

2025 级经济学专业本科人才培养方案

一、培养目标

按照我校办学定位，本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具备比较扎实的马克思主义经济学理论基础，熟悉现代西方经济学理论，比较熟练地掌握现代经济分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力，以及对新兴技术如大数据、人工智能、区块链等新质生产力的理解和应用的能力，能够在数字经济背景下进行创新思考并解决复杂问题。学生在毕业后 5 年左右能够成为在经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济业务分析、预测、规划及管理的应用型人才。具体目标如下：

1. 严守职业道德及规范：遵纪守法，诚实守信；经济学基础知识扎实，并掌握财政、金融、国际贸易、投资等经济学相关学科的基本知识；
2. 具备敏锐的经济问题观察能力和较强的综合分析判断能力，能够洞察新兴产业和新兴行业的发展态势，并能将所学知识运用到新兴产业和新兴行业之中；
3. 具备较为广阔的国际视野，能够运用经济学知识分析国际政治环境变动的内在逻辑，并能够初步判断国际经济发展趋势；
4. 具备较强的团队意识、组织协调能力与抗压能力：在团队中能够发挥合作精神，表现出较强的管理能力，能够自我调节，保持身心健康。
5. 能够终身学习、持续成长：能够借助现代化教育手段，不断更新和拓展自己的知识与能力，表现出较强的职业发展潜力与灵活创新能力。

二、毕业要求

（一）知识要求

1. 工具性知识。熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。
2. 专业知识。系统掌握经济学基础知识、基本理论与基本技能，既掌握经济学、管理学的基本原理，也充分了解经济学相关学科理论前沿和实践发展现状。

（二）素质要求

1. 思想道德素质。具有在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念，遵纪守法，诚实守信，知行合一，具备良好的职业操守和职业道德，具备较强的社会责任感和人文关怀意识。
2. 专业素养。熟悉国家有关宏观经济政策和法律法规，具有开阔的国际宏观视野，了解国内外经济发展形势和新兴产业行业等发展动态。
3. 综合素质。具有一定的科学常识与科学素养，具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力。对中国传统文化与历史有一定了解。具有健康的体魄与良好的心理素质，有较强的自我管理与调节能力。

（三）能力要求

1. 实践应用能力。具有较强的经济形势判断、财务分析、企业管理等方面的基本业务技能，能将经济学的基本理论和方法应用于社会实践，能够解决财政、金融、企业管理等经管类相关行业的

具体问题。

2. 创新创业能力。具备创新精神、创业意识和创新创业能力，能够把握宏观经济发展趋势，学以致用，创造性地解决实际问题，包括但不限于对数字经济、生态经济、互联网经济等领域的前沿技术和商业模式的掌握，以及在这些领域的创业和运营能力。

三、学制与学分

四年八学期制，共 168 学分。

四、毕业与学位授予

学生在 3-7 年内修完规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合经济学专业学士学位授予条件，授予经济学学士学位。

五、主干学科与学位课程（模块）

主干学科：支撑本专业的一级学科：理论经济学、应用经济学

相关学科：管理学、法学

学位课程（模块）：

学位课程（模块）类别	总学分	学位课程（模块）	学分
公共学位课程（模块）	16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
		马克思主义基本原理	3
		大学英语 I	3
		大学英语 II	4
数学与自然科学类学位课程	12	微积分 A	4
		微积分 B	2
		概率论与数理统计（经管类）	3
		线性代数（经管类）	3
专业基础类学位课程（模块）	24	微观经济学	3.5
		宏观经济学	3.5
		金融学	2.5
		财政学	2.5
		统计学	3.0
		基础会计	3.5
		国际贸易学	3.0
		经济法	2.5
专业类学位课程（模块）	13.0	中国经济史	2.5
		社会主义市场经济理论与实践	2.5
		产业经济学	3.0
		经济学说史	2.5
		资本论选读	2.5
总计	22 门学位课程（模块），65 学分		

六、支撑毕业要求的课程（模块）

毕业要求	观测点	支撑课程（模块）
1. 工具性知识。 具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。	1.1 熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；	大学英语 I、大学英语 II
	1.2 熟练使用计算机；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。	微积分 A、微积分 B、概率论与数理统计（经管类）、线性代数（经管类）、Python 语言程序设计、统计学、计量经济学、经济学实验 I、经济学实验 II
2. 专业基础知识。 系统掌握经济学基础知识、基本理论与基本技能，既掌握经济学、管理学的基本原理，也充分了解经济学相关学科理论前沿和实践发展现状。	2.1 掌握经济学基本原理；	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、资本论选读
	2.2 掌握管理学基本知识；	基础会计、财务会计、企业财务分析、商务交流与谈判
	2.3 系统掌握经济学相关科目基本理论，了解经济学理论前沿和实践发展现状。	财政学、产业经济学、区域经济学、金融学、中国经济史、经济学说史、社会主义市场经济理论与实践、经济法
3. 良好的思想道德素质。 具有在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念，遵纪守法，诚实守信，知行合一，具备良好的职业操守和职业道德，具备较强的社会责任感和人文关怀意识。	3.1 拥护党的领导，具有良好的思想政治素质，践行社会主义核心价值观，具有建设中国特色社会主义的共同理想和坚定信念；	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、“四史”之一、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论、劳动教育（理论）、劳动教育（实践）
	3.2 遵纪守法，诚实守信，能够理解和遵守投资行业职业道德和职业规范，具有服务社会、经世济民的使命担当。	思想道德与法治、经济法
4. 专业素养。 熟悉国家有关宏观经济政策和法律法规，具有开阔的国际宏观视野，了解国内外经济发展形势和新兴产业行业等发展动态。	4.1 掌握经济学基本知识，了解区域经济、产业经济、金融学、财政学等一系列相关学科的发展趋势；	区域经济学、产业经济学、金融学、财政学
	4.2 了解国内外经济发展形势和社会经济演变态势。	国际金融、国际经济学、国际贸易学
5. 综合素质。 具有一定的科学常识与科学素养，具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力。对中国传统文化与历史有一定了解。具有健康的体魄与良好的心理素质，有较强的自我管理自我调节能力。	5.1 具备一定的科学知识和科学素养，有一定的文学、艺术素养和鉴赏能力；	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、美育、公选课
	5.2 健康的体魄；	体育、劳动教育（理论）、劳动教育（实践）、军事技能
	5.3 良好的心理素质。	大学生心理健康
6. 实践应用能力。 具有较强的经济形势判断、财务分析、企业管理等方面的基本业务技能，能将经济学的基本理论和方法应	6.1 沟通表达和组织协调能力；	商务交流与谈判、专业实习、毕业实习、毕业设计（论文）
	6.2 终身学习能力。	大学生职业生涯规划、就业指导

用于社会实践,能够解决财政、金融、企业管理等经管类相关行业的具体问题。		
7. 创新创业能力。 具备创新精神、创业意识和创新创业能力,能够把握宏观经济发展趋势,学以致用,创造性地解决实际问题。	7.1 创新创业意识、创新创业能力;	大学生职业生涯规划、就业指导、创业基础
	7.2 把握投资发展趋势。	形势与政策、证券投资学

七、课程（模块）目标

课程（模块）		课程（模块）目标	负责部门或负责人	备注
思想政治理论素养	思想道德与法治	<p>目标 1: 大学生能够认识新时代的特点,理解和把握马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观和法治观的主要概念、基本理论等相关内容。积极引导大学生树立正确的人生观、世界观、道德观和法治观。</p> <p>目标 2: 能够运用马克思主义的科学理论和方法,分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题,使大学生能够做到学思结合,学以致用。</p> <p>目标 3: 培养大学生良好的思想道德素质和法治素养,促进大学生自身综合能力的提升,增强大学生的社会责任意识和奉献精神。</p>	马院	
	中国近现代史纲要	<p>目标 1: 主要通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史,帮助学生了解国史、国情。深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义,怎样选择了中国共产党,怎样选择了社会主义道路,怎样选择了改革开放。</p> <p>目标 2: 通过对有关历史进程的事件和人物的分析,帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力,旗帜鲜明反对唯心史观和历史虚无主义。</p> <p>目标 3: 通过借鉴历史,提升学生的综合能力素养,激发爱国主义情感与历史责任感,增强建设中国特色社会主义的自觉性,培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。</p>		
	马克思主义基本原理	<p>目标 1: 使学生完整了解马克思主义基本原理,理解马克思主义为什么行。正确认识马克思主义世界观和方法论,清楚中国共产党为什么能。掌握马克思主义人学理论和社会经济学说,知晓中国特色社会主义为什么好。</p> <p>目标 2: 使学生具备运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,能主动拒绝披着人权、民主、信仰等外衣的错误文化思潮。厚植学生家国情怀,能自觉维护社会稳定和国家安全统一,能实现转识为智,运用所学创新、创业。帮助学生能够正确运用马克思主义政治经济学知识,更好为中国特色社会主义建设服务。</p> <p>目标 3: 使学生能正确认识资本主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题,认识到社会主义代替资本主义的历史必然性,能够树立马克思主义信仰,坚定共产主义信念,增强对社会主义的信心。通过对科学社会主义与共产主义的理解,培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。</p>		

