**《\*\*\*\*\*\*》课程目标达成情况分析与评价报告**

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名  （英文名） |  | 面向专业  （授课班级） |  |
| 总学分 |  | 总学时 |  |
| 理论学分 |  | 理论学时 |  |
| 实验/实践学分 |  | 实验/实践学时 |  |
| 开课学期 |  | 授课教师 |  |
| 自主学习学时 |  | 指导自主学习课时 |  |

**二、课程目标支撑毕业要求对应表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求/指标点** | **课程目标对毕业要求**  **支撑作用及理由说明** |
| 课程目标1： |  |  |
| 课程目标2： |  |  |
| 课程目标3： |  |  |
| …… |  |  |

**三、考核方式支撑课程目标对应表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **课程目标1** | **课程目标2** | **课程目标3** | **…** | **占总成绩比例** |
| 过程考核方式1 | 分值1 | 分值2 | 分值3 |  | M1 |
| A11 | A12 | A13 |  |
| 过程考核方式2 | 分值1 | 分值2 | 分值3 |  | M2 |
| A21 | A22 | A23 |  |
| 过程考核方式3 |  |  |  |  | M3 |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |  | M4 |
|  |  |  |  |
| 期末考试 | 分值1 | 分值2 | 分值3 |  | M5 |
| A51 | A52 | A53 |  |
| 各课程目标权重 | ∑Ai1 | ∑Ai2 | ∑Ai3 |  | 100% |

指标点计算说明：

（1）过程考核方式：由授课教师依据课程教学大纲确定。

（2）Mi为第i种考核方式在总成绩所占比重。如过程考核1占总成绩的20%，则。所有考核方式的比重和应为100%。

（3）Aij为第i种考核方式对课程目标j的权重，计算方式为：A1j=该考核方式中课程目标1的分值/100\*M1，例如：过程考核1为测试(满分100)，占总成绩的20%（M1=0.2），其中侧重考核课程目标1的分值为10分，则A11=10/100\*0.2=0.02。

（4）其中期末考试的Aij计算方法与其他考核方式一致，但注意要与试卷分析表中的分值比重保持一致。

（5）各课程目标权重应为各项考核中针对某个课程目标的比例之和，例如：课程目标1的权重应为：∑Ai1=A11+A21+A31+A41+A51。所有课程目标的权重和应为100%。

**四、教学设计支撑课程目标达成**

1. 理论教学方法：

2. 实验/实践教学方法：

3. 课程思政融入方法：

4. 教学方法支撑课程目标达成的理由：

**五、课程目标达成情况分析**

1. 课程目标达成情况数据表



说明：建议参考《课程目标达成情况数据表计算工具》（见附件）完成课程目标达成情况数据表，再将数据结果复制至此。

1. 课程目标达成情况分析：

（1）课程目标1达成情况：

（2）课程目标2达成情况：

（3）课程目标3达成情况：

...

（4）课程目标达成情况：（围绕课程目标是否达成情况进行文字分析，按照学校文件，学位课绩点2.0，最低成绩70分，课程目标达成值超过0.70，即达成目标；其他课程最低成绩60分合格，课程目标达成值超过0.6，即达成目标。）

**七、持续改进措施**

1、问题1：

持续改进措施：

2、问题2：

持续改进措施：

……

**八、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **审核内容** | **审核意见**（在选项中打‘√’） |
| 课程目标评价依据的合理性 | （ ）合理 （ ）基本合理 （ ）不合理 |
| 课程目标达成情况 | （ ）达成 （ ）基本达成 （ ）未达成 |
| 课程目标评价结果分析的合理性 | （ ）合理 （ ）基本合理 （ ）不合理 |
| 课程持续改进措施是否有针对性 | （ ）是 （ ）否 |
| 审核意见：    专业负责人（签名）： 年 月 日 | |