

合肥大学 2025-2026 学年第一学期

第二周教学巡查情况分析报告

9 月 15 日 - 9 月 19 日，校纪委办、教务处、教学质量监控处三部门联合开展第二周课堂教学巡查工作。本次巡查延续“线上 + 线下”双轨模式，实现全校课堂教学全覆盖，重点跟踪第一周巡查中发现问题的整改落实情况，现将具体情况分析如下：

一、本周教学巡查工作情况

1. 面向全校发布“第一周课堂教学情况分析报告”，同时，会同马克思主义学院、创新创业学院，分析第一周教学巡查中发现的问题，督促整改。马克思主义学院、创新创业学院提交了情况分析报告和工作整改措施。

2. 经巡查核实，第一周教学巡查中发现的问题，相关学院整改措施有效。全校课堂教学秩序井然，教学质量整体保持较高水平。



图 1. 校纪委办、教务处、教学质量监控处联合开展教学巡查

二、本周教学工作亮点

（一）课前教学准备全面充分，教学衔接高效顺畅

本周巡查数据显示，教师能够提前 5-10 分钟到达教室，完成课件投影调试、教学工具摆放、学生座位引导等基础准备工作；其中，约 30% 的教师利用课前时间完成电子签到，并结合课程内容与学生开展简短互动（如回顾上周知识点、预告本周教学重点），有效帮助学生快速切换至学习状态，为课堂教学高效开展奠定良好基础。



图 2. 教师课前准备充分

（A）肖冉老师的《特殊教育概论》；（B）余畅舟老师的《电气工程基础》；（C）谢倩倩老师的《线性代数》；（D）王二冬老师的《理论力学》

（二）课堂互动质量显著提升，学生参与主动性增强

本周课堂教学氛围浓厚，前排就坐率较第一周提升明

显，学生抬头率稳定在高比例。教师能够根据学生课堂反馈及时调整教学节奏，对重难点内容采用“案例拆解 + 分步讲解 + 即时提问”模式，确保学生理解到位；部分课程（如《马克思主义基本原理》《国际财务管理》）通过小组讨论、课堂练习等形式深化互动，有效激发学生参与热情，教学效果得到进一步保障。



图 3 课堂教学秩序良好，学生参与度高

- (A) 饶睿老师《马克思主义基本原理》；(B) 方鑫老师《研究方法》；
(C) 张亚老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》；
(D) 吴敏老师《国际财务管理》

（三）课程思政融入自然贴切，价值引领成效突出

9月18日为“九一八事变”纪念日，当日合肥全市拉响防空警报期间，部分课堂教师暂停常规教学，结合课程特点开展家国情怀教育：《毛泽东思想和中国特色社会主义理

论体系概论》教师讲解事变历史背景，机械类教师介绍我国工业领域自主创新历程，将“勿忘国耻、民族复兴”的精神内涵与课程知识点深度融合，既强化了学生的历史使命感，又实现了课程思政“润物细无声”的育人效果。

三、存在的主要不足

尽管本周教学工作成效显著，但巡查中仍发现部分待改进问题，具体如下：

1. 个别教室多媒体设备老化，存在色彩失真情况。
2. 部分课程互动形式单一：仍以“教师提问 + 学生应答”的单向互动为主，缺乏小组协作、案例辩论等深度互动形式，学生参与深度有限。
3. 线下巡查中发现，大班教学时，后排学生存在玩手机、游戏、浏览与课程内容无关网页、睡觉等情况。

四、整改建议与措施

1. 个别教室多媒体设备老化，请教务处及时排查问题并改进。
2. 各授课教师关注学生学习状态，改进教学方法，提高教学质量。
3. 各教学单位应加强学风建设，增强学生的学习内生动力，加强课堂教学情况调研，针对不同学情，及时改进。

五、下一步工作安排

1.持续跟踪整改落实：校纪委办、教务处、教学质量监控处将在第三周巡查中重点核查上述问题整改情况，对未按时完成整改的单位进行约谈；

2.畅通学生反馈渠道：通过学生访谈、“班级教学信息员”等方式，及时收集学生对课堂教学的建议，形成“巡查 - 整改 - 反馈 - 优化”的闭环管理，推动学校“教学质量建设年”工作走深走实。

教师发展中心、教学质量监控处

2025 年 09 月 22 日