**附件1：参赛回执**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称： 参赛性质： □个人 □教学团队 | | | | | | | |
| **姓名** | **性别** | **所在院系** | **职称** | **手机号码** | **参赛组别** | **课程名称** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件2：初赛评价指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价模块** | **权重** | **评价标准** |
| **资源建设** | **40%** | **教师在课程资料或者课程章节中，每添加一份资料，班级星值增加2星值。**如上传共30份资料，则得分为30\*2=60星值。  **说明：**   1. “课程章节”里可以上传的资料包括PPT、视屏、音频、图书、图片、文本、期刊等类型。 2. “课程资料”是课外资料分享板块，可以上传各类学习资料。 3. 通过手机端学习通和电脑端平台两种方式上传的资源均为有效数据。 4. 资料需具备丰富度与合理性，教师必须发布PPT、视频、图书、期刊、文本等任意三种以上的资源形式，且应用合理，否则不计分。 |
| **教学活动控件使用** | **40%** | **教师在班级中每发布一个教学活动，班级星值增加3星值。**如发起了6次签到，5次选人，则得分为（6+5）\*3=33星值。  **说明：**   1. 教学活动包括利用平台端和学习通发布的签到、投票/问卷、抢答、选人、作业/测验、任务、直播、评分、讨论。 |
| **班级活跃度** | **20%** | **班级活跃度=活动热度+讨论热度，其中：**  **1.活动热度**由该班全部教学活动的平均参与率换算得到，换算比例为1:20。  例如该班共发布签到、直播、作业/测验3项教学活动，100名学生中分别有90、80、70人参与，则每项活动的参与率分别为90%、80%和70%，共计活动热度为：20\*（0.9+0.8+0.7）/3=16星值。  2.讨论热度由该班学生在讨论区的人均回复数换算得到，换算比例为1:1。  例如该班有40名学生，这些学生在讨论区回复总数为80，则得到1\*80/40=2星值。  **说明**：   1. 评论内容不得违背参赛约定中的内容要求，且必须与讨论主题相关，否则不计分。 2. 班级星值每日结算更新一次。 3. “活动热度”中教学活动的平均参与率统计仅计算已结束的活动，且通知、抢答、选人和讨论不纳入班级活跃度计算。 |

**附件3：课堂教学视频制作标准**

**一、录制软件**

录制软件不限，参赛教师自行选取。

**二、视频信号源**

1.稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

2.信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。

3.色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

**三、音频信号源**

1.电平指标：-2db— -8db，声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

2.信噪比：不低于48db。

3.其他：声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。

**四、视频压缩格式及技术参数**

1.压缩格式：采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式。

2.码流：码率为1024Kbps（125KBps）。

3.分辨率

（1）采用标清4:3拍摄时，设定为720×576；

（2）采用高清16:9拍摄时，设定为1280×720；

4.画幅宽高比

（1）分辨率设定为720×576的，选定4:3；

（2）分辨率设定为1280×720的，选定16:9；

5.帧率：25帧/秒。

6.扫描方式：逐行扫描。

**五、音频压缩格式及技术参数**

1.压缩格式：采用AAC（MPEG4 Part3）格式。

2.采样率：48KHz

3.码流：不低于128Kbps（恒定）。

**六、封装格式：**采用MP4格式封装。（视频编码格式：H.264/AVC（MPEG-4 Part10）；音频编码格式：AAC（MPEG4 Part3））

**七、其他**

1.视频和音频的编码格式务必保证能正常播出，否则影响比赛成绩。视频的编码格式信息，可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的，可用各种转换软件进行转换。

2.课堂教学视频不建议另行剪辑，对片头片尾、字幕注解等不做要求，参赛教师自定。

3.视频和音频的码流务必遵照相关要求。

**附件4：决赛评价指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学  设计 | 25 | 1.教学目标明确，教学内容安排合理，符合应用型人才培养要求；  2.教学策略得当，符合应用型本科院校学生认知规律和教学实际；  3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  4.重点突出、条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 |
| 教学  实施 | 45 | 1.按照提交的说课稿组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然；  2.教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位；  3.信息技术与数字资源运用充分、有效，开展“云+端”学习活动与支持服务，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；  4.利用信息化手段进行师生互动，教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；  5.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。 |
| 教学  效果 | 15 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2.课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 |

**附件5：培训预约单**

|  |  |
| --- | --- |
| 预约单位 |  |
| 预约时间 |  |
| 培训场地 | (会议室或机房，是否具备网络、投影、音响) |
| 参与人数 |  |
| 其 他 |  |

**注：为提高效率，请以学校为单位预约培训。**