	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>目标 1: 通过学习能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程；能陈述马克思主义中国化时代化理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。能正确分析评价马克思主义中国化时代化理论成果以及党的基本路线、基本方略的历史地位和意义；能提高运用马克思主义中国化时代化理论分析评价中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史经验、历史成就；能培养并提升世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p> <p>目标 2: 能增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；能强化爱国、爱党、爱社会主义的情感态度和价值倾向；能坚定“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”信念；能增强以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献的责任感使命感。</p> <p>目标 3: 培养在小组学习中承担相应角色或组织小组学习的能力；培养以口头和书面的方式进行有效沟通和交流；培养自主学习和终身学习的意识；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p>		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>目标 1: 通过本课程的学习，学生能够了解当代中国发展新的历史方位，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，明确习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化时代化新的飞跃。能够正确认识中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局、中国特色社会主义“四个全面”战略布局提出的历史背景、形成过程、战略部署、重大举措及其重大意义。能够坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。</p> <p>目标 2: 通过本课程的学习，学生能够正确认识建设中国特色社会主义事业为了人民、依靠人民，中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，坚定在党的领导下为中国特色社会主义事业而奋斗的决心和信念。能够系统了解和掌握中国特色社会主义进入新时代取得了举世瞩目的历史性成就，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。能够明确中国特色社会主义的总任务，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、决心，增强作为中国特色社会主义事业接班人的责任感和使命感。</p> <p>目标 3: 通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，能够运用“习近平新时代中国特色社会主义思想”的世界观和方法论对我国经济、政治、文化、社会、生态等现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。能够在实践教学中积极融入团队，并根据小组分工完成相应的实践任务，增强自身的社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，立志成为有理想有本领有担当的时代新人。</p>		
	形势与政策	<p>目标 1: 了解国内改革开放和社会发展动态；了解和掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>目标 2: 通过对国内、国际形势的分析，党和国家大政方针的解读，让学生感知世情国情民意，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、</p>		

		<p>方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>目标 3: 通过教学，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p>		
	“四史”之一	<p>目标 1: 本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解，帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国。</p> <p>目标 2: 具有熟练掌握本课程的基本知识点，形成自己的初步见解，了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p> <p>目标 3: 通过课程的学习，达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强学生的使命感和责任心，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。</p>		
	国家安全教育	<p>目标 1: 知识目标：深刻理解和掌握总体国家安全观的基本内涵和重大意义，充分认识新时代我国国家安全面临的复杂形势，维护国家安全面临的机遇与挑战，增强国家安全意识，丰富国家安全知识。</p> <p>目标 2: 能力目标：牢固树立“大安全”的理念，主动运用所学知识分析国家安全问题，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，提升维护国家安全能力。</p> <p>目标 3: 素质目标：增强关心国家安全、维护国家安全的思想自觉和行动自觉，坚定不移贯彻总体国家安全观，自觉维护和塑造国家安全，成长为维护国家长治久安，担当强国建设、民族复兴大任的时代新人。</p>		
军事课	军事理论	<p>目标 1: 掌握军事基础知识和基本军事技能，掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针，愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>目标 2: 引导学生了解世情、国情、党情、民情。</p> <p>目标 3: 弘扬爱国主义精神，传承红色基因，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进综合国防素质的提高。</p>	武装部	
	军事技能	<p>目标 1: 掌握军事基础知识和基本军事技能，掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针，愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>目标 2: 引导学生爱军学军，培养组织纪律观念，掌握基本军事技能。</p> <p>目标 3: 弘扬爱国主义精神，传承红色基因，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进综合国防素质的提高。</p>		
创新创业教育	就业指导	<p>目标 1: 态度层面。在态度层面上通过本课程的教学，使大学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>目标 2: 知识层面。在知识层面上通过本课程的教学，使大学生较为清晰地了解社会职业状况，认识自我个性特点；了解就业形势与政策法规，包括求职中自我合法权益的维护；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；掌握大学生就业派</p>	学生处	

		<p>遣的基本程序。</p> <p>目标 3: 技能层面。在技能层面上通过本课程的教学,使大学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>		
	大学生职业生涯规划	<p>目标 1: 态度层面。能够树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合。确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>目标 2: 知识层面。能够了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解相关的职业分类知识等基本知识。</p> <p>目标 3: 技能层面。能够掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等,能够提高各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	学生处	
	创业基础	<p>目标 1: 使学生了解创新思维与创新能力开发的真正含义、特征。逐步建立起与创新相适应的新观念,培养创新意识,明确提高创新能力的途径和方法,切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。</p> <p>目标 2: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。能全面认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,科学辩证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目、创业风险、法律法规等,掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。</p> <p>目标 3: 使学生具备必要的创业能力。熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力,具有终身学习意识和学习能力,具有良好的表达、沟通能力和组织协调能力。具有一定的决策能力,具有团队合作能力和管理能力。</p>	双创处	
素质教育	劳动教育(理论)	<p>目标 1: 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p> <p>目标 2: 体会劳动创造美好生活,劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>目标 3: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	经管学院	
	劳动教育(实践)	<p>目标 1: 全面发展学生素质,锻炼学生自理能力和劳动能力,培养良好的劳动习惯,明确劳动在实际生活中的重要性及劳动是无上光荣的。</p> <p>目标 2: 使学生通过实践获得一定的劳动技能和劳动知识,明白劳动不只是动动手脚,而是手、脑、心、神并用的一种技能和技巧,有利于开发智能,促进大脑发育,使他们成为现实社会有用的人才。</p> <p>目标 3: 参加一些社会公益劳动,定期参加劳动基地的活动,通过实践得到知识和技能。</p>	经管学院	
	体育	<p>目标 1: 提高学生体质健康水平,培养和发展学生体育兴趣,了解、掌握体育基本知识、基本技术、形成基本技能,掌握 2 项以上体育运动技术,形成符合自身身体条件和兴趣爱好的运动技能。能够欣赏高水平的体育比赛与表演。</p> <p>目标 2: 培养学生“终生体育”意识,养成经常参加体育锻炼的习惯。</p> <p>目标 3: 培养学生良好的社会适应、道德意识和人文情怀,促进学生人格健全,身心健康和谐发展。</p> <p>目标 4: 培养学生积极乐观的生活态度、坚韧不拔、吃苦耐劳的优良品质,自信勇敢、抵御风险挑战和抗挫折的能力。有较强</p>	体艺部	

		的团队意识、社会责任感和集体荣誉感。		
	美育	<p>目标 1: 树立正确的人生观、价值观、世界观和审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，全面提升综合素质。</p> <p>目标 2: 欣赏、了解中外优秀艺术作品，理解艺术作品背后的文化根源，理解并尊重多元文化。</p> <p>目标 3: 培养自主学习能力，感性思维与理性思维的开发并重，培养创新精神和实践能力，学会将审美的、人文的要素考虑引入专业学生与工作中，促进以德启智、以美启智，德智体美全面开发的终身自主学习能力。</p>	体艺部	
	大学生心理健康	<p>目标 1: 全面认识和了解自己的心理特点和大学阶段容易出现心理问题，客观地认识自我，建立积极的自我意识。</p> <p>目标 2: 客观地认识自我与他人、自我与社会的关系，学会主动面对和处理自我和他人以及自我和社会的各种矛盾，能够根据外界情境的变化进行自我调适，建立和谐的社会关系。</p> <p>目标 3: 建立积极向上的价值观和人生观，有强烈的社会责任感，追求自我在身体、心理、社会 and 道德等方面的全面健康，具有终身自我发展的意识和理念。</p>	教育学院	
大学英语	大学英语 I	<p>目标 1: 听。通过学习本门课程，使学生能听懂语速正常、有关一般性话题的音视频材料和题材熟悉的讲座，掌握中心大意，获取要点和细节，明确其中的逻辑关系，理解话语的基本文化内涵；在收听、观看一般性话题的英语广播、电视节目时，能理解其主要内容；能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程；能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品介绍或操作说明等。能运用基本的听力技巧。</p> <p>目标 2: 说。使学生能就日常话题或熟悉的社会热点问题发表意见或与他人交流；能对一般性事件和物品进行简单的叙述或描述；经过准备后能就自己专业相关的话题作简短发言；能就日常生活、学习事宜进行简单的交流或协商。语言表达结构比较清楚，语音、语调、语法等基本符合交际规范，有一定的层次和条理。能运用基本的会话技巧。</p> <p>目标 3: 读。使学生能基本读懂题材熟悉、语言难度中等的英文报刊文章和其他英文材料，理解主旨大意，分析语言特点，领会文化内涵；能借助词典阅读本专业的英文教材和生活中常见的应用文体的材料，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节；能读懂语言结构较复杂的论述性材料，如社会时评、书评等，分辨不同观点；能根据阅读目的的不同和阅读材料的难易，适当调整阅读速度和方法。能运用基本的阅读技巧。</p> <p>目标 4: 写。使学生能用英语就感兴趣的话题撰写短文，描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，语句通顺，语意连贯；能撰写常见的应用文，格式正确，语言表达基本规范；能就一般性话题或提纲以短文的形式展开简短的论述、解释、说明等，语言结构基本完整，中心思想明确，有论点和论据，用词较为恰当，衔接手段多样，语意连贯。能运用基本的写作技巧。</p> <p>目标 5: 译。使学生能借助词典等工具对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译、译文基本准确，无重大理解和语言表达错误。能运用基本的翻译技巧。</p>	基实中心	
	大学英语 II	<p>目标 1: 听。通过学习本门课程，使学生能听懂语速正常的日常英语谈话和职场对话，如商务谈判、工作交流、求职面试等，理解说话者的观点和意图；能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速正常的英语广播、电视节目和其他音视频材料，掌握中心大意，抓住要点和相关细节；能基本听懂用英语讲授的专业课程或与未来工作岗位、工作任务等相关的口头介绍，概括主要内容，把握说话者的信息组织方式，如整体框架、衔接手段等。能较好地运用听力技巧。</p> <p>目标 2: 说。使学生能用英语就一般性话题进行比较流利的会话；</p>	基实中心	

