

美、韩地方性大学访问纪实与特色认知

伍德勤*

一、出访目的与任务

2014年8月21~27日合肥学院美、韩地方性大学考察访问团一行5人(党委书记蔡敬民教授、教务处处长邵一江教授、外事处处长吴克教授、发展规划处处长伍德勤教授以及外事处科员兼翻译陈永进老师),对美国北亚利桑那大学、北卡莱罗那州立大学、布隆菲尔德学院和韩国顺天乡大学进行了友好访问和学习交流。

本次出访的目的是进一步加强与国外相关高校合作,拓宽合作领域,深化已有的合作项目;了解和学习美国、韩国发达国家地方性大学的办学理念和办学特点,以及校企合作育人的模式及成效,商谈合作项目和签署有关协议。具体任务是:(1)蔡敬民书记受邀参加韩国顺天乡大学研究生毕业典礼,并接受该校授予他高等教育学荣誉博士学位;(2)与韩国顺天乡大学以及美国北亚利桑那大学、北卡罗莱纳州立大学、布隆菲尔德学院领导和职能部门会谈,一是维护和深化已有的合作项目,二是拓展合作领域,进一步探讨教师学术交流和学生交换的合作机制,特别是教师的素质提升和能力培养、专业硕士联合培养等合作项目;(3)了解和研究发达国家地方大学的办学与管理理念、经验和特色;(4)看望在上述学校学习和进修的我校学生和教师,了解他们的学习与生活情况,征求国际合作教育的有关意见和建议。

二、访问过程与取得的成果

访问团于8月21日中午到达韩国仁川机场,下午访问韩国顺天乡大学。首先,访问团参加该校研究生毕业典礼,蔡敬民书记接受该校授予的高等教育学荣誉博士学位。顺天乡大学每年经过严格的评审,授予1~2名对社会和该校发展作出卓越贡献的社会人士。该校以蔡敬民书记“为国际教育合作和应用型人才培养所作出的杰出贡献”而授予其荣誉博士学位,这既是合肥学院的光荣,也是安徽省高等教育界的光荣。毕业典礼结束后,考察团一行与校长徐教一教授、外事处负责人进行了会谈,双方就师生交流、研究生教育合作和科研合作等方面进行了磋商,最后签署了合作框架协议。协议在现有的合作项目基础上,进一步扩大双方的学生交流,加强研究生教育交流;利用未来的3~5年时间,顺天乡大学将帮助合肥学院的韩语教师提升素质,完成博士教育;加强生物学领域的教师科研合作;进一步做好每年一届的顺天乡杯韩国语大赛等交流活动。会谈结束后,蔡敬民书记代表学校慰问了我校在该校学习的教师 and 该校在我校工作过的韩国专家。傍晚,代表团一行从韩国乘机前往美国。

8月23日考察团一行访问美国北亚利桑那大学。副校长 Laura Forster Huenneke 博士和副教务长 Harvey Charles 博士以及中国事务主管 Daniel Palm 先生、中国事务助理主管王峰先生与访问团一行会谈。蔡书记和副校长分别介绍了各

* 伍德勤,男,合肥学院发展规划处处长,教授。

自学校概况。两校办学定位和特点有很多共同点,而且已建立了良好的合作基础。双方就扩大学生合作培养的规模、教师交流、环境工程专业硕士合作培养以及环境科学与技术方面的科研合作进行了商谈,并达成了进一步深度合作的意向。会谈后,代表团参观了校园、教室和实验室以及著名的商学院。最后,蔡书记代表学校看望了我校在北亚学习的同学,并仔细询问了他们在美学习与生活的情况以及对我校国际合作办学的意见和建议。

8月24日(周日)访问团到达北卡罗莱纳州的雷利市。在国家千人计划、北京大学深圳研究生院的生命科学院院长、北卡莱罗那州立大学的成家杨教授带领下,我们参观了著名的杜克大学(私立)和北卡罗莱纳大学教堂山分校的校园。成教授向我们详细介绍了两校的人才培养模式和文化特色,并介绍了该地区的三角园区研究中心。该研究中心吸引了上千个著名企业入驻,聚集十万高端人才,涉及生物工程、生物制药、食品加工、IT行业等。该研究中心也是本地区经济社会发展和高等教育发展的重要基础。

8月25日考察团正式访问北卡罗莱纳州立大学。该校国际事务办公室项目主管 David Dixon 先生和食品与生命科学学院国际合作项目主管 Jose Cisneros 先生以及成家杨教授、王琳丽教授等与访问团进行了会谈。该校食品、环境、工程等领域的专业有全球培训计划,欢迎与我校乃至安徽省应用型本科高校全面合作,并为合作项目给与支持。食品与生命科学学院国际合作项目主管表示:本学院强项是交叉学科的研究,尤其是与食品、环境、农业有关的学科科研水平较高;学院一直在推进国际合作,国际土豆联合会就发端于这里,尤其是新任院长在国际合作方面有很多新想法。双方就科研合作和师生交流问题进行了商谈,并达成了初步协议,包括教师的博士后工作、以及硕士生短期学习交流、本科生“3+1”合作培养项目以及在环境科学与技术领域开展科研合作

