

2025 级投资学专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据金融强国发展战略、区域经济社会发展的需要和学校“地方性、应用型、国际化”办学定位，立足合肥、服务安徽、面向长三角，培养具备经济学、金融学等专业基础知识，熟练掌握投资分析、投资组合管理等专业技能，具有较强的财务分析、估值建模等实践应用能力，兼具国际化视野，能够在国内外各类金融机构、企事业单位和政府部门从事金融投资、资产管理、企业投融资管理的高素质应用型人才。

本专业学生毕业五年左右预期达到以下目标：

1. 严守职业道德及规范：遵纪守法，诚实守信；在投融资分析决策中严谨细致、慎思明辨、笃行致远；在客户资产管理、理财实践中有高度责任感，做到勤勉尽责。
2. 具备敏锐的金融问题观察能力和较强的综合分析判断能力：选定投资细分领域持续深耕，初步形成自身专长，在投融资分析决策、资产管理工作中成为业务骨干。
3. 具备较强的团队意识、组织协调能力与抗压能力：在团队中能够发挥合作精神，表现出较强的管理能力，能够自我调节，保持身心健康。
4. 养成自主学习、终身学习的能力：能够借助现代化教育手段，不断更新和拓展自己的知识与能力，表现出较强的职业发展潜力与灵活创新能力。

二、毕业要求

1. 职业道德与规范。具有走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念，遵纪守法，诚实守信，能够理解和遵守职业道德和职业规范，具有服务社会、经世济民的使命担当。
2. 基础工具与技术。掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机进行文档处理；能够运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；能够使用专业数据库进行论文以及研究报告撰写。
3. 专业知识与素养。掌握经济学、管理学的基本原理，系统掌握投资学专业知识、理论和方法，了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉投资活动的基本流程，通晓国家金融法规政策以及国际规则，了解国内外经济发展形势和金融发展动态。
4. 投资实践应用。具有较强的尽职调查、财务分析、估值建模、金融风险管理等方面的基本业务技能，能将投资学的基本理论和方法应用于投资实践，具有较强的投融资分析决策能力。
5. 沟通协调。具有较强的语言文字表达能力，能够与合作伙伴、服务对象、业界同行和社会公众进行流畅的人际沟通交流，在团队合作、投资项目运作过程中表现出一定的组织协调能力。
6. 综合素养。掌握一定的科学常识和科学研究方法，具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力，对中外文化与历史有一定了解，融会贯通，以良好的科学文化素养促进对投资专业知识和投资细分领域的了解。体魄健康，人格健全，心理素质良好，有较强的自我管理与自我调节能力。
7. 创新创业。具备创新精神、创业意识和创新创业能力，独立思考，具有批判性思维和发散性思维，能够创造性地解决实际问题。

8. 终身学习。能够根据自身职业发展规划自主学习，关注金融科技发展动态，能够较快获取掌握金融理论和实践发展的前沿知识和技能。

三、学制与学分

四年八学期制，共 170 学分。

四、毕业与学位授予

学生在 3-7 年修完规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合投资学专业学士学位授予条件，授予经济学学士学位。

五、主干学科与学位课程（模块）

主干学科：支撑本专业的一级学科：应用经济学

相关学科：管理学

学位课程（模块）：

学位课程（模块）类别	总学分	学位课程（模块）	学分
公共学位课程（模块）	16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3
		马克思主义基本原理	3
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
		大学英语 I	3
		大学英语 II	4
数学与自然科学类学位课程（模块）	12	微积分 A	4
		微积分 B	2
		概率论与数理统计（经管类）	3
		线性代数（经管类）	3
专业基础类学位课程（模块）	19	政治经济学	3
		微观经济学	3.5
		宏观经济学	3.5
		金融学	3
		统计学	2.5
		基础会计	3.5
专业类学位课程（模块）	18	投资银行学	3
		证券投资学	3
		项目评估与管理	2.5
		投资组合管理	3
		金融风险管理	2
		公司金融	2.5
		金融衍生工具	2
总计	22 门学位课程（模块），65 学分		