		<p>能就社会热点问题或专业领域内熟悉的话题与他人展开讨论，能较好地表达个人意见、情感、观点等，对他人的发言、插话等做出恰当的反应和评论；能陈述事实、理由和描述事件或物品等；能就熟悉的观点、概念、理论等进行阐述、解释、比较、总结等，语言组织结构清晰，语音、语调基本正确，语汇丰富，表达流畅。能较好地运用口头表达与交流技巧。</p> <p>目标 3：读。使学生能基本读懂英文报刊上的文章，准确检索目标信息；能阅读与所学专业相关的综述性文献，或与未来工作相关的说明书、操作手册等材料，理解中心大意、关键信息、篇章结构；能读懂语言较复杂的文学作品等材料，把握重要信息，推断作者的情感态度和言外之意等，并对语言和内容进行简单的评析。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读技巧。</p> <p>目标 4：写。使学生能用英语就一般性话题表达个人观点，语言表达得体；能撰写所学专业领域论文的英文摘要和英文小论文，符合学术规范；能进行常见文体的写作，如图表描述、新闻报道、书评等，篇章结构符合文体特征要求。语言表达内容完整，观点明确，论据充分，条理清楚，语句通顺，有逻辑性。能较好地运用常用的写作技巧。</p> <p>目标 5：译。使学生能摘译与所学专业或未来工作岗位相关，语言难度一般的英文文献资料；能翻译常见的应用性文本，如求职信、推荐信、正式邀请函等，译文准确完整；能翻译题材熟悉、语言难度一般的文本，译文准确达意；能借助词典等工具翻译体裁较为正式、题材熟悉的文本，理解正确，译文基本达意，语言表达清晰。能较好地运用翻译技巧。</p>		
经管数学	微积分 A	<p>目标 1：学生应掌握的知识：了解微积分发展史，理解并掌握一元函数极限、连续、可导、微分、积分和常微分方程以及边界函数等基本概念，领会有关概念和结论的直观意义。</p> <p>目标 2：学生应获得的能力：掌握一元函数极限与连续、导数与微分、中值定理、不定积分的相关定理及公式，掌握不定积分及定积分的各种计算方法；会利用导数判断函数的性态，会求某些一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解。</p> <p>目标 3：学生应具备的素质：具有一定的逻辑思维能力和推理能力；能够运用一元函数微积分知识分析和解决经济活动中的实际问题，能初步应用微积分思想分析问题和解决问题。</p>	人大学院	
	微积分 B	<p>目标 1：学生应掌握的知识：了解多元函数极限的概念，掌握多元函数偏导数、全微分及二重积分的概念；掌握常数项级数和幂级数的概念，领会有关概念和结论的直观意义。</p> <p>目标 2：学生应获得的能力：能熟练计算多元函数的偏导数与全微分，会计算二重积分，会判断常数项级数的敛散性，会求幂级数的收敛域及和函数，了解常见函数的幂级数展开式。</p> <p>目标 3：学生应具备的素质：具有较强的逻辑思维能力和推理能力，能够将多元函数微积分知识用于解决经济活动中的实际问题，具有应用微积分思想分析问题和解决问题的能力。</p>	人大学院	
	概率论与数理统计（经管类）	<p>目标 1：学生应掌握的知识：掌握随机事件、概率、分布、数字特征、参数估计和假设检验的基本概念和方法。</p> <p>目标 2：学生应获得的能力：能够运用概率论中全概率公式及贝叶斯公式、随机变量的分布、期望、方差、协方差、中心极限定理等知识，研究随机现象的统计规律性；运用数理统计中的点估计、区间估计和假设检验等知识对研究对象进行统计推断，能对经济问题做出一定的分析推理和计算。</p> <p>目标 3：学生应具备的素质：具备初步的数学建模能力、处理“随机问题”的数学能力，能够综合运用概率论与数理统计的思想方法，分析和解决实际问题的综合能力。</p>	人大学院	

	线性代数 (经管类)	<p>目标 1: 学生应掌握的知识: 掌握矩阵、方程组、向量、行列式、特征值、二次型以及线性规划的基本知识。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力: 熟练掌握矩阵的基本运算、方程组解的结构、向量组的相关性、行列式运算、特征值特征向量的计算、线性规划的基本概念及简单模型的构建和求解。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质: 具有一定的分析推理能力和综合应用能力, 能运用所学的矩阵、向量、方程组等知识对相关经济问题进行研究、对简单优化案例进行分析, 构建基本的数学模型, 得到合理的结论。</p>	人大学院	
信息技术	python 语言程序设计	<p>目标 1: (知识层次) (1) Python 基础概念: 列表、元祖、字符串、字典和集合等; (2) 条件、循环和其他控制语句: python 中的语句块、条件语句、else 和 elif、代码块嵌套、While 循环、For 循环、迭代器、生成器; (3) 自定义函数: 函数的声明、函数的定义、函数的调用、多重返回值、参数作用域; (4) 模块的调用: 加载内置模块、加载包、常用内置模块介绍、内置模块中的常用函数。</p> <p>目标 2: (能力层次) (1) 学生应具备阅读和分析 Python 程序能力; (2) 能够使用 IDLE 开发环境将问题描述转化为明确的计算方法; (3) 学生应具有能够使用标准库和第三方库以及常用算法对问题进行简化的能力。</p> <p>目标 3: (素养层次) (1) 能形成以 Python 为工具的计算思维和创新素质; (2) 培养学生的表现能力, 增强自信心和自尊心; (3) 培养学生的自学能力, 培养学生研究问题、发现问题、独立解决问题的能力。</p>	基实中心	
专业必修课程	政治经济学	<p>目标 1: 系统掌握马克思主义政治经济学基本经济理论、基本经济知识和主要经济规律, 理解辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论。</p> <p>目标 2: 深刻认识人类社会经济发展的客观规律, 理解各种社会制度的本质, 理解社会主义取代资本主义的客观必然性, 以及社会主义制度的优越性。</p> <p>目标 3: 学会运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和研究问题, 运用马克思主义政治经济学的观点和方法对当代世界经济、政治和社会的发展, 能够做到理论与实际相结合, 运用政治经济学的研究方法去分析当前经济热点问题, 对我国社会主义经济建设实践, 作出科学的解释和研究。</p>	徐玲玲	
	微观经济学	<p>目标 1: 要求学生掌握微观经济学的基本理论知识、基本概念和基本方法, 为以后各专业课的学习打下良好的基础。</p> <p>目标 2: 了解西方经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用, 了解市场主体的行为规律、微观经济的运行状况, 培养学生运用所学知识解释和分析微观经济现象的能力。</p> <p>目标 3: 提高学生的抽象思维能力和逻辑推演能力, 帮助学生理解当今经济生活中的各种现象, 为将来从事经济管理类工作奠定基础。</p>	周荣蓉	
	宏观经济学(企业、行业合作开发课程)	<p>目标 1: 掌握课程理论知识(掌握和了解宏观经济学的基本理论知识、基本概念和基本方法, 为以后各专业课的学习打下良好的基础)。</p> <p>目标 2: 了解宏观经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用, 了解市场主体的行为规律、宏观经济的运行状况, 培养学生运用所学知识解释和分析宏观经济现象的能力。</p> <p>目标 3: 宏观经济热点问题理解和理论知识的实际应用(具备运用宏观经济学的基本理论和基本方法来分析思考和解决现实经济问题的能力)。</p>	杨阳	
		目标 1: 能够理解会计的基本理论知识和掌握会计核算的基本方		