等。最后,双方就下一步正式签订合作协议从技术和操作层面进行了沟通与协商。成家杨教授也被聘为我校客座教授和“安徽省环境污染防治与生态修复协同创新中心”学术委员会主任。

8月26日考察团访问布隆菲尔德学院。在 Joonserob Park 先生带领下,我们首先参观了校园、教室、实验室、图书馆和学生寝室。参观结束后,该校校长 Richard Levaio 和三位副校长以及外事主管与我们进行了会谈。蔡书记和该校分管外事的副校长分别结合各校的办学定位和培养目标介绍了各自学校的特点以及合作意向。双方协商,两校将在会计学、教育学、语言学和自然科学等领域开展师生短期培训和交流、开展多种形式的联合发学位的合作培养项目等。具体项目有:大学入学前的高中毕业生4~6个月预科学习,可记学分;4~6周的语言与文化培训;4~6周的联合国全球学生领袖培训计划(学生有机会到联合国总部实习);2-4-6周时间不等的 workshop;1-2个学期的交换生项目;联合发学位的项目有“1+3”、“2+2”和“3+1”模式,本科生可继续推荐读研;13个月的会计专业培训,可考美国会计师;会计专业研究生教育合作项目;语言、会计、理工、教育等专业的教师短期培训等。

8月27日下午访问团启程回国。

三、美、韩地方性大学的办学特色

本次访问除了与有关高校达成合作意向、扩大合作领域和深化合作内容外,还对美、韩地方性大学的办学理念和特色有了更直观的感受和认知,概括起来,有以下几点:

一是以学生为本,强调个性化教育。学生有选课、选专业和自主安排生活的自主选择权。北卡州立大学按学院招生,大一不分专业,主要开设基础课程,并有专门管理大一学生的管理机构。大二才开始分专业,避免学生选专业的盲目性。布隆菲尔德学院,学生在宿舍里可以自己做饭,在宿舍生活区里有学习室、交谈室、健身房等。还有

普遍实施的导师制,导师可随时给学生个别指导和个别教育。

二是注重复合型人才培养和实践能力培养。如韩国顺天乡大学以“思考、奉仕、实践”为校训,以培养复合型人才为特色,约百分之八十的学生选学两个专业。鼓励学生多学,但应在力所能及的范围内,同时确保学习质量。本科生一、二年级的课程差不多,专业课主要在三四年级学习。北卡罗莱纳州立大学也是以“思考 行动 创新”为校训,实行学分制和注重交流、讨论与动手实践。

三是校企合作与服务社会特色鲜明。如韩国顺天乡大学有四家附属医院,医疗与护理科学是其强项。北卡罗莱纳州立大学不仅有60多家企业的研发中心进驻校园,食品与生命科学学院还聘有4000多名雇员在100多个县推广自己的科技成果。

四是普遍重视国际合作和大学教育的国际化。考察的几所大学都积极开展国际合作教育,都有专门的涉外教育管理机构,都有一定比例的国外留学生,而且都在积极地进行扩展。顺天乡大学有留学生300余名;北亚利桑那大学有近400名国际学生;北卡罗莱纳州立大学有国际生3800人(95%是研究生);布隆菲尔德学院有来自30多个国家和地区的1600名项目学生。

五是学校不论大小都有研究生教育。考察的四所学校(相当于我国的地方本科高校),都有研究生教育,其中三所学校有博士培养权。值得一提的是,专业学位研究生不需写论文,但需多选学有关课程。如北卡罗莱纳州立大学规定,学术硕士完成24个课程学分后需做论文,

但专业硕士研究生修完36学分的课程即可毕业获得学位证书。

六是校园文化各具特色,彰显学校个性。韩国顺天乡大学突出“分享”的校园文化,强调讨论、交流与奉献,倡导师生分享思想和智慧、奉献社会。美国的杜克大学凸显宗教文化和按学生家庭经济状况不同收取不同学费;布隆菲尔德学院坚持“小而精”,致力于博雅教育,全日制在校生只有2500人,并采取小班教学(师生比1:14);北卡罗莱纳州立大学与地方经济社会融为一体。特别是具有悠久历史的美国大学(访问的几所大学都有一百多年的历史),其外在的物质文化更是彰显了学校的个性,给人印象深刻。如布隆菲尔德学院标志性建筑之一——Westminster艺术中心,北卡教堂山分校的钟楼,杜克大学的杜克大教堂。就是现在建筑也可以成为学校标志性物质文化。如北亚利桑那大学的实验中心大楼(现代建筑),不仅体现了现代高科技含量(节能环保示范建筑),也具有文化内涵:由著名建筑设计师设计,是建筑设计界的获奖作品。

文化是种“无声胜有声”的教育。大学,尤其是名校,不仅是优秀人才的培养者、先进思想文化的创造者,也应是人类优秀思想文化的承载者、表现者。不管大学的历史长与短,大学校园的特有文化都是大学的领导者(有话语权者)创造的。中国的大学绝大部分都很年轻,大学的领导者要有创造永久性校园文化(传统与标志性建筑)的意识,要积极为大学和社会创造与积累文化。要使学校的物质文化与精神文化互为表里、相互协调、相得益彰。