六、支撑毕业要求的课程（模块）

毕业要求	观测点	支撑课程（模块）
1. 职业道德与规范。 具有走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念，遵纪守法，诚实守信，能够理解和遵守职业道德和职业规范，具有服务社会、经世济民的使命担当。	1.1 拥护党的领导，具有良好的思想政治素质，践行社会主义核心价值观，具有建设中国特色社会主义的共同理想和坚定信念。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、“四史”之一、形势与政策、军事理论
	1.2 遵纪守法，诚实守信，能够理解和遵守投资行业职业道德和职业规范，具有服务社会、经世济民的使命担当。	思想道德与法治、经济法
2. 基础工具与技术。 掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机进行文档处理；能够运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；能够使用专业数据库进行论文以及研究报告撰写。	2.1 熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语听、说、写、译能力，借助语言工具了解专业领域的国际发展趋势，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	大学英语 I、大学英语 II、金融衍生工具、金融英语
	2.2 熟练使用计算机，熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。	逻辑学、Python 语言程序设计、统计学、计量经济学、研究方法、中文写作、毕业设计(论文)
3. 专业知识与素养。 掌握经济学、管理学的基本原理，系统掌握投资学专业知识和理论和方法，了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉投资活动的基本流程。通晓国家金融法规政策以及国际规则，了解国内外经济发展形势和金融发展动态。	3.1 掌握经济学、管理学的基本原理，熟悉国家有关金融方针、政策和法律法规。	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、企业管理学、财政学、经济法、金融法
	3.2 系统掌握投资学基础知识、基本理论，了解金融理论前沿和实践发展现状。	专业导论、金融学、投资银行学、证券投资学、投资组合管理、金融风险管理、学科前沿、金融科技、国际投资、国际金融
4. 投资实践应用。 具有较强的尽职调查、财务分析、估值建模、金融风险管理等方面的基本业务技能，能将投资学的基本理论和方法应用于投资实践，具有较强的投融资分析决策能力。	4.1 能够运用经济学基本理论正确解读国家财政金融政策，宏微观结合，定性与定量相结合，进行投资分析。	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、金融学、财政学
	4.2 能够对企业财务状况进行调查分析，为投资决策提供依据。	基础会计、财务会计、财务报表分析、公司金融、尽职调查、财报分析实验
	4.3 掌握金融数据分析的定量方法，能够理解常用的金融定量模型，初步学会运用金融学的基本原理和计算机技术构建模型，解决投资组合优化、资本资产定价、金融风险管理等实际金融问题。	微积分 A、微积分 B、线性代数(经管类)、概率论与数理统计(经管类)、统计学、计量经济学、数理金融学、行为金融学

	4.4 熟悉各类投资方式和投资业务活动过程及管理方式,能够运用一定的工具进行投资业务实际操作。	项目评估与管理、金融衍生工具、资产评估、投资价值分析与评估、固定收益证券、公共投融资、长三角投资热点分析、个人理财、艺术品投资、外汇投资、风险投资、贵金属投资、保险学、证券投资实验、专业实习、毕业实习
5. 沟通协调。具有较强的语言文字表达能力,能够与合作伙伴、服务对象、业界同行和社会公众进行流畅的人际沟通交流,在团队合作、投资项目运作过程中表现出一定的组织协调能力。	5.1 具有较强的语言文字表达能力,能够撰写表述清晰、格式规范的投资分析报告等材料,能够与合作伙伴、服务对象、业界同行和社会公众进行流畅的人际沟通交流。	金融英语、中文写作、逻辑学、毕业设计(论文)
	5.2 在团队合作、投资项目运作过程中能够对任务进行合理分工安排、制定计划、组织落实,与团队成员、业务伙伴相处融洽、配合流畅。	企业管理学、项目评估与管理、专业实习
6. 综合素养。掌握一定的科学常识和科学研究方法,具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力,对中外文化与历史有一定了解,融会贯通,以良好的科学文化素养促进对投资专业知识和投资细分领域的了解。体魄健康,人格健全,心理素质良好,有较强的自我管理 with 自我调节能力。	6.1 掌握一定的科学常识和科学研究方法,具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力,对中外文化与历史有一定了解,融会贯通,能够以良好的文化修养促进对投资专业领域的深入了解。	中国近代史纲要、公共选修课、美育
	6.2 具有健康的体魄,健全的人格,心理素质良好,自律性强,面对挫折和压力能够迅速调整状态,保持情绪稳定。	体育、劳动教育(理论)、劳动教育(实践)、军事技能、大学生心理健康、金融心理学
7. 创新创业。具备创新精神和创业意识 and 创新创业能力,独立思考,具有批判性思维和发散性思维,能够创造性地解决实际问题。	7.1 具有创新精神和能力,能够独立思考,掌握思考问题的方法,具有批判性思维和发散性思维,能够创造性地解决实际问题。	马克思主义基本原理、逻辑学
	7.2 具有创业意识和能力,了解创业条件及流程。	就业指导、创业基础、创新创业实践
8. 终身学习。能够根据自身职业发展规划自主学习,关注金融科技发展动态,能够较快获取掌握金融理论和实践发展的前沿知识和技能。	8.1 了解国内外金融学发展动态,具有终身学习的意识,能够对学习和职业生涯进行合理规划。	学科前沿、大学生职业生涯规划
	8.2 能够熟练利用现代教育手段快速获取掌握金融理论和实践发展的前沿知识和技能,具有较强的自主学习能力。	计量经济学、研究方法

