**外国语学院接收转专业学生考核办法**

根据《合肥学院普通本科学生调整专业实施办法（院行政【2017】204号》及《安徽省教育厅关于做好新生入学资格复查和学籍学历管理工作的通知（皖教秘学【2022】40号）》文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合我院实际情况，对拟申请转入我院2022级本科专业学生制定本考核办法。

一、对申请转入我院各专业的学生进行笔试/面试考核。考核结束后，根据考核成绩进行排名,按照排名从高到低的顺序，结合各专业接受人数确定最终接收的转入学生名单。

二、考核环节分专业进行，具体要求见附件1-3。

三、考核环节分专业进行，各专业成立考核小组，系主任或专业负责人任组长，各专业骨干教师为主要成员。考核小组成员独立评分。

四、考核时间按照学校转专业流程时间安排，具体安排待通知。

五、学院纪委全程参与监督。

**外国语学院**

**2023年1月1日**

附件1：

**英语专业转专业考核方案**

1. **组织机构**

按照学校相关工作要求，英语专业成立2022级转专业工作领导小组，负责英语专业转专业工作的组织实施。

1. **考核细则**
2. 报名申请与资格审核：有转专业意愿的2022级学生在规定时间内向外国语学院教学办公室递交转专业申请材料。英语专业按照学校相关规定审核转专业学生资格，通知符合要求的学生考核方式、时间、地点等相关事项。

2、考核时间：按照学校转专业流程时间。

3、考核方式：笔试+面试。

4、考核小组组织形式：成立转专业考核小组，考核小组由英语系主任（组长）和2名英语专业骨干教师组成，对参加转专业考核的学生进行量化打分。

5、考核内容：

考核由笔试和面试两个部分组成，满分100分。其中笔试为听写（30分），面试分为复述（20分）和口语表达（50分）。

笔试: 听写及语言基础知识（30分）。

面试：复述考核语言语调（5分）、内容完整度（5分）、语言能力（5分）、总体印象（5分）。口语表达包括自我介绍（5分）、回答问题（学习动机、学习能力、学习方法和策略，30分）、语言能力（10分）、总体印象（5分）。

面试由考核教师打分，取每位考核教师的平均分作为面试成绩。

笔试分数和面试平均分分数之和为作“总评”成绩。

6、录取条件：考核成绩70分为合格线，根据具体情况择优录取。

附件2：

**德语专业转专业考核方案**

1、考核内容

**考察拟转入德语专业学生的综合素质，包括：德语学习动机、德语学习能力、德语学习方法。具体内容如下：**

1. **德语学习动机**
2. 内在学习动机：真正需要掌握德语，有掌握德语的欲望；兴趣爱好、对德语的喜爱程度；喜欢德国文化、希望能用流利的德语与德国人交流；自信心，有信心学好德语。
3. 外在学习动机：德国留学；工作、就业机会。
4. **德语学习能力**

**发音标准、包括语音语调、停顿；敢于开口、正确朗读；能够掌握德语单词和语法，掌握规则，举一反三；自主学习能力强，正确使用、学以致用。**

1. **德语学习方法**

**课前预习、有的放矢；认真听课、积极配合；课后复习、巩固知识；锻炼德语思维、培养德语学习兴趣；制定详细的学习计划、有效利用时间。**

2、考核时间和方式

面试，**每人约15分钟。具体时间按照学校转专业流程时间安排。**

3、考核成绩评定

考核成绩由德语学习动机（30%）、德语学习能力（50%）和德语学习方法（20%）构成，最低录取分数为70分。

4、参考书目

* 《交际德语教程 A1》，学生用书，Hermann Funk等, ISBN9787544642651, 上

海外语教育出版社

* 《德语语音》，[庄慧丽](http://search.dangdang.com/?key2=%D7%AF%BB%DB%C0%F6&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，[穆兰](http://search.dangdang.com/?key2=%C4%C2%C0%BC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，ISBN 9787513554756，外语教学与研究出版社

附件3：

**朝鲜语专业转专业考核方案**

1、考核内容

考核**拟转入朝鲜语专业学生的综合素质，包括学习动机、学习能力、学习方法和策略已经未来规划。转专业最低录取分数为60分。具体内容如下：**

1. **学习动机（25分）**
2. 内在学习动机：是否存在希望学习韩国相关的文化，历史等。是否具备希望能用流利的韩语交流的信念；是否有信心学好韩语。
3. 外在学习动机：是否有就业，研究生升学考试，赴韩国留学的意愿
4. **外语学习能力（25分）**

**是否敢于开口；自我介绍和交流是否流利有条理；**对外语学习兴趣高，能自主学习，能自我设计学习计划。

1. **学习方法和策略（25分）**

**自主学习如何进行，是否有过课前预习、听课认真、积极参与团队作业；能做到课后复习、巩固知识；有效利用时间，执行合理的学习计划。**

**4） 未来规划考查（25分）**

**对于大学阶段和未来人生有较为明确的规划，能具体说出阶段目标和行动计划。**

2、考核时间和方式

由于外语学习的特殊性，具体的考核以面试方式进行。每位学生在学校规定的转专业时间内，按照学校转专业流程指定的时间进行面试。

3、评价方式

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 学习动机 | 学习能力考查 | 学习策略考查 | 未来规划考查 | 总分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

每项单独评分，汇总后做总体评价。总分低于60分不予转入，单项分低于10分不予转入