基础会计	<p>法，培养学生会计职业能力和终身学习意识，培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的会计职业态度和职业行为。</p> <p>目标 2: 能够理解企业资金的流转与运动规律，并综合运用会计的基本理论知识和会计的基本方法，分析处理一般企业主要交易或事项账务处理的会计实务问题，提高学生财务分析、企业管理和协作沟通素质，为将来从事财务或审计工作打下坚实的基础。</p> <p>目标 3: 能够理论联系实际，了解会计职业的实际工作环境和要求，理解主要财务报表的财务信息，提高自身的职业素养和实践能力。</p>	司家兰	
财务会计 (企业、 行业合作 开发课 程)	<p>目标 1: 通过本课程学习要求学生理解掌握会计基本理论知识，熟练掌握企业经常发生的各类基本经济业务的会计核算方法和基本技能，培养独立分析和处理会计实际问题的能力。进一步理解掌握货币资金和支付结算业务、应收及预付款项、交易性金融资产、存货、长期股权投资、固定资产、无形资产、负债、所有者权益等内容。</p> <p>目标 2: 能够理解企业资金的流转与运动规律，了解收入的概念、特征、确认原则、计量原则，理解生产成本的概念，了解产品成本计算的一般程序和基本方法，掌握利润形成和利润分配的原则、方法以及弥补亏损的方法。</p> <p>目标 3: 结合不同类型企业的具体情况，理论联系实际，熟练编制财务报告，增强学生对实际业务的理解和体验，培养学生一丝不苟、严谨认真的工作态度。</p>	司家兰	
财政学	<p>目标 1: 理解财政的起源和发展过程；掌握公共产品、外部性、垄断、信息不对称等财政学基础理论；理解市场经济条件下公共财政的主要职能；理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因；掌握财政支出的内容和结构；理解和掌握政府消费支出、政府投资支出、社会保障支出的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势；理解公共财政与国家财政的关系；理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因；掌握财政支出绩效的衡量标准及评价方法。</p> <p>目标 2: 掌握财政收入的内容和结构；理解和掌握非税收入的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势；理解政府预算的概念、原则、分类；理解税收的性质和原则以及税收制度的构成要素；掌握公债管理改革的方向和路径；掌握我国政府预算管理制度改革的方向和要求。</p> <p>目标 3: 理解和掌握财政平衡与财政赤字的概念；理解和掌握财政政策类型与财政政策工具；理解和掌握政府之间财政分配关系的逻辑，分析我国财政体制改革的进程、方向及完善路径；理解和掌握财政政策作用机理及我国财政政策优化的策略。</p>	郑飞鸿	
金融学	<p>目标 1: 知识层面：掌握货币银行学的基本理论和分析方法，了解现代金融体系的结构和运行机制，具备对金融市场变化的敏感性和理解能力。</p> <p>目标 2: 能力层面：培养学生的逻辑思维能力和问题求解能力，能够运用所学理论和方法分析、解决实际金融问题，具备定量分析和模型建立能力。</p> <p>目标 3: 素养层面：培养学生的公正、法治、诚信、敬业等核心价值观，强调职业操守和风险意识，提高学生的责任感和社会责任感。</p>	张爱群	
统计学	<p>目标 1: 掌握统计学的基本概念、应用领域，掌握统计数据类型及数据的来源、数据搜集的方法等知识，培养学生掌握统计学基本理论、能够独立完成数据搜集等能力，达到系统扎实掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及使用场合等素养目标。</p> <p>目标 2: 掌握分类数据与数值数据的图表展示、数据集中趋势度量、离散程度度量、分布形状的度量、离散型随机变量及其分</p>	于娜	

		<p>布、连续型随机变量及其分布等知识，培养学生能够对数据进行描述统计、熟练运用 EXCEL、SPSS 等统计软件对数据进行处理等能力，达到良好的统计思维与统计数据处理分析能力等素养目标。</p> <p>目标 3: 掌握统计量及其抽样分布、参数估计与假设检验等知识，培养学生能够独立完成数据的分析与推断统计分析等能力，达到探索数据内在的数量规律性，能够运用统计方法分析和解决实际问题能力等素养目标。</p>		
	计量经济学	<p>目标 1: 理解计量经济学的发展，掌握经典计量模型基本理论与方法步骤，让学生具备经典模型的建立和解析能力。</p> <p>目标 2: 理解非经典模型与经典模型的区别。掌握非经典模型的基本理论。掌握异方差、非自相关、多重共线性和随机解释变量的概念，给模型带来的后果让学生具备解决非经典模型问题的能力。</p> <p>目标 3: 掌握统计软件 Eviews 各种操作应用。能够运用软件分析经典模型。掌握软件操作非经典模型问题的判断和修正方法。具备解决实际问题的能力。</p>	杨五兰	
	区域经济学	<p>目标 1: 理解中国特色的区域经济学理论框架，具体包括马克思主义区域经济学思想、中国特色的区域经济学理论的形成、新时期中国区域经济学理论研究的主要方面。</p> <p>目标 2: 了解生产力布局理论，包括生产要素、区位理论、产业布局与产业聚集，作为案例研究，介绍了中国产业布局的变化趋势。</p> <p>目标 3: 理解和掌握区域经济发展理论，主要包括区域经济发展理论、模式和区域产业结构的演进，理解区域经济是如何增长以及经济结构如何演进的问题。</p>	陈鼻楠	
	资本论选读	<p>目标 1: 理解并掌握价值与使用价值、劳动价值论、货币和商品流通、资本总公式、剩余价值、利润、生产价格、成本价格、资本周转、社会总资本的再生产、平均利润、生息资本、地租等知识内容。</p> <p>目标 2: 培养学生的逻辑思维能力、团队协作能力等，能够运用资本论的研究方法和理论分析并解决实际经济问题。</p> <p>目标 3: 通过知识内容的系统学习和相关能力的培养训练，不断提升学生的职业素养和职场竞争力。</p>	吴应宁	
	国际经济学	<p>目标 1: 掌握国际经济学的研究对象与内容、国际经济理论的演变，掌握生产可能性曲线与社会无差异曲线、封闭与开放经济下的一般均衡，掌握国际贸易利益的衡量与分解等知识，培养学生正确认识和对待西方国际经济理论、国际贸易理论的微观基础等能力，达到坚定地站在马克思主义的立场上，自觉坚持理论逻辑与历史逻辑相统一的方法论原则等素养目标。</p> <p>目标 2: 掌握古典贸易理论、要素禀赋、特定要素与国际贸易、重叠需求、技术变化与国际贸易、规模经济、不完全竞争与国际贸易、企业异质性、竞争优势与全球价值链等知识，培养学生从传统贸易理论到新贸易理论、新-新贸易理论等不同视角理解国际贸易产生的起因等能力，达到对西方国际经济理论“要坚持去粗取精、去伪存真，坚持以我为主、为我所用”等素养目标。</p> <p>目标 3: 掌握最优关税理论、幼稚产业保护理论、战略性贸易政策、贸易保护的政治经济学等贸易保护政策的理论依据，掌握国际贸易壁垒与出口促进、区域经济一体化与国际卡特尔等知识，培养学生在国际国内经济形势变化以及国际经济理论新进展背景下通晓国际贸易政策与措施等能力，达到采用批判性思维及其方法正确理解中国关税、配额、促进战略性新兴产业成长、培养世界一流企业等方面的国际贸易措施等素养目标。</p>	于娜	

	国际贸易学	<p>目标 1: 国际贸易理论掌握能力, 支撑毕业要求: 掌握国际经济与贸易基本理论和基本知识, 正确认识和把握当代国际经济与贸易运行机制和发展规律。</p> <p>目标 2: 国际贸易发展分析能力, 支撑毕业要求: 运用国际经济与贸易基本的理论分析、解决现实问题。</p> <p>目标 3: 国际贸易政策分析能力, 支撑毕业要求: 具有广阔的国际视野, 适应经济全球化和知识经济时代对外贸人才的基本要求。</p> <p>目标 4: 国际贸易规则运用能力, 支撑毕业要求: 掌握 WTO 基本规则及通行的国际贸易规则和惯例, 熟悉我国对外贸易与国际经济合作的有关方针、政策和法规。</p>	李殿云	
	经济法	<p>目标 1: 让学生在一定法律基础知识学习基础上, 对于调整我国现实经济关系的法律、法规有系统认识, 包括: 宏观调控法、市场规制法、市场主体法、社会保障法、政府投资法、涉外经济法, 以及《中华人民共和国民法典》和商法的有关内容。</p> <p>目标 2: 能运用所学经济法律知识观察、分析和解决相关的经济法律实际问题, 还培养学生的理解能力、语言表达能力、沟通能力等。</p> <p>目标 3: 践行社会主义核心价值观, 引导学生形成正确的世界观、价值观、人生观, 坚持立德树人, 提升学生综合素养, 在身心素质、思想品德、相关知识能力几方面素质提升的基础上, 提升市场经济的法治意识。</p>	陈昇楠	
	中国经济史	<p>目标 1: 了解古代中国社会的人口、资源、环境与生产方式; 掌握古代中国的农牧业的起源和发展、历代国家的农业政策措施和地权分配与租佃关系; 掌握古代中国手工业、商业、民族贸易与对外贸易的产生与演变; 掌握古代中国的财政制度、货币形态和货币制度的变迁以及古代社会的借贷活动和信用关系; 总结归纳古代社会的经济机构与运行机制以及经济发展的周期性特征。</p> <p>目标 2: 了解近代中国经济现代化起步的国内外历史背景; 掌握晚清政府、北洋政府和南京国民政府的经济管理机构与经济政策法规的建立与演变; 掌握近代中国农业发展的商品化特征以及地权分配与经营方式的变化; 掌握近代工矿业、官僚资本和民族资本的发展; 掌握近代商业与对外贸易、金融业以及交通运输邮电业的现代化发展; 理解近代中国经济增长的周期性、阶段性特征。</p> <p>目标 3: 掌握当代中国现代化建设的起点与不同发展阶段的制度选择; 掌握当代中国农业与工业的所有制结构和经营管理体制的演变、进步与结构演进; 掌握当代中国第三产业的发展与体制变迁; 总结理解当代中国政府的作用以及职能转变、收入分配体制的变迁、城市化和区域经济发展成就以及未来经济发展的机遇与挑战。</p> <p>目标 4: 善于利用经济学研究方法分析和解释经济现象, 并挖掘出其深层次的影响因素, 能够从经济史史料中进行有效的分析, 从这些史料中发现经济运行的规律、发现经济运行对整个社会历史的影响; 使学生具有研究、总结历史的能力和运用经济史学方法解决现实经济问题的创新应变能力。</p>	戴昕晨	
	国际金融学	<p>目标 1: 通过本课程学习, 可以使明确国际金融学科的研究对象, 促进学生全面、系统地掌握国际金融的基本概念、基本内容理论、基本规律、基本技能和基本方法。</p> <p>目标 2: 本课程特别注重对外贸易与国际金融实务结合, 通过本课程教学, 促使学生掌握不同方式防范外汇风险等具体业务的操作, 认识国际金融的专业性和复杂性, 了解我国国际经济活动的方针政策以及国际社会普遍接受的各种国际经济的做法。</p> <p>目标 3: 培养学生分析、解决相关问题的综合能力和从事国际金</p>	马瑞	