七、课程（模块）目标

课程（模块）		课程（模块）目标	负责部门 或负责人	备注
思想政治 理论素养	思想道德 与法治	<p>目标 1: 大学生能够认识新时代的特点，理解和把握马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观和法治观的主要概念、基本理论等相关内容。积极引导大学生树立正确的人生观、世界观、道德观和法治观。</p> <p>目标 2: 能够运用马克思主义的科学理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题，使大学生能够做到学思结合，学以致用。</p> <p>目标 3: 培养大学生良好的思想道德素质和法治素养，促进大学生自身综合能力的提升，增强大学生的社会责任意识和奉献精神。</p>	马院	
	中国近现代史 纲要	<p>目标 1: 主要通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情。深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。</p> <p>目标 2: 通过对有关历史进程的事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，旗帜鲜明反对唯心史观和历史虚无主义。</p> <p>目标 3: 通过借鉴历史，提升学生的综合能力素养，激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性，培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。</p>		
	马克思主义 基本原理	<p>目标 1: 使学生完整了解马克思主义基本原理，理解马克思主义为什么行。正确认识马克思主义世界观和方法论，清楚中国共产党为什么能。掌握马克思主义人学理论和社会经济学说，知晓中国特色社会主义为什么好。</p> <p>目标 2: 使学生具备运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，能主动拒绝披着人权、民主、信仰等外衣的错误文化思潮。厚植学生家国情怀，能自觉维护社会稳定和国家安全统一，能实现转识为智，运用所学创新、创业。帮助学生能够正确运用马克思主义政治经济学知识，更好为中国特色社会主义建设服务。</p> <p>目标 3: 使学生能正确认识资本主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，认识到社会主义代替资本主义的历史必然性，能够树立马克思主义信仰，坚定共产主义信念，增强对社会主义的信心。通过对科学社会主义与共产主义的理解，培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。</p>		

	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>目标 1: 通过学习能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程;能陈述马克思主义中国化时代化理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。能正确分析评价马克思主义中国化时代化理论成果以及党的基本路线、基本方略的历史地位和意义;能提高运用马克思主义中国化时代化理论分析评价中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史经验、历史成就;能培养并提升世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p> <p>目标 2: 能增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信;能强化爱国、党、爱社会主义的情感态度和价值倾向;能坚定“只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”信念;能增强以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献的责任感使命感。</p> <p>目标 3: 培养在小组学习中承担相应角色或组织小组学习的能力;培养以口头和书面的方式进行有效沟通和交流;培养自主学习和终身学习的意识;深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p>	马院	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>目标 1: 通过本课程的学习,学生能够了解当代中国发展新的历史方位,深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,明确习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是马克思主义中国化时代化新的飞跃。能够正确认识中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局、中国特色社会主义“四个全面”战略布局提出的历史背景、形成过程、战略部署、重大举措及其重大意义。能够坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。</p> <p>目标 2: 通过本课程的学习,学生能够正确认识建设中国特色社会主义事业为了人民、依靠人民,中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心,坚定在党的领导下为中国特色社会主义事业而奋斗的决心和信念。能够系统了解和掌握中国特色社会主义进入新时代取得了举世瞩目的历史性成就,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。能够明确中国特色社会主义的总任务,增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、决心,增强作为中国特色社会主义事业接班人的责任感和使命感。</p> <p>目标 3: 通过本课程的学习,学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法,提高政治理论素养,能够运用“习近平新时代中国特色社会主义思想”的世界观和方法论对我国经济、政治、文化、社会、生态等现实问题,具有初步的分析、判断和解决的能力。能够在实践教学中积极融入团队,并根据小组分工完成相应的实践任务,增强自身的社会责任感,自觉践行社会主义核心价值观,立志成为有理想有本领有担当的时代新人。</p>		

