**关于2021届本科生毕业实习及毕业设计(论文)工作安排的通知**  
    
---------------------------------------------------------------------  
各二级学院：  
毕业实习和毕业设计(论文)是人才培养方案的重要组成部分，是实践与理论相结合的重要环节。为进一步做好2021届本科毕业生毕业实习和毕业设计(论文)工作，根据我校相关文件要求，现将有关事项明确如下：  
一、毕业实习。严格按照**《合肥学院学生实习管理规定(修订)》**执行，实习单位要求与专业相接近，应根据人才培养目标要求，按照毕业实习评分标准，认真评定毕业实习成绩。  
二、毕业设计(论文)。毕业设计(论文)的质量是衡量本科教学水平的重要依据之一，各学院应在总结往届学生毕业设计(论文)工作的基础上，认真踏实地做好本届毕业设计(论文)各项工作。  
1、指导教师资格要求。指导教师应由中级及以上职称或取得博士学位人员担任；初级职称教师应在具有高级职称教师指导下共同完成指导工作。  
2、全过程质量管理。各学院应在**《合肥学院本科毕业设计(论文)质量标准》**的基础上，制定具有专业特点的毕业设计(论文)选题评价标准，建立分专业毕业设计(论文)各环节质量要求，对选题、开题、答辩等环节实施全过程管理；制定具有专业特点的毕业设计(论文)质量评价标准，确保毕业设计(论文)质量。  
3、选题要求。按照**《合肥学院学生本科毕业设计(论文)管理规定(修订)》**的要求，选题内容务必从本专业的培养目标出发，体现本专业综合训练的要求；难度、工作量适当；加大行业企业教师参与毕业设计(论文)指导，参与率不低于20%。  
4、真题真做是指结合科研及生产、工程、社会实际的课题。毕业设计(论文)真题真做率不低于80%，加大产品设计、专利、生产工艺优化等在毕业论文设计选题的比例；严格做到一人一题。教师课题申报中“课题来源”有4项，分别是：教师自拟、科研项目、院外实习单位、社会实践，其中教师自拟不属于真题真题。  
三、查重和盲审。根据**《合肥学院本科毕业设计(论文)文字复制比检测管理办法(试行)》**(院行政[2017]31)的要求，我校本科生的毕业设计(论文)需要通过学术成果相似性检测。根据**《合肥学院高水平应用型本科教育实施方案》**的要求，将对2021届毕业设计(论文)抽取一定比例由校外专家进行盲审，具体工作安排另行通知。  
四、时间安排。教务系统网上选题的开放时间定于本学期第17-24周及下学期第1周；毕业设计(论文)实施、验收阶段的时间由各学院根据自己的专业特点自行决定，答辩时间应符合各学院教学执行计划安排的时间。  
五、工作要求：  
1、请各学院将毕业实习、毕业设计(论文)工作安排的纸质文档(签字盖章)交至实践科，电子档发到实践科邮箱：sjjxk@hfuu.edu.cn。工作安排内容必须包含各阶段性工作的起止时间和预期形成的相关材料名称。提交纸质和电子档截止日期为2021年1月15号。  
2、教务处于下学期第2、3周检查各学院教师拟题情况。经检查，达不到真题真做率，必须整改。  
3、在毕业实习结束后，请各学院按照附件要求填报《\*\*学院2021届毕业实习一览表》，并完成毕业实习工作总结，见附件1。  
4、在答辩工作结束后，请各学院将本学院《2021届毕业设计(论文)课题一览表》和优秀毕业设计(论文)汇总材料及时上报，并完成毕业设计(论文)工作总结，见附件2。   
5、教学质量监控与评估处对上一届毕业设计（论文）进行了专项检查。经检查存在以下问题，见附件3。请相关学院针对存在的问题进行整改。  
                                            教务处 教学质量监控与评估处  
                       2020.12.28

附件1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*\*学院2021届毕业实习安排一览表** | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | **学院** | **专业** | **班级** | 学号 | 学生姓名 | 学生电话 | **校内指导教师** | 实习单位 | **实习单位地址** | **实习单位导师** | **联系电话** | 实习时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：此表用excel格式填写附件2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业设计(论文)选题一览表 | | | | | | | | | | | | | | |
|
| 序号 | 学院 | 专业 | 班级 | 学号 | 姓名 | 毕业设计(论文)题目 | 题目类型 | 题目性质 | 题目来源 | 指导教师 | 指导教师职称 | 辅助指导教师 | 辅助指导教师职称 | 成绩 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：此表用excel格式填写**

**附件3**

**毕业设计（论文）主要问题**

1、**选题方面。**1）选题与专业符合度偏低、与专业培养目标有差距；脱离实际，应用性不强。2）选题难度较低，工作量不足；过大过空，超出本科生驾驭能力。3）选题相似性高，类型单一。

2、**学生能力方面。**1）学生综合运用知识能力、研究方案的设计能力以及方法手段的运用能力尚有所欠缺，研究方法单一或不恰当。2）文献资料运用能力较弱，参考文献陈旧，引用数量少、形式单一。3）外文运用能力弱，英文摘要不通顺，有语法问题，有的直接采用机器翻译。

3、**学生论文写作质量方面。**1）论文内容单薄，思路不清晰，结论部分写成感想、体会。2）图纸绘制质量一般，存在尺寸标示错误或漏标现象。3）数据、图表、专业术语等引用不规范。4）摘要逻辑表述混乱，关键词选择不恰当。5）参考文献在论文中没有引用标记，文献标注格式不规范。6）论文排版、字体、行间距等格式规范问题。

4、**教师指导方面。**1）指导次数过少，不符合学校要求。2）指导记录流于形式，无实质性内容，缺少教师针对设计（论文）内容的指导。3）指导教师或评阅教师评语过于简单，针对性不强，未能根据学生设计（论文）实际完成情况作具体评价。4）指导教师评语与评阅教师评语雷同。5）评语与成绩不符合，与论文质量不匹配。

5、**答辩方面**。答辩问题过少，提问过于简单，对提问问题及学生回答内容记录不完整，答辩记录不能反映答辩情况。

6、**成绩评定。**1）论文成绩与论文质量不相符。2）指导教师评分、评阅教师评分、答辩成绩之间差距较大（10分以上）。

7、**归档材料方面。**1）归档材料不全或混乱。2）题目、姓名、日期等信息填写不完整、不一致，如任务书、开题报告及过程记录材料时间出现前后矛盾。