**附件1**

**第三届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案**

**一、比赛内容**

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

**二、参赛组别和对象**

成长赛道面向普通本科一、二、三年级学生。

**三、参赛材料要求**

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参 赛材料：

(一)生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等(PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张)。

(二)生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB;可加入视频)。

**四、比赛环节**

成长赛道设主题陈述、评委提问(实习意向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一)主题陈述(7分钟):选手结合生涯发展报告作陈述。

(二)评委提问(5分钟):评委结合选手陈述和现场表现提问。

**五、评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展 相结合，体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长、成长路径等，合理设定职业目标或方向 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 | 10 |
| 学习实践行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化 | 20 |

**六、奖项设置**

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。