	形势与政策	<p>目标 1: 了解国内改革开放和社会发展动态;了解和掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施;了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>目标 2: 通过对国内、国际形势的分析,党和国家大政方针的解读,让学生感知世情国情民意,帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境,增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性,明确自己肩负的历史使命与社会责任。形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>目标 3: 通过教学,培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力,培养学生处理、应对复杂社会问题的能力,提升学生的综合素质;使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。</p>	马院	
	“四史”之一	<p>目标 1: 本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解,帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉,从而知史爱党、知史爱国。</p> <p>目标 2: 具有熟练掌握本课程的基本知识点,形成自己的初步见解,了解党和国家历史上的重大事件和重要人物,引导学生学习英雄、铭记英雄,自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义,提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p> <p>目标 3: 通过课程的学习,达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,增强学生的使命感和责任心,帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。</p>		
	国家安全教育	<p>目标 1: 深刻理解和掌握总体国家安全观的基本内涵和重大意义,充分认识新时代我国国家安全面临的复杂形势,维护国家安全面临的机遇与挑战,增强国家安全意识,丰富国家安全知识。</p> <p>目标 2: 牢固树立“大安全”的理念,主动运用所学知识分析国家安全问题,强化政治认同,坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,提升维护国家安全能力。</p> <p>目标 3: 增强关心国家安全、维护国家安全的思想自觉和行动自觉,坚定不移贯彻总体国家安全观,自觉维护和塑造国家安全,成长为维护国家长治久安,担当强国建设、民族复兴大任的时代新人。</p>		
军事课	军事理论	<p>目标 1: 掌握军事基础知识和基本军事技能,掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针,愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>目标 2: 引导学生了解世情、国情、党情、民情。</p> <p>目标 3: 弘扬爱国主义精神,传承红色基因,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,促进综合国防素质的提高。</p>	武装部	
	军事技能	<p>目标 1: 掌握军事基础知识和基本军事技能,掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针,愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的</p>	武装部	

		<p>努力。</p> <p>目标 2: 引导学生爱军学军, 培养组织纪律观念, 掌握基本军事技能。</p> <p>目标 3: 弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 促进综合国防素质的提高。</p>		
创新创业教育	就业指导	<p>目标 1: 态度层面。在态度层面上通过本课程的教学, 使大学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>目标 2: 知识层面。在知识层面上通过本课程的教学, 使大学生较为清晰地了解社会职业状况, 认识自我个性特点; 了解就业形势与政策法规, 包括求职中自我合法权益的维护; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识; 掌握大学生就业派遣的基本程序。</p> <p>目标 3: 技能层面。在技能层面上通过本课程的教学, 使大学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 还应该通过课程提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	学生处	
	大学生职业生涯规划	<p>目标 1: 态度层面。能够树立起职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合。确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>目标 2: 知识层面。能够了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; 了解相关的职业分类知识等基本知识。</p> <p>目标 3: 技能层面。能够掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等, 能够提高各种通用技能, 比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	学生处	
	创业基础	<p>目标 1: 使学生了解创新思维与创新能力开发的真正含义、特征。逐步建立起与创新相适应的新观念, 培养创新意识, 明确提高创新能力的途径和方法, 切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。</p> <p>目标 2: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。能全面认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 科学辩证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目、创业风险、法律法规等, 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。</p> <p>目标 3: 使学生具备必要的创业能力。熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力, 具有终身学习意识和学习能力, 具有良好的表达、沟通能力和组织协调能力。具有一定的决策力, 具有团队合作能力和管理能力。</p>	双创处	

