

项目编号：_____

合肥学院硕士研究生项目学习

申请书

项目名称：_____新月居委会生活垃圾分类情况调查_____

项目来源：_____经开区芙蓉社区新月居委会_____

所属专业：_____环境工程_____

学 分：_____平均 4 学分 / 人_____

项目申请人：_____崔腊梅_____

指导教师：_____卫新来_____

所属系（部）：_____生物与环境工程系_____

项目负责人联系电话：_____15856952235_____

项目负责人电子邮箱：_____305160879@qq.com_____

研究起止时间：_____2017 年 7 月 11 日—8 月 11 日_____

合 肥 学 院 研 究 生 处 制

年 月

一、本项目研究的目的、意义及国内外现状

研究目的：垃圾分类是在源头按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同处置方式的要求，实现减量化、资源化、无害化的目的。

研究意义：垃圾分类是对垃圾收集处置传统方式的改革，是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法。人们面对日益增长的垃圾产量和环境状况恶化的局面，通过垃圾分类管理，最大限度地减少垃圾处置量，实现垃圾资源利用，改善生存环境质量。

国内外现状：鉴于国外对于生活垃圾分类开展比我国较早，且垃圾分类回收工作较为完整和系统，在美国，85%的居民会参与到接头垃圾分类回收的工作中，特以德国和日本为例讲述国外生活垃圾分类现状。

1、德国是世界上最早对垃圾进行分类的国家，垃圾处理业已经成为一项重要的产业。目前已经拥有了世界上最完善的垃圾分类处理系统，垃圾处理公司每年都向居民发放«垃圾分类说明»和«垃圾清运时间表»。80%的居民参与垃圾源头分类，垃圾分类很精细，所有的垃圾都要求放到指定的垃圾桶里或者收集地点。

2、20 世纪 50-70 年代，日本城市生活垃圾排放量急剧上升，垃圾处理工厂对垃圾处理能力滞后，由此造成了严重的环境污染。随后，日本政府在全国范围内推行垃圾分类回收办法，慢慢形成一套完整的垃圾分类回收体系，并建立相应的规章制度，让居民养成了垃圾分类回收的习惯。

3、我国垃圾分类回收起步不晚，20 世纪 90 年代仍在不断摸索中，至今也未能找到一条适合中国国情发展的，形成一整套体系的垃圾分类回收系统。针对不同的生活人群，垃圾种类及收集方式也应存在显著差异。目前对于居民区生活垃圾收集，既有混合收集的方式，也有分类收集的方式。真正的分类收集只在部分城市开展试点，全国范围内并未全面实行。居民整体环保意识或者说是生活垃圾分类意识不强，这也是导致目前生活垃圾分类工作进入瓶颈的一大原因。

二、主要研究内容及预期研究成果

主要研究内容：1、经开区芙蓉社区新月居委会辖区基本信息，包括辖区内小区的规模，人口数量，入住率等；

2、目前小区的生活垃圾分类情况调查；

3、垃圾桶的布点情况、生活垃圾收运情况；

4、生活垃圾种类及产生量情况。

预期研究成果：1、根据小区垃圾的产生种类，数量等，寻找与小区人口规模之间的规律；

2、根据垃圾桶的布点以及生活垃圾收运情况，判断分析辖区内垃圾桶布点的合理性。

3、根据居民生活垃圾分类现状，分析文锦新城小区存在的问题，并提出相应的解决措施。

三、主要研究方法及技术路线

主要研究方法及技术路线：通过走访调查、查阅书籍资料、现场测量取点、对比分析等方法，从居民生活垃圾的分类情况、垃圾桶的布点、生活垃圾分类情况等内容对文锦新城小区生活垃圾分类现状进行调查了解，从中发现人口规模与生活垃圾产生量之间的规律，判断垃圾桶布点的合理性以及小区生活垃圾存在的问题，并提出相应的意见建议。

四、研究时间安排和阶段目标

7月19日——7月30日，开展前期的调查摸底情况，了解辖区内的基本情况；

7月31日——8月13日，走访调查小区内垃圾桶布点、垃圾产生量、垃圾分类情况等；

8月14日——8月19日，进行数据汇总、结项，查找遗漏部分，进行归纳总结。

五、项目主要参加人员

项目负责人

姓 名	性别	年 级	本科专业	所属系部	承担的主要研究任务

主要参加人员

崔腊梅	女	2016 级	公共事业管理	生 物 与 环 境工程系	文锦新城小区的测量 及总结
张红梦	女	2016 级		生 物 与 环 境工程系	报业园小区的测量及 总结
谢宇霖	女	2016 级	土木	生 物 与 环 境工程系	和谐家园小区的测量 及总结

六、经费预算

支出科目	预算经费（元）	主要用途

七、承诺与保证

我保证填报内容的真实性，我（与本项目参加人员）将严格遵守合肥学院科研管理有关规定，保证按计划认真开展研究工作，达到预期研究目标，按时报送有关材料。

负责人（签名）：

年 月 日

八、审批意见

指导教师意见

校内外指导教师签名：

年 月 日

教学系（部）审批意见

系（部）教学委员会主任（签名）：
（单位盖章）

年 月 日