		融的实践能力，能运用相关理论对我国涉外金融的实际状况加以分析，并解决实践中的具体问题。		
产业经济学		<p>目标 1: 理解微观产业组织的理论与方法，掌握分析微观市场的 scp 分析方法，让学生能够用模型分析市场的局部均衡。</p> <p>目标 2: 了解宏观经济学的理论，能够掌握从“质”和“量”的角度分析产业结构，能够结合实际理解产业结构优化、产业布局和产业政策的解析。</p> <p>目标 3: 通过学习，让学生能有专业分析市场行为，能够独立科学分析、探讨地方产业政策、区域发展问题。让学生了解专业知识前沿，夯实专业基础。</p>	杨五兰	
经济学说史		<p>目标 1: 理解马克思主义经济学的起源和发展过程；掌握经济学说史基础理论；理解马克思与恩格斯创立无产阶级经济学的基本情况，了解《资本论》的写作过程及其主要内容；掌握马克思主义经济学发展的主要阶段和基本特征，掌握应用马克思主义经济学基本理论分析和解决实际问题的方法。</p> <p>目标 2: 掌握经济学说史的内容和结构；理解和掌握马克思主义政治经济学理论基石的奠定，基本概念、性质、内容、适用范围及趋势；掌握马克思主义经济思想在俄国的传播及发展；掌握列宁、布哈林、斯大林等人在社会主义革命与建设过程中形成的经济思想。</p> <p>目标 3: 理解马克思主义经济思想在中国的传播及发展，掌握马克思主义经济理论在中国社会主义革命与建设过程中的发展与创新；应用所学马克思主义经济学基本理论，理解当下世界格局的发展，加深对中国特色社会主义政治经济学最新发展的认识，结合习近平新时代中国特色社会主义思想，理解如何以新发展理念统领经济发展全局，建设现代化经济体系。</p>	赵西	
经济学实验 I		<p>目标 1: 能够利用宏观经济的基本理论和数据分析方法，结合人工智能技术，对国民经济运行问题进行建模。利用实训平台训练机器人，培养学生自主设计数字机器人的编程能力。</p> <p>目标 2: 能够根据地方经济发展的目标要求，合理选择建模工具和分析模型，设计针对旅游热荐问题的解决方案，并在设计过程中充分培养数据获取与清洗能力。</p> <p>目标 3: 能够利用数据爬虫工具，抓取企业信用信息，并编制信用报告。培养学生数据分析及实现数据可视化的能力。以及在项目研究中融入团队，培养学生团队协作能力。</p>	沈韵竹	
经济学实验 II		<p>目标 1: 培养学生正确理解微观经济和宏观经济的组成要素，掌握经济循环框架图；掌握产品市场和要素市场的组成与特征；掌握不同市场结构下的厂商行为和最优经营决策；掌握博弈策略在不同环境下的应用；理解各项经济指标与经济增长周期；理解财政政策和货币政策对厂商经营的影响；理解政府的各项经济监管政策。锻炼学生的宏微观知识综合运用能力、方案设定执行能力及团队协作能力。在项目研究中能够融入团队，在团队中根据需要承担相应的职责。达到培养学生灵活运用专业知识、熟悉国家有关宏观经济政策和法律法规，提高专业素养的目的。</p> <p>目标 2: 能够熟练运用西方经济学及计量经济学知识，通过模拟分析和总结归纳手段，制定虚拟仿真环境下的宏微观经济决策。培养学生分析虚拟仿真环境下，解决国民经济运行及制造业产业链中个别企业生产的实际问题。锻炼学生的逻辑思维能力、观察总结能力和分析建模能力。支撑学生运用信息化现代化技术，进行数据处理和模型设计的毕业要求。</p> <p>目标 3: 能够根据社会主义核心价值观的要求，合理选择宏观政策工具和微观博弈策略，设计保持虚拟仿真环境下国民经济稳定持续发展，企业诚信经营并承担社会责任的解决方案，并在设计过程中体现遵纪守法、诚实守信的原则，培养学生社会责</p>	沈韵竹	

		任感，提升思想道德素质。		
	社会主义市场经济理论与实践	<p>目标 1: 掌握市场经济的内涵与特征、运行机制及功能、理论来源与实践，熟悉目前世界上主要国家具有代表性的市场经济运作模式，熟悉苏联、东欧社会主义国家经济转轨的探索与教训，掌握我国过渡模式的理论抉择、基本经验和启示。</p> <p>目标 2: 掌握社会主义基本经济制度在经济制度体系中的地位以及对其他经济制度的重要性，掌握社会主义基本经济制度的主要类型，掌握现代企业制度和国有企业改革，掌握社会保障理论和民生保障制度。</p> <p>目标 3: 掌握经济增长与经济发展理论，掌握经济新常态与供给侧结构性改革，掌握我国经济发展战略和目标，能够分析经济波动中的通货膨胀和失业、政府的经济职能、政府干预理论和手段等问题。</p> <p>目标 4: 认识到国际化是市场经济发展的必然趋势，掌握经济全球化与区域经济一体化、对外开放与经济国际化以及经济全球化条件下的国家经济安全等内容。</p>	张树含	
专业选修课程	专业选修方向 1: 生态经济	<p>(一)《发展经济学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解发展中国家的基本特征，理解发展经济学的研究对象，理解发展经济学的历史背景，理解发展经济学的发展阶段；理解经济增长、经济发展和发展这些概念之间的关系，理解发展的本质，了解自由与发展的关系。</p> <p>目标 2: 了解国民经济是怎样划分的？克拉克的划分、库兹涅茨的划分与中国的划分有什么不同？了解什么是工业化？根据工业化的定义，中国的工业化目前已经发展到什么程度？分析工业化是经济发展的必然趋势。</p> <p>目标 3: 了解发展中国家政府干预过度、发展中国家政府的职能。市场化改革、发育和发展民间组织；了解产业政策的理论依据、产业政策的目标体系、产业政策的基本内容与分类；了解发展中国家财政调节的目标、发展中国家财政政策的运用准则、发展中国家的金融压制与金融深化。</p>	陈昇楠	
		<p>(二)《生态经济学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 拓宽本科生的专业知识面，培养具有向生态学、环境科学相关领域扩展渗透能力，能从经济学的角度来研究环境问题，具有现代可持续发展观，富有整体性、创造性思维的智能型生态与环境经济学复合型人才。</p> <p>目标 2: 使学生掌握环境经济评估技术，能够通过一定的手段，对环境资产（包括组成环境的要素、环境质量）所提供的物品或服务进行定量评估，以货币的形式表征出来，即对环境损害（费用）与效益进行价值评估，亦即环境经济评价。</p> <p>目标 3: 学习用经济手段来管理环境的相关政策、措施。</p>	张树含	
		<p>(三)《技术经济学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 知识目标。在知识构建方面，要求学生掌握技术经济学的基本知识与基础理论，理解价值工程的基本原理，能够实现技术经济学和财务管理学等关联学科知识点的融会贯通，形成体系化知识模块。</p> <p>目标 2: 能力目标。在能力培养方面，培养学生掌握经济性评价的基本方法，掌握不确定性分析和风险分析的基本思路，培养学生应用技术经济学理论解决技术经济学实际问题的能力。</p> <p>目标 3: 素养目标。在素养提升方面，要求学生树立正确的市场观念、经济观念、效益观念，掌握扎实的技术经济学基础理论知识，以便更好地承担起通过技术创新创造更好的经济价值、社会价值，促进社会经济可持续发展的使命。</p>	张树含	