素质教育	劳动教育 (理论)	<p>目标 1: 通过对劳动理论的学习,系统掌握劳动内涵、劳动关系、劳动法规、劳动安全等劳动科学基础知识。</p> <p>目标 2: 通过劳动实践,让学生进一步加深对所学知识的理解,让学生在实践中掌握一定劳动技能,提高动手能力,经受锻炼、磨练意志,感受劳动带来的收获乐趣,形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感。</p> <p>目标 3: 通过专业内容与劳动教育有机融合的实践活动,提倡自学拓展,结合实际问题进行思考和展开讨论,并在此基础上,学会分析案例,解决实际问题,切实提高创造性劳动的能力。</p>	胡俊迎	
	劳动教育 (实践)	<p>目标 1: 全面发展学生素质,锻炼学生自理能力和劳动能力,培养良好的劳动习惯,明确劳动在实际生活中的重要性及劳动是无上光荣的。</p> <p>目标 2: 使学生通过实践获得一定的劳动技能和劳动知识,明白劳动是手、脑、心、神并用的一种技能和技巧,有利于开发智能,促进大脑发育,使他们成为现实社会有用的人才。</p> <p>目标 3: 参加一些社会公益劳动,定期参加劳动基地的活动,通过实践得到知识和技能。</p>	刘丹青	
	体育	<p>目标 1: 提高学生体质健康水平,培养和发展学生体育兴趣,了解、掌握体育基本知识、基本技术、形成基本技能,掌握两项以上体育运动技术,形成符合自身身体条件和兴趣爱好的运动技能。能够欣赏高水平的体育比赛与表演。</p> <p>目标 2: 培养学生“终生体育”意识,养成经常参加体育锻炼的习惯。</p> <p>目标 3: 培养学生良好的社会适应、道德意识和人文情怀,促进学生人格健全,身心健康和谐发展。</p> <p>目标 4: 培养学生积极乐观的生活态度、坚韧不拔、吃苦耐劳的优良品质,自信勇敢、抵御风险挑战和抗挫折的能力。有较强的团队意识、社会责任感和集体荣誉感。</p>	体艺部	
	美育	<p>目标 1: 树立正确的人生观、价值观、世界观和审美观念,培养高雅的审美品位,提高人文素养,全面提升综合素质。</p> <p>目标 2: 欣赏、了解中外优秀艺术作品,理解艺术作品背景后的文化根源,理解并尊重多元文化。</p> <p>目标 3: 培养自主学习能力,感性思维与理性思维的开发并重,培养创新精神和实践能力,学会将审美的、人文的要素考虑引入专业学生与工作中,促进以德启智、以美启智,德智体美全面开发的终身自主学习能力。</p>	体艺部	
	大学生心理 健康	<p>目标 1: 全面认识和了解自己的心理特点和大学阶段容易出现心理问题,客观地认识自我,建立积极的自我意识。</p> <p>目标 2: 客观地认识自我与他人、自我与社会的关系,学会主动面对和处理自我和他人以及自我和社会的各种矛盾,能够根据外界情境的变化进行自我调适,建立和谐的社会关系。</p> <p>目标 3: 建立积极向上的价值观和人生观,有强烈的社会责任感,追</p>	教育学院	

