

**20至20学年第学期**

**\_课程（模块）**

**教**

**案**

课程（模块）代码：

总学分／授课周数：

授 课 专 业：

授课班级：

授 课 教 师：

归 属 部 门：

**一、基本信息（本部分内容要求与教学大纲保持一致）**

|  |
| --- |
| **课程简介：** |
| **课程目标（含思政目标）：** |
| **教学方法和手段：** |
| **“两性一度”设计方案：**  高阶性体现为：知识能力素质的有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。兼顾知识传承、学生能力和素质培养三个方面。  创新性体现为：课程内容反映前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。  挑战度体现为：课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着。可以从过程性考核的学习评价的设计；以及把考核变成对学生学习成果的奖励及检验。 |
| **教材及主要参考资料：**  教材：  主要参考资料：  [1]  [2]  [3] |
| **考核方式：**  **总评成绩(100%)**=期末考核成绩( %)+实验考核成绩( %)+自主学习考核成绩( %)+学习笔记成绩( %) |

**二、主要内容（按具体情况自行增加表格）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周 次** | 第周 | 授课学时 |  |
| **知识单元名称** |  | | |
| **授 课**  **方 式** | 理论课（）、实验课（）、实践课（）、集中实践（）、校内实习（ ）、校外实习（ ）、上机（）、 其他（） | | |
| **教学目标** | 部分章节需包括思政目标和“两性一度”目标 | | |
| **教 学**  **重 点**  **难 点** | 1.重点：  2.难点： | | |
| **教 学**  **方 法** | 参考：讲授法、案例讨论法、演示法、调查法、练习法、读书指导法、课堂讨论法、实验法、启发法、探究法、实习法等 | | |
| **教**  **学**  **设**  **计** |  | | |
| **自主学习任务** |  | | |
| **周 次** | 第周 | 授课学时 |  |
| **知识单元名称** |  | | |
| **授 课**  **方 式** | 理论课（）、实验课（）、实践课（）、集中实践（ ）、校内实习（ ）、校外实习（ ）、上机（）、 其他（） | | |
| **教学目标** |  | | |
| **教 学**  **重 点**  **难 点** | 1.重点：  2.难点： | | |
| **教 学**  **方 法** |  | | |
| **教**  **学**  **设**  **计** |  | | |
| **自主学习任务** |  | | |

**三、总结评价**

|  |  |
| --- | --- |
| **授课教师自评** | 授课教师（签字）：  年 月 日 |
| **持续改进方案** | 授课教师（签字）：  年 月 日 |

**四、教学单位审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **专**  **业**  **主**  **任**  **意**  **见** | 主任（签字）：  年月日 |
| **教**  **学**  **院**  **长**  **意**  **见** | 教学院长（签字）：  年 月 日 |
| **教**  **学**  **委员会意见** | 主任（签字）：  年月日 |