**缓减教育焦虑，从“育分”到“育人”—“双减”**

**背景下新一线城市的家长教育焦虑的现状研究**

2021年7月24日，中共中央办公厅与国务院办公厅联合印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，旨在减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。本团队选取合肥、杭州、南京、青岛和西安五个新一线城市，对“双减”政策下小升初家长教育焦虑的现状以及原因进行调查，为缓解家长教育焦虑和优化减负措施提出有针对性和可行性的建议。
 在调查初期，本团队使用百度指数、GooSeeker爬虫等方式进行网络舆情分析，了解网民对于“双减”政策的情感态度，为后续的问卷设计提供方向。
 在调查过程中，本团队以问卷调查为主，结合实地走访，在遵循科学的问卷调查方案的基础上，采用三阶段抽样和分层抽样相结合的方式展开调研。此外，本团队还选取部分家长进行深入访谈，了解家长对于教育焦虑的最真实看法。
 在数据处理方面，本团队选取多种统计学方法进行数据处理，通过描述性统计分析方式，分析调查对象的基本信息；使用交叉分析方式，分析家长的焦虑程度；采用K-means聚类分析方法，刻画不同焦虑程度的家长画像，分析不同类型家长的特征和焦虑原因；建立有序多分类Logistic回归模型，定量分析家长的受教育程度、职业等因素对教育焦虑程度的影响。
 最后，本团队分别从政府、学校、社会三个方面提出针对性强、可实施性高的建议。旨在通过政府主导，学校引导，社会倡导三方共同努力，推动教育观念从“育分”到“育人”的转变。