

7所“行知联盟”高校通过了教育部合格评估

自2009年合肥学院作为全国新建本科院校教学工作合格评估试点校通过评估以来,行知联盟又有六所高校顺利通过教育部评估。铜陵学院和黄山学院于2012年通过评估。巢湖学院、滁州学院、合肥师范学院和安徽新华学院于2013年通过评估。2014年,联盟高校宿州学院、蚌埠学院和池州学院将接受教育部评估。通过教育部本科教

学工作合格评估,联盟成员高校进一步明确了办学目标和定位,进一步规范了办学行为,有效促进了办学条件和教学质量的提升。安徽省教育厅对联盟成员高校迎评工作非常重视,多次请省内外专家进校指导,并利用联盟平台举办研讨会和经验交流会,实现信息共享、经验共享和成果共享。

(行知联盟秘书处)

2所“行知联盟”高校率先通过安徽省本科教学审核评估

本科教学审核评估试点工作是安徽省教育厅为贯彻落实《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》文件精神在安徽省内组织开展的。安徽省普通本科院校审核评估工作分为学校自评、办学条件和教学状态分析与核实、专家进校考察三个阶段。行知联盟高校安徽科技学院和皖西学院率先成为试点单位,顺利通过了安徽省本

科教学审核评估。通过安徽省教育厅成立审核评估专家组进校深入访谈、听课、查阅相关原始材料、召开座谈会、现场考察等形式进行实地调研,全面了解和评估学校教学工作。本次审核评估试点工作为我省下一步全面开展审核评估工作奠定良好的基础。

(行知联盟秘书处)

(上接第45页)机构也更加关注录用新员工的知识和能力,要求大学更清楚地标明学生毕业之时实际从事工作的能力而非学到多少知识。为了应对这些挑战,大学在制定未来发展战略中,有责任从终身学习角度,为今后学生成功的职业生涯和公民意识做好准备。因此,学习借鉴欧盟通过调优提高高等教育质量的政策举措就显得格外重要。

2012年,为落实中欧高级别人文交流对话机制第一次会议《后续行动文件》,经教育部与欧盟委员会教文总司协商决定,设立了中欧调优联合研究项目,并成立了中欧调优联合研究项目办公室,设在教育部教育发展研究中心终身教育研究室。主任由终身教育研究室主任兼任,正式启动和组织项目实施。项目第一期选择教育、土木工程和工商管理三个专业,分别由北京师范大学、同济大学和西安交通大学牵头国内20多所有关高等院校进行试点项目研究。2013年3月,中欧调优联合研究项目办公室在西安召开了中欧调优项目预备会,欧方专家对调优理论、方法和实践进行专题讲解,中欧专家对在中国开展调优合作研究进行了研讨。2013年4月,中欧高等教育合

作与交流平台第一次会议暨中欧第五次高等教育政策对话框框架下,组织召开了中欧调优联合研究项目实施工作推进会,对调优预备会之后中方专家提出的试点项目研究方案进行研讨。目前中欧调优联合专家组,已经组织开发了通用能力和专业能力调查表,并正在组织有关方面的调查分析。对于参与调优项目的中国大学来说,以试点的三个学科为切入点,有助于我们利用欧盟优化教学过程的经验和方法以及教学测评手段,开发各个参与大学相互认可的人才培养模式与质量标准,为探索适应中国国情的联合学位进行探索和实践。同时,加强试点学校之间的交流与合作,促进中国大学之间、中欧大学之间的学生、学者往来,吸引欧洲学生来华留学,从而提高我国高等教育的国际化水平,提高中国高等院校的竞争力和影响力,为中国高等教育正在进行的人才培养模式改革、提高高等教育质量提供新的启发和更多的路径选择。

(本文摘自:《中国高等教育》2013年第18期)