

附二：

项目编号：

合肥学院硕士研究生项目学习

申请书

项目名称： 安徽某地环境司法鉴定的学习与实践

项目来源： 安徽合大环境检测有限公司

所属专业： 环境工程

学 分： 平均 4 学分 / 人

项目申请人： 鲁 晶

指导教师： 赵 欢 韩 蔚

所属系（部）： 生物与环境工程系

项目负责人联系电话： 15256284889

项目负责人电子邮箱： 897064045@qq.com

研究起止时间： 2016.08.01-2016.08.26

合肥学院研究生处制

二〇一六年八月

表格填写说明

- 1、请保持表格的完整性，一级标题用黑体二号，二级标题用宋体五号加粗，正文用宋体五号字，1.5倍行距填写；
- 2、表名用黑体五号字，图名用宋体小五号字加粗；
- 3、表格用三线表；
- 4、表格双面打印。

一、本项目研究的目的、意义及国内外现状

随着经济的发展,越来越多的企业发展壮大,对社会的发展作出了贡献,但是与此同时,有些企业在生产的同时,并没有注意对环境的影响,排放污水、废气,影响了周围群众的生活和健康,对周围环境造成了影响。有的企业虽然达标排放,但是也会受到周边群众的质疑。

解决环境纠纷的途径有自行和解、调解、行政处理、行政复议、仲裁、自力救济等形式,在无法通过协商、行政处理等方式解决时,依法向人民法院提起诉讼,通过司法途径维护自己的环境权益就成为解决纠纷的最终和最权威的途径。过去人们解决环境纠纷和矛盾主要依靠环境行政部门,但随着人们法治理念的加强和诉讼制度的完善,环境诉讼也日益成为解决环境污染纠纷、获得经济赔偿、实现环境正义的手段。从 20 世纪 80 年代中期到 1997 年,我国环境纠纷一直稳定在每年 10 万件左右,2000 年超过了 30 万件。依据全国环境统计公报,2005 年仅投诉到环保部门的环境纠纷就达到了 60 余万件,近几年更是呈现急剧上升的态势。根据环境案件专业性强的特点,一些地方还设立了环境保护庭。

环境司法鉴定是环境案件当事人进行诉讼和法院进行环境案件审理的重要技术依据。然而,由于环境污染具有时间上的突发性、空间上的不确定性以及因果关系上的复杂性,使环境维权诉讼的司法处理具有很大的难度。一方面我国环境法属于“新法”,开展环境法学教育起步迟,具有环境法专业知识背景的法官数量极少;另一方面由于公民取证意识不强和取证手段有限,导致环境案件的证据不能及时有效收集和保全,并进行相关鉴定,法院往往难以判定是否构成侵权或确定损害的程度。建立专门的环境司法鉴定机构,既可以为环保法庭和各级法院审理环境案件提供有效的判定依据和证据支持,同时也可以为调解、仲裁、行政处理等非诉讼方式解决纠纷提供证据,满足日益增长的环境维权需要。

环境司法鉴定机构系指在环境诉讼活动中对诉讼涉及的环境污染、生态破坏及其产生的损害等专门性问题进行检验、鉴别和判断并提供鉴定意见业务的机构。司法鉴定业务可分为法医类、物证类和声像资料类 3 大类。环境司法鉴定主要从事“物证鉴定”。

全国人大常委会《关于司法鉴定管理问题的决定》,首次以法律形式确立了司法鉴定管理体制改革的大方向和总体框架,对于促进司法公正、实现社会公平正义、构建和谐社会具有十分重要的意义,必将促进面向社会服务的司法鉴定市场的进一步发展。环境司法鉴定是为环境违法、环境侵害诉讼案件提供鉴定支持的一项技术活动,属面向社会服务的司法鉴定的一个分支。它运用物理学、化学、生物学和仪器分析等方法,通过对有关物质材料的组成及其结构进行定性、定量分析,判定送检样品的种类、状态或与嫌疑样品的同类性、同一性。

由于直接由公检法提供的司法鉴定时常会受到当事人的质疑，所以其他社会性的环境检测资源也开始进入环境司法鉴定市场。

环境司法鉴定和环境监测有相似之处，都应执行国家标准和行业技术规范，运用现代分析技术，手段是一致的，且都以客观性为追求目标。但两者的区别是明显的。环境监测是一项政府行为，具有准行政性，监测相对人（监测机构—排污者）是不平等的。环境监测由财政投入，成果为国家所有、社会共享。其任务可概括为“说清环境质量状况、说清环境污染原因、说清环境变化趋势”，监测结论可以在综合分析的基础上对不同的可能性做出评估。而环境司法鉴定是一项服务行为，具有准司法性，委托方和鉴定方是平等的民事主体，鉴定方为委托方提供有偿服务，并以其全部资产对鉴定结论承担有限责任，鉴定结论一般不加任何分析说明，只需客观地直接反映检查测试所见或实验结果。

二、主要研究内容及预期研究成果

主要研究内容

1. 收集资料。熟悉安徽合大环境检测有限公司的业务范围，企业文化。
2. 熟悉环境司法鉴定的程序。
3. 熟悉所要参与的司法鉴定项目所要鉴定的指标。
4. 学习该项目的方案制定，了解制定的原因。
5. 氨氮的测定、纳氏试剂分光光度法，与实验人员的实验数据进行对比。
6. 学习项目中其他指标的测定过程。
7. 跟踪司法鉴定的结果。
8. 探索司法鉴定中遇到的问题。

预期研究成果

1. 熟悉环境司法鉴定程序。
2. 熟悉司法鉴定方案的制定。
3. 掌握一些指标的实验方法。
4. 能够通过数据对司法鉴定结果进行解读。

三、主要研究方法及技术路线

1. 参观合大检测有限公司。
2. 查阅文献、书籍了解环境司法鉴定。
3. 请教公司项目负责人，了解该司法鉴定的背景，学习方案的制定。
4. 独立做常规指标实验，比对实验人员的实验结果，分析相似或不同的原因。
5. 学习其他指标的实验。
6. 查看检测报告，学会分析实验结果，得出鉴定结论

四、研究时间安排和阶段目标

08.01—08.05 熟悉合大检测有限公司的业务范围，熟悉仪器的使用。

08.08—08.12 熟悉环境司法鉴定的程序。

08.15—08.16 了解该司法鉴定的背景，熟悉鉴定方案。

08.16—08.19 独立进行常规指标的平行样实验，与实验人员数据进行对比。

08.22—08.24 学习其他指标的实验数据。

08.24—08.26 通过检测报告，学会分析实验结果，得出鉴定结论。

五、项目主要参加人员

项目负责人

姓名	性别	年级	本科专业	所属系部	承担的主要研究任务
鲁晶	女	15级	环境工程	生物系	查找查阅相关文献资料，学习、了解和参与某地司法鉴定。

主要参加人员

金玉娟	女	15级	环境工程	生物系	查找查阅相关文献资料，学习、了解和参与某地司法鉴定。交流自己的心得。

六、经费预算

支出科目	预算经费（元）	主要用途

七、承诺与保证

我保证填报内容的真实性，我（与本项目参加人员）将严格遵守合肥学院科研管理有关规定，保证按计划认真开展研究工作，达到预期研究目标，按时报送有关材料。

负责人（签名）：

年 月 日

八、审批意见

指导教师意见

校内外指导教师签名：

年 月 日

教学系（部）审批意见

系（部）教学委员会主任（签名）：
（单位盖章）

年 月 日