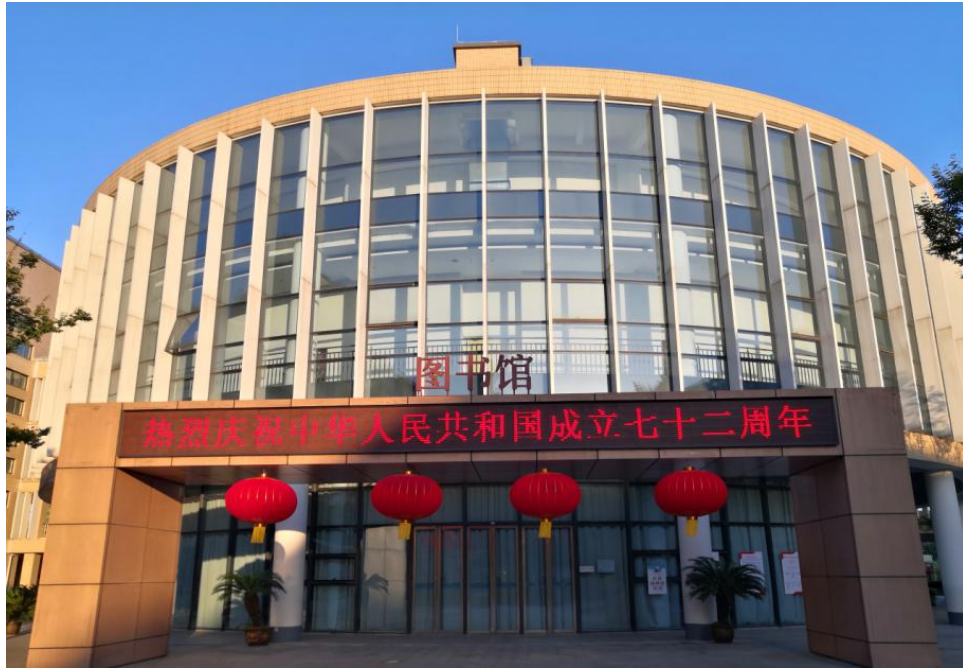
抱着这样的想法，她在大三的时候，踏上了考研的道路，考研是一件漫长而枯燥的事情，她渐渐的感觉有些无趣，理论固然是前人的智慧，但是几乎没有实践经验的她难以真正的理解这些理论，死记硬背并非她考研的初衷。在准备考研的过程中，她注意到有同学一边准备考研，一边准备着考编，她想起妈妈常说“人要做两手准备”，于是她也咨询了同学老师与考编相关的内容。十二月底考研结束后，她立刻进入准备考编的节奏中。一月中旬，南京教师招聘考试的报名开始，本打算一门心思考合肥编制的她看到同学们同时报名了南京考编，在报名截至前一天，她也报了南京的考试。成绩出来得非常快，分数也并不非常高，可以说是不上不下，她开始打听招聘会相关的事情。随着时间的推移，她即将大四毕业了。当面试开始报名时，提交江北新区却被拒绝的她更加沮丧，与市直擦线告别就更加让她心灰意冷，甚至之后的高淳区、溧水区、栖霞区、六合区她都没有去提交报名，直到江宁区开始报名面试，她发现这已经是最后一次机会，考研分数并不能让她上岸理想院校，工作机会也几乎没有，江宁区仿佛是一根救命稻草，她立刻收拾东西，去提交报名，幸运的是，这一次她进入了面试名单。



在南京准备面试时的早饭

四月份的南京有些凉，却已经春意盎然，准备面试期间，她不断地磨课、练课、写教案、练粉笔字。她将自己当作一无所知的外行人，从零开始准备，放空自己，以求获得更加饱满的知识。之所以这样做，也是因为在大四上学期，被专业课老师批评“你不会上课”，同时在论文的进展上也十分的不如意，甚至在临近面试时，眼镜突然折断了。种种压力下，破釜沉舟的她在大学最后的日子收获了成功入编的消息。五月份快到了，天气越来越好，她开始对自己的教师生涯充满着期待。

大四有一门课程叫做“大学生就业指导”，老师会要求每个人做一份简历，她的简历上明晃晃地有着自己的人生格言：纵有疾风起，人生不言弃。她一直都这样认为，我们可以不去说感谢挫折、感谢一路上打击自己的人，但是当我们每次遇到挫折和打击的时候，可以明确的一点就是，无论能不能迈过这个坎，这都将成一份收获，人行天地间，最不能缺少的就是收获，当自己拥有足够多的收获时，幸福会悄然而至。



现在学校的图书馆