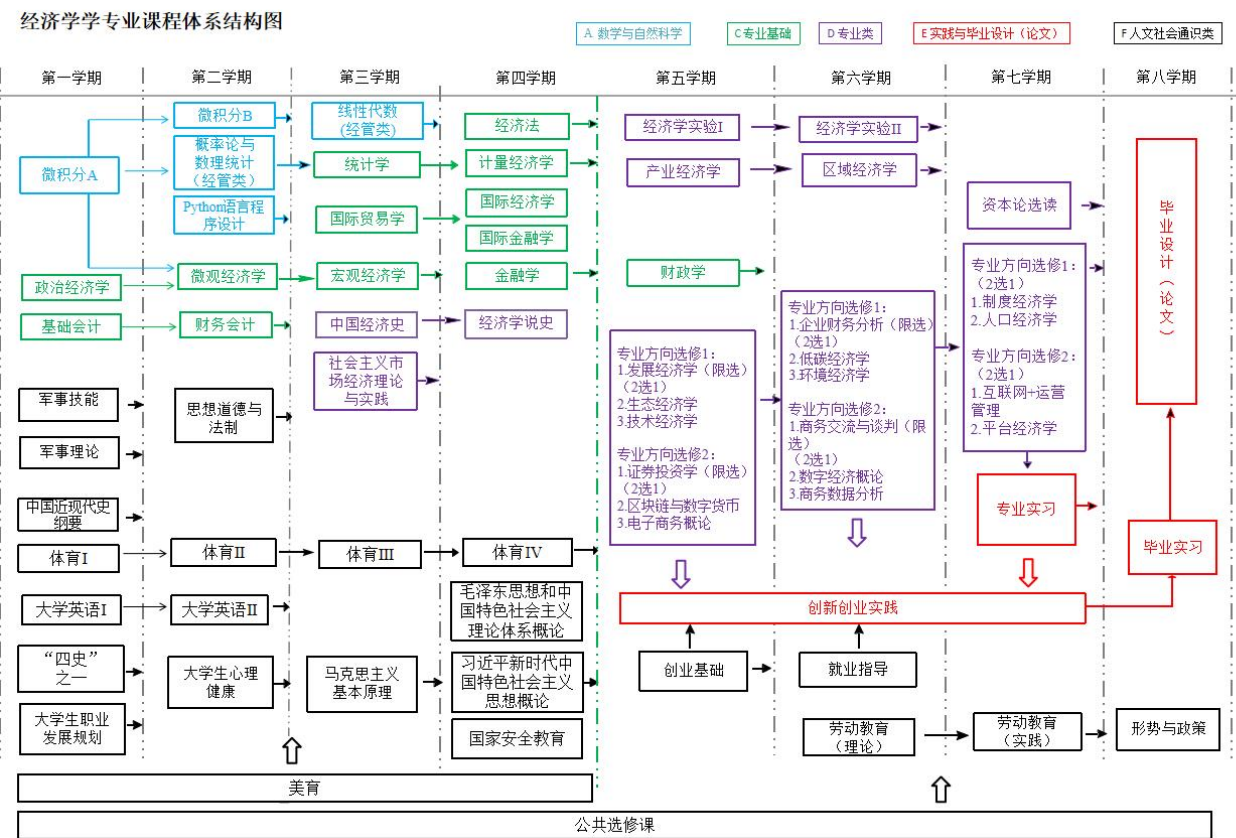
		<p>（四）《企业财务分析》课程培养目标</p> <p>目标 1: 货币时间价值是本课程的基础观念和逻辑起点，梳理综述古典政治经济学、边际学派等各流派货币时间价值的本质，结合课程思政，培养学生树立马克思主义的货币时间价值理论观点。</p> <p>目标 2: 掌握企业投融资和财务成本分析的基础知识和基本理论，培养运用时间价值和风险价值对投融资和利润分配等企业经济事项的分析、评价和决策能力。</p> <p>目标 3: 由于教材的时滞性，市场的变动性，根据专业的市场需求能力要素，增补相应知识模块，培养市场需求的专业实践应用能力。</p>	司武飞	
		<p>（五）《低碳经济学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 掌握低碳经济的基本概念、基本特征、分析框架与分析方法，并深入了解低碳经济发展的历程和主要发展路径。</p> <p>目标 2: 理解低碳经济在环保、经济发展、节能减排等方面的实际应用。熟悉全球应对气候变化问题的最新科学与政策进展，包括关于气候变化的科学评估报告、全球气候谈判政治进程。</p> <p>目标 3: 了解中国和世界其他国家在应对气候变化以及促进低碳发展方面的最新政策进展，分享各国低碳经济发展的经验和实践，探讨未来低碳经济发展的前景。</p>	赵西	
		<p>（六）《环境经济学》（特色课程）课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解环境经济学的基本原理，掌握环境问题的经济意义，了解环境政策、法规及其对环境保护的影响。</p> <p>目标 2: 理解并掌握环境评估、环境成本和效益分析方法等环境经济学一系列分析框架和分析范式。</p> <p>目标 3: 培养环保意识，提高对环境保护的关注和参与，并能够从经济角度提出解决环境问题的策略和措施。</p>	徐悦悦	
		<p>（七）《制度经济学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 思想上，建立成本意识、竞争意识、产权意识和制度意识，面对宏观制度变迁、中观行业发展和微观公司治理中的现象和问题，能够抽象问题的本质，并借助新制度经济的认识观和方法论，寻求有效的解释视角和解决方案。</p> <p>目标 2: 知识上，通晓新制度经济学四大理论分支——产权理论、交易成本理论、契约理论和制度变迁理论——的认识视角和理论体系，了解不同理论和方法对解释和解决现实问题的价值、适用性和优缺点。</p> <p>目标 3: 能力上，掌握制度经济学解释和解决现实问题的分析视角和逻辑框架，能够借助制度经济学提供的新视角和新方法，将主流经济学抽象的分析方法和理论工具应用于对现实经济社会现象的解释。</p>	杨阳	
		<p>（八）《人口经济学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解人口经济学原理：人口经济学课程旨在介绍人口经济学的基本原理和概念。学生将学习人口增长、迁移、结构等方面的基本理论和模型。他们将了解人口变化背后的驱动因素，并探讨人口与经济发展之间的相互作用。</p> <p>目标 2: 分析人口政策和社会经济发展：该课程将使学生能够评估和分析人口政策对经济和社会的影响。学生将学习不同类型的人口政策，如生育政策、移民政策等，并了解它们对劳动力市场、社会保障、教育和医疗等方面的影响。此外，课程还将涵盖人口变化对社会经济发展的长期趋势和挑战。</p> <p>目标 3: 应用经济工具分析人口问题：人口经济学课程将培养学生运用经济学工具解决人口问题的能力。学生将学习如何进行人口预测、人口结构分析和人口经济效应的估计。他们还将探讨人口与劳动力市场、消费需求、房地产市场等方面的关系，并运用经济模型进行定量分析。</p>	陈鼻楠	

	专业选修 方向 2: 数字经济	<p>（一）《数字经济概论》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解数字经济的基本概念和特征：该课程将介绍数字经济的基本概念、特点和发展趋势。学生将学习数字化、网络化和智能化等关键技术对经济活动的影响，了解数字经济所涵盖的领域和相关的主要概念，如电子商务、大数据、云计算等。</p> <p>目标 2: 分析数字技术对商业模式和市场结构的影响：该课程将使学生能够评估数字技术对商业模式和市场结构的影响。学生将学习数字平台经济的运作机制和商业模式创新，了解数字技术对供应链、市场竞争和企业组织形式的改变。他们还将研究数字技术对不同行业和企业的影响，并讨论数字化转型的策略和挑战。</p> <p>目标 3: 探讨数字经济的政策和法律问题：该课程将涵盖数字经济相关的政策和法律问题。学生将学习数字经济发展的政策环境和政府角色，探讨数字隐私、网络安全和知识产权等法律问题。他们将了解数字经济监管的挑战和趋势，并讨论数字经济的治理原则和政策建议。</p> <p>目标 4: 应用数字工具和方法进行分析：数字经济概论课程将培养学生运用数字工具和方法进行数据分析和决策支持的能力。学生将学习如何使用大数据分析工具、数据可视化技术和计量经济学方法来解决实际问题。该课程还将包括案例分析和项目实践，以帮助学生应用所学知识进行实际问题的分析和解决。</p>	徐悦悦	
		<p>（二）《商务数据分析》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解商务数据分析的概念和原理：学生将熟悉商务数据分析的基本概念、方法和工具，了解数据分析在商业决策中的重要性和应用领域。</p> <p>目标 2: 掌握商务数据分析的技能：学生将学习数据采集、清洗、整理和可视化的技术，掌握统计分析和预测模型的基础知识，并能运用常见的商务数据分析工具和软件进行数据处理和分析。</p> <p>目标 3: 培养数据驱动的商业决策能力：学生将学习如何将数据分析应用于商业决策中，包括市场分析、产品定价、客户细分、供应链管理等领域。他们将能够利用数据挖掘和预测建模等技术，从数据中发现商机、优化业务流程，并提出基于数据的战略建议。</p>	沈韵竹	
		<p>（三）《证券投资学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解并掌握证券投资工具、证券经纪、证券发行与承销、证券投资基本面分析、证券投资技术面分析、股价指数、行为金融学等知识内容；</p> <p>目标 2: 培养学生的逻辑思维能力、团队协作能力等，能够运用证券投资学理论分析并解决实际经济问题；</p> <p>目标 3: 通过知识内容的系统学习和相关能力的培养训练，不断提升学生的金融职业素养和职场竞争力。</p>	吴应宁	
		<p>（四）《区块链与数字货币》（特色课程）课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解区块链基本概念和原理：课程的首要目标是帮助学生全面理解区块链的基本概念和原理，包括去中心化、分布式账本、共识算法等关键概念。学生需要了解区块链的工作方式、数据结构和安全性，以及其在实际应用中的优势和限制。</p> <p>目标 2: 掌握数字货币的基本知识：课程还应当教授学生关于数字货币的基本知识，包括比特币、以太坊等常见数字货币的原理、特点和发展历程。学生需要了解数字货币的发行机制、交易过程和价值波动等内容，并对数字货币与传统货币之间的差异进行深入比较和分析。</p> <p>目标 3: 学习区块链应用的案例和实践：课程应当引导学生学习区块链在各个领域的应用案例，例如供应链管理、金融服务、</p>	徐悦悦	

