

项目编号： 201601

合肥学院 环境工程 专业硕士研究生

项目任务书

项目名称： 城市环境保护之餐厨垃圾的生化处理技术比较

项目来源： 安徽天健环保股份有限公司

学分与所需工作量： 4 学分 120 小时

项目编制人（导师）： 慈 娟

所属系（部）： 生物与环境工程系

项目编制人联系电话： 15755118678

项目编制人电子邮箱： 1070021123@qq.com

项目编制时间： 2016.8.1

合肥学院研究生处制

2016 年 8 月 1 日

表格填写说明

- 1、请保持表格的完整性，一级标题用黑体小四号，二级标题用宋体五号加粗，正文用宋体五号字，1.5 倍行距填写。
- 2、表名用黑体五号字，图名用宋体小五号字加粗。
- 3、表格用三线表。
- 4、表格双面打印。

一、任务描述

1. 熟悉公司主要的经营方向及产品设备；
2. 人员安排及项目的分配，分别是城市环境保护之餐厨垃圾的生化处理方案比较，隔油设备之表面防污涂料工艺及工程方案以及新产品研发之数据化模型与 3D 打印工程方案；
3. 熟悉公司环保设备的生产工艺；
4. 参与日常生产过程，查阅及检索相关文献资料；
5. 对餐厨垃圾生化处理技术进行比较，指出餐厨垃圾处理技术进一步的研究方向。

二、学习目标与要求

1 学习目标

主要是明确国内外餐厨垃圾生化处理现状，通过资料查阅了解的一些处理技术及相关工艺，进行归纳得出餐厨垃圾处理技术的技术比较，结合现有的企业发展现状，指出改进餐厨垃圾处理技术进一步的研究方向。在理论与实际的结合、学校与社会的沟通的前提下，进一步提高自身的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。

2 要求

以正式工作人员的身份进行实习。要求不因实习生的身份放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教、尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

服从实习单位的安排，自觉参与到项目中，把眼光放高远，从全局出发，了解餐厨垃圾生化处理的现状、目前的企业现状及未来的发展趋势，这种观察和思考能够使学生在更广的层面熟悉、增强适应能力。

以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定项目内容，积极探索，理论与实践相结合的途径深入。

三、该项目学习所需的设备及条件

1. 经过安全培训，掌握车间安全生产的知识；
2. 掌握公司餐饮油水分离设备、餐厨垃圾资源化处理利用设备工作原理；
3. 利用网络平台和高校馆藏资源检索相关资料，获取餐厨垃圾处理的现状、问题及相关技术，并结合当前各企业针对餐厨垃圾处理研发的设备、工艺资料进行整理。

四、学习过程的指导（方法及技术路线建议）

1 方法

通过现场观察及咨询工作人员，掌握餐饮油水分离设备、餐厨垃圾资源化处理利用设备相关工作原理；利用网络平台和高校馆藏资源检索相关资料，获取国内外餐厨垃圾处理的现状、问题及相关技术；小组成员之间交互式讨论，提出问题并尝试解决问题；最后，结合当前各企业针对餐厨垃圾生化处理研发的设备、工艺资料进行归纳整理。

2 技术路线

首先通过网络资源查阅、检索并总结餐厨垃圾国内外处理技术现状；其次要明确处理的难点及相关要求；再次，对餐厨垃圾处理方式的优缺点进行分析并提出自己的见解；最后，调查目前餐厨垃圾处理的行业企业现状，指出改进餐厨垃圾处理技术进一步的研究方向。

3 建议

为了更好的了解餐厨垃圾资源化处理利用设备的制作过程，我们需要积极主动的参与其中，体验公司该设备的生产流程，鉴于各方面原因，本项目只能以网络平台实现资料的收集，不能针对餐厨垃圾处理工艺实地到其他相关企业进行现场考察和交流。

五、企业（院、所）意见

（说明该项目研究的实际意义，是否愿意提供学习与研究的场所及有关条件）

企业（院、所）名称（盖章）：

企业（院、所）技术部门负责人（签字）：

年 月 日

六、教学系（部）意见

（说明该项目对人才培养的意义，硕士研究生能否完成该课题研究，是否同意立项）

教学系（部）名称（盖章）：

系（部）学术委员会主任（签字）：

年 月 日

备注：企业（院、所）意见和教学系（部）意见二选一，其中一个同意即可立项