

附二：

项目编号：201601

合肥学院硕士研究生项目学习

申请书

项目名称：安徽某县危废司法鉴定项目的学习与实践

项目来源：安徽合大环境检测有限公司

所属专业：环境工程

学 分：平均 4 学分 / 人

项目申请人：金玉娟

指导教师：韩蔚、俞志敏、赵欢

所属系（部）：生物与环境工程系

项目负责人联系电话：18156035502

项目负责人电子邮箱：214996092@qq.com

研究起止时间：2016.08.01-2016.8.26

合肥学院研究生处制

二〇一六年八月

一、本项目研究的目的、意义及国内外现状

随着经济的高速发展和生产、生活的需要，我国的环境问题越来越严峻。环境问题除了阻碍了经济的可持续发展之外，还给人们的人身、财产以及精神造成了极大的伤害，环境纠纷案件频发。然而，作为环境污染和生态破坏的受害者，一般民众只能通过自力救济或行政手段维护合法权益，受害人通过诉讼途径进行维权的数量和比例都非常之小。其中主要原因是缺乏规范化、专门化的环境侵权司法鉴定制度，以致于形成了环境侵权案件立案难、举证难、定损难以及责任认定难的局面。

司法鉴定是指在诉讼活动中鉴定人运用科学技术或者专门知识对诉讼涉及的专门性问题进行鉴别和判断并提供鉴定意见的活动。或者说，司法鉴定是指在诉讼过程中，对案件中的专门性问题，由司法机关或当事人委托法定鉴定单位，运用专业知识和技术，依照法定程序作出鉴别和判断的一种活动。

鉴定通常包括：法医鉴定，即对与案件有关的尸体、人身、分泌物、排泄物、胃内物、毛发等进行鉴别和判断的活动；法医精神病鉴定，即对人是否患有精神病、有没有刑事责任能力进行鉴别和判断的活动；刑事技术鉴定，即对指纹、脚印、笔迹、弹痕等进行鉴别和判断的活动；会计鉴定，即对账目、表册、单据、发票、支票等书面材料进行鉴别和判断的活动；技术问题鉴定，即对涉及工业、交通、建筑等方面的科学技术进行鉴别和判断的活动等。

环境侵权司法鉴定，是指在环境侵权诉讼活动中，依法取得有关环境司法鉴定的资格的鉴定机构及鉴定人，接受法院或当事人委托，依据环境保护法律法规和有关国家、部门、行业标准以及有关环境科学知识，对影响环境的物理指标、化学指标和生态系统等环境侵权纠纷诉讼涉及的专门性、专业性问题进行检验、鉴别和判断，并向法庭提供鉴定意见的活动。

近年来，我国环境形势严峻，环境污染和生态破坏现象触目惊心，由此而导致的环境纠纷案件也急剧攀升。各地法院顺势而为，纷纷设立了专门性的环境保护审判机构，意欲集中审理各类环境案件。然而，环境侵权的受害人真正通过诉讼途径解决问题的情况却少之又少。其中重要的原因就是我国环境侵权司法鉴定立法的严重滞后，以及学术研究成果的极度匮乏，导致了实务中环境侵权案件立案难、举证难、定损难以及责任认定难的局面。

随着环境污染的生态破坏的日益加剧，人们的生产生活都受到了极大的影响。由环境问题而引发纠纷和冲突的数量也在急剧增长。据统计，“2010年，全国环保系统共收到群众来信70.1万件，涉及环境污染与生态破坏有关问题的有67.7万件。办理环境行政处罚案件11.7万起，环境行政复议案件694起。”

环境纠纷极易引起群体性事件。据报道，“中国自 1996 年以来，环境群体性事件一直保持年均 29%的增速 2012 年中国环境重大事件增长 120%。”环境问题引起的纠纷数量之大、影响之巨已经愈加明显，如果环境纠纷得不到及时有效地解决，极易引起一系列社会问题。

虽然我国环境纠纷案件日益俱增，但通过诉讼途径解决的较少。可以说。大量的环境侵权纠纷并未进入诉讼程序。我们环境纠纷案件的行政执法数量与民事诉讼不成比例。每年全国环保系统收到群众投诉环境类案件近百件，而司法渠道解决不足 1%。相比之下，“2002-2011 年间，全国法院受理民事一审案件 19744 起，审结 19450 件，其中环境侵权诉讼仅占同期民事一审案件的 0.04%。”因此，可以说，环境侵权纠纷通过诉讼途径解决的数量与总的环境案件数量相比少之又少，在整个民事案件中的占比也非常之小。因此合大给我提供这次学习司法鉴定案例的机会很难得，让我了解了了解环境问题司法鉴定的过程。

二、主要研究内容及预期研究成果

主要研究内容

1. 收集资料。熟悉安徽合大环境检测有限公司的业务范围，企业文化。
2. 熟悉环境司法鉴定的程序。
3. 熟悉所要参与的司法鉴定项目所要鉴定的指标。
4. 学习该项目的方案制定，了解制定的原因。
5. 重金属的测定，腐蚀性（pH）测定，六价铬的测定等，与实验人员的实验数据进行对比。
6. 学习项目中其他指标的测定过程。
7. 跟踪司法鉴定的结果。
8. 探索司法鉴定中遇到的问题。

预期研究成果

1. 熟悉环境司法鉴定程序。
2. 熟悉司法鉴定方案的制定。
3. 掌握一些指标的实验方法。
4. 能够通过数据对司法鉴定结果进行解读。

三、主要研究方法及技术路线

- 1.参观合大检测有限公司。
- 2.向实验室工作人员学习基础实验。
- 3.查阅文献、书籍了解环境司法鉴定。
- 4.请教公司项目负责人，了解该司法鉴定的背景，学习方案的制定。
- 5.独立做常规指标实验，比对实验人员的实验结果，分析相似或不同的原因。
- 6.学习其他指标的实验。
- 7.查看检测报告，学会分析实验结果，得出鉴定结论

四、研究时间安排和阶段目标

- 08.01—08.05 熟悉合大检测有限公司的业务范围，熟悉仪器的使用。
- 08.08—08.12 了解司法鉴定的定义及意义，熟悉环境司法鉴定的程序。
- 08.15—08.16 了解该司法鉴定项目的背景，学习该项目鉴定方案制定的过程。
- 08.16—08.19 独立进行常规指标的平行样实验，与实验人员数据进行对比。
- 08.22—08.24 学习其他指标的实验数据。
- 08.24—08.26 通过检测报告，学会分析实验结果，得出鉴定结论

七、承诺与保证

我保证填报内容的真实性，我（与本项目参加人员）将严格遵守合肥学院科研管理有关规定，保证按计划认真开展研究工作，达到预期研究目标，按时报送有关材料。

负责人（签名）：

年 月 日

八、审批意见

指导教师意见

校内外指导教师签名：

年 月 日

教学系（部）审批意见

系（部）教学委员会主任（签名）：
（单位盖章）

年 月 日