		求自我在身体、心理、社会 and 道德等方面的全面健康，具有终身自我发展的意识和理念。		
大学英语	大学英语 I	<p>目标 1: 听。通过学习本门课程，使学生能听懂语速正常、有关一般性话题的音视频材料和题材熟悉的讲座，掌握中心大意，获取要点和细节，明确其中的逻辑关系，理解话语的基本文化内涵；在收听、观看一般性话题的英语广播、电视节目时，能理解其主要内容；能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程；能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品介绍或操作说明等。能运用基本的听力技巧。</p> <p>目标 2: 说。使学生能就日常话题或熟悉的社会热点问题发表意见或与他人交流；能对一般性事件和物品进行简单的叙述或描述；经过准备后能就自己专业相关的话题作简短发言；能就日常生活、学习事宜进行简单的交流或协商。语言表达结构比较清楚，语音、语调、语法等基本符合交际规范，有一定的层次和条理。能运用基本的会话技巧。</p> <p>目标 3: 读。使学生能基本读懂题材熟悉、语言难度中等的英文报刊文章和其他英文材料，理解主旨大意，分析语言特点，领会文化内涵；能借助词典阅读本专业的英文教材和生活中常见的应用文体的材料，掌握中心大意，理解主要事实和有关细节；能读懂语言结构较复杂的论述性材料，如社会时评、书评等，分辨不同观点；能根据阅读目的的不同和阅读材料的难易，适当调整阅读速度和方法。能运用基本的阅读技巧。</p> <p>目标 4: 写。使学生能用英语就感兴趣的话题撰写短文，描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，语句通顺，语意连贯；能撰写常见的应用文，格式正确，语言表达基本规范；能就一般性话题或提纲以短文的形式展开简短的论述、解释、说明等，语言结构基本完整，中心思想明确，有论点和论据，用词较为恰当，衔接手段多样，语意连贯。能运用基本的写作技巧。</p> <p>目标 5: 译。使学生能借助词典等工具对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译、译文基本准确，无重大理解和语言表达错误。能运用基本的翻译技巧。</p>	基实中心	
	大学英语 II	<p>目标 1: 听。通过学习本门课程，使学生能听懂语速正常的日常英语谈话和职场对话，如商务谈判、工作交流、求职面试等，理解说话者的观点和意图；能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速正常的英语广播、电视节目和其他音视频材料，掌握中心大意，抓住要点和相关细节；能基本听懂用英语讲授的专业课程或与未来工作岗位、工作任务等相关的口头介绍，概括主要内容，把握说话者的信息组织方式，如整体框架、衔接手段等。能较好地运用听力技巧。</p> <p>目标 2: 说。使学生能用英语就一般性话题进行比较流利的会话；能就社会热点问题或专业领域内熟悉的话题与他人展开讨论，能较好地表达个人意见、情感、观点等，对他人的发言、插话等做出恰当的反应和评论；能陈述事实、理由和描述事件或物品等；能就熟悉的观点、概念、理论等进行阐述、解释、比较、总结等，语言组织结构清晰，语音、语调基本正确，语汇丰富，表达流畅。能较好地运用口头表达与交流技巧。</p>	基实中心	