		智能合约等。学生可以通过分析这些实际案例，了解区块链在解决问题和创造价值方面的潜力，并思考如何将区块链技术应用于自己感兴趣的领域。		
		<p>（五）《电子商务概论》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解电子商务的概念和基本原理：学生需要在课程中对电子商务的概念和基本原理进行全面的理解。包括电子商务的定义、特点、发展历程、相关技术和平台等方面的知识，为进一步学习打下坚实的基础。</p> <p>目标 2: 掌握电子商务的商业模式和运营方式：课程旨在使学生掌握电子商务的不同商业模式，如 B2B（企业对企业）、B2C（企业对消费者）、C2C（消费者对消费者）等，并了解电子商务的运营方式，如供应链管理、营销推广、支付结算等。通过案例分析和实践项目，培养学生的商业思维和运营能力。</p> <p>目标 3: 了解电子商务的法律和伦理问题：电子商务涉及到法律和伦理等诸多问题，课程将引导学生了解与电子商务相关的法律法规，如电子合同、消费者权益保护等，以及与电子商务伦理有关的问题，如隐私保护、诚信经营等。培养学生的法律意识和伦理素养，使其在实践中能够合规经营。</p> <p>目标 4: 分析电子商务的发展趋势和挑战：课程还将帮助学生了解电子商务领域的最新发展趋势和面临的挑战。包括移动电商、社交电商、跨境电商、区块链与电子商务等方面的内容，培养学生的前瞻性思维和创新意识，使其能够适应快速变化的电子商务环境。</p>	杨五兰	
		<p>（六）《商务交流与谈判》（特色课程）课程培养目标</p> <p>目标 1: 通过机场接送、送外宾去宾馆等场景的对话学习，要求学生掌握这些场景商务活动常用的专业术语和相关表达，能与外商进行相关口语交流。通过目标 1 的学习，以期提升学生的基础知识掌握能力。</p> <p>目标 2: 通过餐饮服务、预约及欢迎晚宴等场景的对话学习，要求学生掌握这些场景商务活动常用的专业术语和相关表达，能与外商进行相关口语交流，并初步了解一些与外商有效沟通的技巧以及商务礼仪知识。通过目标 2 的学习，以期提高学生的基础知识掌握能力，提升分析问题的能力。</p> <p>目标 3: 通过产品介绍、询盘与发盘、讨价还价及成交等谈判阶段的对话学习，要求学生掌握这些场景商务活动常用的专业术语和相关表达，包括专业术语的确切含义与基本用法；熟悉外贸工作的基本环节和主要用语；能与外商进行商务谈判，为学生毕业后从事相关工作打下坚实的基础。通过目标 3 的学习，以期谈判能力的掌握，提升分析问题和综合应用的能力。</p>	程蕾	
		<p>（七）《互联网+运营管理》课程培养目标</p> <p>目标 1: 了解互联网+运营的基本概念和原理：该课程旨在使学生对互联网运营的概念、特点和核心原理有一个全面的了解。学生将学习互联网的发展历程、互联网运营的基本模式和技术工具，以及如何应用这些知识来推动企业的发展和 innovation。</p> <p>目标 2: 熟悉互联网+运营的关键策略和技能：课程将介绍互联网运营中的关键策略和技能，例如市场营销、产品定位、用户体验设计、数据分析等。学生将学习如何通过运用这些策略和技能来提升企业的竞争力，并实现持续创新和增长。</p> <p>目标 3: 培养互联网+运营的实践能力：通过案例分析、团队项目和实践活动，课程将培养学生在互联网+运营领域的实践能力。学生将有机会运用所学知识和工具，参与到真实的互联网运营项目中，锻炼问题解决能力、团队合作能力和创新思维。</p> <p>目标 4: 引导学生关注互联网+运营的伦理和社会责任：在互联网+运营课程中，学生将被引导思考互联网运营对社会和个人的影响，并关注伦理和社会责任的问题。学生将学习如何以负责</p>	于昊	

		任的方式运营互联网平台或企业，并积极应对网络安全、用户隐私等社会关切。		
		<p>（八）《平台经济学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解平台经济的本质和特点：课程目标是使学生能够全面理解平台经济的定义、核心特征和运作机制。学生将学习到平台经济生态系统中的各方角色、平台市场的双边性以及数据和网络效应等关键概念。</p> <p>目标 2: 掌握平台经济的商业模式和战略思维：课程目标是培养学生对平台经济商业模式的理解和掌握，包括如何构建和管理多边市场、实施平台化战略、扩大用户和服务提供商基础等。学生将学习到在平台经济环境中创新和竞争的关键成功要素。</p> <p>目标 3: 分析平台经济的社会与政策影响：课程目标是让学生能够深入分析平台经济对社会和经济的影响，并审视相关的社会伦理和政策问题。学生将学习到平台经济对就业、劳动力市场和公共政策等方面的影响，同时也能探索平台经济的治理和监管问题。</p>	吴应宁	
集中实践教学环节	创新创业实践	<p>目标 1: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>目标 2: 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划的撰写方法，熟悉企业开办流程与管理，能够通过科研立项、课外科技竞赛、参与科研项目等的具体实施，运用经济管理知识开展项目策划、组织和实施项目。</p> <p>目标 3: 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。</p>	经管学院	
	专业实习	进一步明确专业方向，了解专业的岗位要求，开阔专业视野，培养学生观察问题的能力，具备认知专业、认知社会和认知自我的能力。	经管学院	
	毕业实习	综合检验、提升专业应用能力，进入就业状态。	经管学院	
	毕业设计（论文）	初步掌握学术论文的撰写方法，培养良好的应用性研究能力、创新意识、治学态度。	经管学院	

八、课程体系结构图



九、各类型课程（模块）学分占比

类型	学分	占比	实践学分	实践学分占比	必修学分	必修学分占比	选修学分	选修学分占比
数学与自然科学类	15.5	9.2%	1	0.6%	15.5	9.2%	0	0
专业基础类	38	22.6%	2	1.2%	38	22.6%	0	0
专业类	42.5	25.3%	2.5	1.5%	17.5	10.4%	25	14.9%
集中实践与毕业设计（论文）	27	16.1%	27	16.1%	27	16.1%	0	0
人文社会科学类通识教育课程	45	26.8%	10	6.0%	40	23.8%	5	3.0%
总计	168	100%	42.5	25.3%	138	82.1%	30	17.9%

十、教学进程表

集中实践教学环节	素质教育集中实践																											
	学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	workload	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
	2.0	1051100002	军事技能	Military Skill	2.0	0.0	0.0	2.0	+2						2.0									公必	查	武装部	否	否
	小计				2.0	0.0	0.0	2.0	0	0	0	0	0	0	2.0	0	0	0	0	0	0	0						
	工程实践与毕业设计(论文)																											
	学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	周数						1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
		3071302021	创新创业实践	Innovation and Entrepreneurship Second Class	3.0	0.0	0.0	3.0	+3															专必	查	经管学院	否	否
		3071302022	专业实习	Professional Practice	6.0	0.0	0.0	6.0	+6												6.0			专必	查	经管学院	否	否
		3071302023	毕业实习	Graduation Practice	4.0	0.0	0.0	4.0	+4													4.0		专必	查	经管学院	否	否
		3071302024	毕业设计(论文)	Graduation project (Dissertation)	12.0	0.0	0.0	12.0	+12													12.0		专必	查	经管学院	否	否
小计				25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	16.0							
人文社科通识教育																												

模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	workload	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程
思想政治理论素养模块	17.5	3131100001	思想道德与法治	Ideological and Moral Cultivation and Legal Foundation	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	48.0	40.0	0.0	8.0	36.0		3.0							公必	查	马院	否	否
		3131100002	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern History	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	48.0	40.0	0.0	8.0	36.0	3.0								公必	查	马院	否	否
		3131100003	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	48.0	40.0	0.0	8.0	36.0			3.0						公必	试	马院	是	否
		3131100004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	ao Zedong Thought and Theoretical System of Chinese Socialism	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	48.0	40.0	0.0	8.0	36.0				3.0					公必	试	马院	是	否
		3131100005	形势与政策	Situation and Policy	2.0	1.5	0.0	0.5	88.0	64.0	48.0	0.0	16.0	24.0								2.0	公必	查	马院	否	否
		3131100006	“四史”之一	One of the Four Histories	0.5	0.5	0.0	0.0	14.0	8.0	8.0	0.0	0.0	6.0	0.5								公选	查	马院	否	否
		3131100007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	48.0	40.0	0.0	8.0	36.0				3.0					公必	试	马院	是	否

		3131100009	国家安全教育	National Security Education	1.0	1.0	0.0	0.0	28.0	16.0	16.0	0.0	0.0	12.0				1.0				公必	查	马院	否	否
大学英语	7.0	3151100101	大学英语I	College English I	3.0	3.0	0.0	0.0	84.0	48.0	48.0	0.0	0.0	36.0	3.0							公必	试	基实中心	是	否
		3151100102	大学英语II	College English II	4.0	4.0	0.0	0.0	112.0	64.0	64.0	0.0	0.0	48.0		4.0						公必	试	基实中心	是	否
创新创业教育模块	3.0	1061100001	大学生职业发展规划	College Students Career Planning	0.5	0.5	0.0	0.0	16.0	16.0	16.0	0.0	0.0		0.5							公必	查	学生处	否	否
		1061100002	就业指导	Employment Guidance for College Students	0.5	0.5	0.0	0.0	16.0	16.0	16.0	0.0	0.0						0.5			公必	查	学生处	否	否
		6181100001	创业基础	Entrepreneurial Base	2.0	2.0	0.0	0.0	56.0	32.0	32.0	0.0	0.0	24.0				2.0				公必	查	大创中心	否	否
素质教育模块	11	1051100001	军事理论	Military theory Education	2.0	2.0	0.0	0.0	56.0	36.0	36.0	0.0	0.0	20.0	2.0							公必	查	武装部	否	否
		3071302025	劳动教育（理论）	Labour Education (theory)	1.0	1.0	0.0	0.0	28.0	16.0	16.0	0.0	0.0	12.0					1.0			公必	查	经管	否	否
		3071302026	劳动教育（实践）	Labour Education (practice)	1.0	0.0	0.0	1.0	28.0	24.0	0.0	0.0	24.0	4.0						1.0		公必	查	经管	否	否
		3111100001	大学生心理健康	Mental Health of Undergraduate	2.0	2.0	0.0	0.0	56.0	32.0	32.0	0.0	0.0	24.0		2.0						公必	查	教育学院	否	否
		3141100001	体育 I	Physical EducationI	1.0	0.0	0.0	1.0	36.0	36.0	0.0	0.0	36.0		1.0							公必	试	体艺部	否	否