		<p>目标 3: 读。使学生能基本读懂英文报刊上的文章, 准确检索目标信息; 能阅读与所学专业相关的综述性文献, 或与未来工作相关的说明书、操作手册等材料, 理解中心大意、关键信息、篇章结构; 能读懂语言较复杂的文学作品等材料, 把握重要信息, 推断作者的情感态度和言外之意等, 并对语言和内容进行简单的评析。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读技巧。</p> <p>目标 4: 写。使学生能用英语就一般性话题表达个人观点, 语言表达得体; 能撰写所学专业领域论文的英文摘要和英文小论文, 符合学术规范; 能进行常见文体的写作, 如图表描述、新闻报道、书评等, 篇章结构符合文体特征要求。语言表达内容完整, 观点明确, 论据充分, 条理清楚, 语句通顺, 有逻辑性。能较好地运用常用的写作技巧。</p> <p>目标 5: 译。使学生能摘译与所学专业或未来工作岗位相关, 语言难度一般的英文文献资料; 能翻译常见的应用性文本, 如求职信、推荐信、正式邀请函等, 译文准确完整; 能翻译题材熟悉、语言难度一般的文本, 译文准确达意; 能借助词典等工具翻译体裁较为正式、题材熟悉的文本, 理解正确, 译文基本达意, 语言表达清晰。能较好地运用翻译技巧。</p>		
大学数学	微积分 A	<p>目标 1: 学生应掌握的知识。了解微积分发展史, 理解并掌握一元函数极限、连续、可导、微分、积分和常微分方程以及边际函数等基本概念, 领会有关概念和结论的直观意义。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。掌握一元函数极限与连续、导数与微分、中值定理、不定积分的相关定理及公式, 掌握不定积分及定积分的各种计算方法; 会利用导数判断函数的性态, 会求某些一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质。具有一定的逻辑思维能力和推理能力; 能够运用一元函数微积分知识分析和解决经济活动中的实际问题, 能初步应用微积分思想分析问题和解决问题。</p>	人大学院	
	微积分 B	<p>目标 1: 学生应掌握的知识。了解多元函数极限的概念, 掌握多元函数偏导数、全微分及二重积分的概念; 掌握常数项级数和幂级数的概念, 领会有关概念和结论的直观意义。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。能熟练计算多元函数的偏导数与全微分, 会计算二重积分, 会判断常数项级数的敛散性, 会求幂级数的收敛域及和函数, 了解常见函数的幂级数展开式。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质。具有较强的逻辑思维能力和推理能力, 能够将多元函数微积分知识用于解决经济活动中的实际问题, 具有应用微积分思想分析问题和解决问题的能力。</p>	人大学院	
	线性代数 (经管类)	<p>目标 1: 学生应掌握的知识。掌握矩阵、方程组、向量、行列式、特征值、二次型以及线性规划的基本知识。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。熟练掌握矩阵的基本运算、方程组解的结构、向量组的相关性、行列式运算、特征值特征向量的计算、线性规划的基本概念及简单模型的构建和求解。</p>	人大学院	

		<p>目标 3: 学生应具备的素质。具有一定的分析推理能力和综合应用能力,能运用所学的矩阵、向量、方程组等知识对相关经济问题进行研究、对简单优化案例进行分析,构建基本的数学模型,得到合理的结论。</p>		
	概率论与数理统计(经管类)	<p>目标 1: 学生应掌握的知识。掌握随机事件、概率、分布、数字特征、参数估计和假设检验的基本概念和方法。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。能够运用概率论中全概率公式及贝叶斯公式、随机变量的分布、期望、方差、协方差、中心极限定理等知识,研究随机现象的统计规律性;运用数理统计中的点估计、区间估计和假设检验等知识对研究对象进行统计推断,能对经济问题做出一定的分析推理和计算。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质。具备初步的数学建模能力、处理“随机问题”的数学能力,能够综合运用概率论与数理统计的思想方法,分析和解决实际问题的综合应用能力。</p>	人大学院	
专业必修课程	Python 语言程序设计	<p>目标 1: 掌握计算机信息的获取、处理、传递及应用的基本技能,为终身学习做好准备。</p> <p>目标 2: 提高学生的素质和计算机文化意识,培养学生的创新精神和实践能力,为今后的专业学习奠定基础。</p> <p>目标 3: 对算法有一定了解,并能解决一些基本计算问题,为学习有关后续课程和深入研究提供基础理论和基础知识。</p>	基实中心	
	专业导论	<p>目标 1: 了解投资学研究内容,掌握投资学基本概念、内容体系、专业人才培养模式,激发学习兴趣,培养专业意识。</p> <p>目标 2: 了解大学课程划分方式,掌握投资学专业学习要领、专业学习方法和途径,培养良好的学习态度与学习能力。</p> <p>目标 3: 了解投资学专业相关职业考试、经济发展对投资专业人才的需求,投资学专业的毕业生去向,培养学业、职业规划能力、自主学习能力。</p>	张峥嵘	
	政治经济学	<p>目标 1: 能够系统掌握马克思主义政治经济学的理论框架和基本原理,理解社会经济发展的基本规律,熟悉国家有关经济方针、政策,培养学生对社会经济现象的认知和理解能力。</p> <p>目标 2: 能够学会运用马克思主义政治经济学中所蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,认识和分析现实经济问题,做到理论与实际相结合,从而对我国社会主义现代化建设和改革开放中出现的新问题能够正确分析和判断,提高学生的逻辑思维能力和分析判断能力。</p> <p>目标 3: 通过系统学习马克思主义政治经济学理论,培养学生正确看待当代资本主义经济出现的新特点和新变化,使其充分认识到社会主义制度代替资本主义制度的历史必然性和曲折性,明确社会主义制度的优越性,培养学生走有中国特色社会主义制度道路的坚定信念。</p>	刘金平	
	微观经济学	<p>目标 1: 要求学生掌握微观经济学的基本理论知识、基本概念和基本</p>	王华	