		3141100002	体育 II	Physical EducationII	1.0	0.0	0.0	1.0	36.0	36.0	0.0	0.0	36.0			1.0								公必	试	体艺部	否	否
		3141100003	体育III	Physical EducationIII	1.0	0.0	0.0	1.0	36.0	36.0	0.0	0.0	36.0				1.0							公必	试	体艺部	否	否
		3141100004	体育 IV	Physical EducationI V	1.0	0.0	0.0	1.0	36.0	36.0	0.0	0.0	36.0					1.0						公必	试	体艺部	否	否
		3141100101	美育 I	Art EducationI	1.0	0.0	0.0	1.0	28.0	24.0	0.0	0.0	24.0	4.0										公必	试	体艺部	否	否
		3141100102	美育 II	Art EducationII	1.0	0.0	0.0	1.0	28.0	24.0	0.0	0.0	24.0	4.0										公必	试	体艺部	否	否
公共选修课					4.5	4.5	0.0	0.0	126	72	72	0	0	54									公选	查	各学院	否	否	
小计					45.0	35.0	0.0	10.0	1328.0	876.0	604.0	0.0	272.0	452.0	10.0	10.0	4.0	8.0	2.0	1.5	1.0	2.0						
数学与自然科学类																												
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	workload	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
大学数学	12	3021100011	微积分 A	Calculus A	4.0	4.0	0.0	0.0	112.0	64.0	64.0	0.0	0.0	48.0	4.0								公必	试	人大学院	是	否	
		3021100012	微积分 B	Calculus B	2.0	2.0	0.0	0.0	56.0	32.0	32.0	0.0	0.0	24.0		2.0							公必	试	人大学院	是	否	
		3021100014	概率论与数理统计（经管类）	Probability and Statistics (Economics and Management)	3.0	3.0	0.0	0.0	84.0	48.0	48.0	0.0	0.0	36.0		3.0							公必	试	人大学院	是	否	

		3021100013	线性代数（经管类）	Linear Algebra (Economics and Management)	3.0	3.0	0.0	0.0	84.0	48.0	48.0	0.0	0.0	36.0			3.0							公必	试	人大学院	是	否
		3151100016	Python 语言程序设计	Python Language Programming	2.5	1.5	1.0	0.0	70.0	48.0	24.0	24.0	0.0	22.0		2.5								公必	试	基实中心	否	否
小计					15.5	14.5	1.0	0.0	450.0	264.0	232.0	32.0	0.0	186.0	4.0	8.5	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
专业基础类																												
模块代码		模块名称		英文名称		课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	workload	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程
3071302001		经济法		Economic		2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0				2.5					专必	试	经管学院	是	是
3071302002		政治经济学		Plutonomy		3.0	3.0	0.0		84.0	48.0	48.0	0.0	0.0	36.0	3.0								专必	试	经管学院	否	是
3071302003		宏观经济学		Macroeconomics		3.5	3.5	0.0		98.0	56.0	56.0	0.0	0.0	42.0			3.5						专必	试	经管学院	是	是
3071302004		微观经济学		Microeconomics		3.5	3.5	0.0		98.0	56.0	56.0	0.0	0.0	42.0		3.5							专必	试	经管学院	是	是
3071302005		基础会计		Basic Accounting		3.5	3.5	0.0		98.0	56.0	56.0	0.0	0.0	42.0	3.5								专必	试	经管学院	是	是
3071302006		财务会计		Financial Accounting		3.0	3.0	0.0		84.0	48.0	48.0	0.0	0.0	36.0		3.0							专必	试	经管学	否	否

																							院		
3071302007	金融学	Finance	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0				2.5					专必	试	经管学院	是	是
3071302008	财政学	Public Finance	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0				2.5					专必	试	经管学院	是	是
3071302027	计量经济学	Econometrics	3.0	2.0	1.0		84.0	56.0	32.0	24.0	0.0	28.0				3.0					专必	试	经管学院	否	否
3071302009	统计学	Statistics	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	52.0	40.0	0.0	12.0	32.0			3.0						专必	试	经管学院	是	是
3071302010	国际经济学	International Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0				2.5					专必	试	经管学院	否	否
3071302011	国际贸易学	International Trade	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	52.0	40.0	0.0	12.0	32.0			3.0						专必	试	经管学院	是	是
3071302012	国际金融学	International Finance	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0				2.5					专必	试	经管学院	否	否
小计			38.0	36.0	1.0	1.0	1064.0	624.0	576.0	24.0	24.0	440.0	6.5	6.5	9.5	13.0	2.5	0.0	0.0	0.0	专必	试	经管学院	否	否
专业类																									
模块代码	模块名称	英文名称	课程总分	理论学分	实验学分	实践学分	workload	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程

3071302013			中国经济史	Chinese Economic History	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0			2.5						专必	试	经管学院	是	是
3071302014			经济学说史	History of Economic Theory	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0			2.5						专必	试	经管学院	是	是
3071302015			社会主义市场经济理论与实践	Theory and Practice of Socialist Market Economy	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0			2.5						专必	试	经管学院	是	是
3071302016			产业经济学	Industrial Economics	3.0	2.5	0.0	0.5	84.0	52.0	40.0	0.0	12.0	32.0				3.0					专必	试	经管学院	是	是
3071302017			区域经济学	Reional Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专必	试	经管学院	否	否
3071302018			资本论选读	Selected Readings of Capital	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专必	试	经管学院	是	是
3071302019			经济学实验 I	Economic Experiment I	1.0	0.0	1.0		28.0	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0				1.0					专必	查	经管学院	否	否
3071302020			经济学实验 II	Economic Experiment II	1.0	0.0	1.0		28.0	28.0	0.0	28.0	0.0	0.0					1.0				专必	查	经管学院	否	否
小计					17.5	15.0	2.0	0.5	490.0	308.0	240.0	56.0	12.0	182.0	0.0	0.0	5.0	2.5	4.0	3.5	2.5	0.0					
专业选修类																											
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	workload	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程

专业方向课模块 1: 生态经济	该模块选修不少于5门，不少于12.5学分	3071402001	发展经济学	Development Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专选	试	经管学院	否	否
		3071402002	生态经济学	Energy Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专选	试	经管学院	否	否
		3071402003	技术经济学	Technical Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专选	试	经管学院	否	否
		3071402004	企业财务分析	Enterprise financial analysis	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0						2.5			专选	试	经管学院	否	否
		3071402005	低碳经济学	Low Carbon Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0						2.5			专选	试	经管学院	否	否
		3071402006	环境经济学	Environmental Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0						2.5			专选	试	经管学院	否	否
		3071402007	制度经济学	Institutional Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0							2.5		专选	试	经管学院	否	否
		3071402008	人口经济学	Demographic Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0							2.5		专选	试	经管学院	否	否
		小计（5 门，12.5 学分）			12.5	12.5	0.0		350.0	200.0	200.0	0.0	0.0	150.0					5.0	5.0	2.5						
专业方向课模块	该模块选修不少	3071402009	数字经济概论	Digital Economy Introduction	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0						2.5			专选	试	经管学院	否	否
		3071402010	商务数据分析	Business Data Analysis	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0						2.5			专选	试	经管学	否	否

2: 数字经济	于5门，不少于12.5学分																							院			
		3071402011	证券投资学	Securities Investment	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专选	试	经管学院	否	否
		3071402012	区块链与数字货币	Blockchain and Digital Currency	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专选	试	经管学院	否	否
		3071402013	电子商务概论	Electronic Commerce Introduction	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0					2.5				专选	试	经管学院	否	否
		3071402014	商务交流与谈判	Business Exchanges and Negotiations	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0						2.5			专选	试	经管学院	否	否
		3071402015	互联网+运营管理	Internet + Operation and Management	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0							2.5		专选	试	经管学院	否	否
		3071402016	平台经济学	Platform Economics	2.5	2.5	0.0		70.0	40.0	40.0	0.0	0.0	30.0							2.5		专选	试	经管学院	否	否
小计（5 门，12.5 学分）				12.5	12.5	0.0		350.0	200.0	200.0	0.0	0.0	150.0					5.0	5.0	2.5							
专业选修合计				25.0	25.0	0.0	0.0	700.0	400.0	400.0	0.0	0.0	300.0					10.0	10.0	5.0							
合计				168.0	125.5	4.0	38.5	4032.0	2472.0	2052.0	112.0	308.0	1560.0	22.5	25.0	21.5	23.5	18.5	15.0	14.5	18.0						

说明：总学分 168，学生必须在两个专业方向中均选修不少于 12.5 学分的课程，公共选修课程（模块）要求本科生在校期间至少修满 5 学分，除“四史之一”课程外的 4.5 学分，须包含不少于 2 学分的非本学科专业选修课。创新创业实践（3 学分）、美育（2 学分）、公共选修课（4.5 学分），跨学期设置，未在教学进程表中确定开课学期。