		<p>方法，为以后各专业课的学习打下良好的基础。</p> <p>目标 2: 了解微观经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用，了解市场主体的行为规律、微观经济的运行状况，培养学生运用所学知识解释和分析微观经济现象的能力。</p> <p>目标 3: 提高学生的抽象思维能力和逻辑推演能力，帮助学生理解当今经济生活中的各种现象，为将来从事投资学方面的工作奠定基础。</p>	司武飞	
	宏观经济学	<p>目标 1: 要求学生掌握宏观经济学的基本理论知识、基本概念和基本方法，为以后各专业课的学习打下良好的基础。</p> <p>目标 2: 了解宏观经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用，了解市场主体的行为规律、宏观经济的运行状况，培养学生运用所学知识解释和分析宏观经济现象的能力。</p> <p>目标 3: 提高学生的抽象思维能力和逻辑推演能力，帮助学生理解当今经济生活中的各种现象，为将来从事投资学方面的工作奠定基础。</p>	王华	
	基础会计	<p>目标 1: 能够理解会计的基本理论知识和掌握会计的基本方法，培养学生会计职业能力和终生学习意识，以及爱岗敬业、遵纪守法、诚实公正、认真严谨等良好的职业道德和职业规范。</p> <p>目标 2: 能够理解企业资金的流转与运动规律，并综合运用会计的基本理论知识和会计的基本方法，分析处理一般企业主要交易或事项账务处理的会计实务问题，提高学生认知理解能力、沟通表达能力和财务分析决策能力，培养学生大局意识、坚持准则、廉洁自律、科学严谨和工作规范意识等综合素质。</p> <p>目标 3: 能够理论联系实际，理解主要财务报表的财务信息，培养学生财务分析决策、解决问题的能力以及严谨意识、诚信意识和社会责任意识。</p>	陈燕 司家兰	校本课程
	财务会计	<p>目标 1: 能够理解财务会计信息加工的基本原理和基本概念，培养学生爱岗敬业、诚信守法和社会责任意识。</p> <p>目标 2: 能够理解掌握财务会计信息的具体加工过程，培养学生具备会计确认、会计计量、会计记录的会计实务技能，提高学生的会计职业能力，培养学生遵纪守法、勤勉严谨等综合素质。</p> <p>目标 3: 能够掌握财务会计信息载体的编制方法，以及理论联系实际，对财务会计综合业务进行分析处理，提高学生会计实务技能和财务分析决策能力，培养学生诚信守法、廉洁自律、认真严谨和社会责任意识。</p>	陈燕	
	财务报表分析	<p>目标 1: 能够利用财务报表分析的基本理论和基础方法，结合资产负债表及其附表的质量分析、利润表及其附表的质量分析、现金流量表及其附表的质量分析、所有者权益变动表及其附表的质量分析、会计报表附注与企业偿债能力分析等，合理选择对应的财务报表信息，应用于企业财务状况的综合分析与评价。</p> <p>目标 2: 能够对企业财务状况进行调查分析，运用计算得出财务情况的参考数值，为投资决策提供依据，具有较强的企业财务状况判断能力和投融资分析决策能力。</p>	王心滢	

		<p>目标 3: 针对企业盈利能力分析、企业运营能力分析、财务综合分析,能够挖掘出企业财务状况的问题与潜力,具备提出解决问题的对策与方案的能力,并在解决问题的过程中,锻炼团队协作、头脑风暴等方式,达到事半功倍的效果。</p>		
	企业管理学	<p>目标 1: 认知与理解企业所涉及的管理、成本、质量、市场、效益等方面知识。熟知管理学基本理论及其前沿发展;了解现代企业管理的知识体系;熟悉企业人、财、物、供、产、销的工作内容;掌握企业战略分析、人力资源管理、市场营销管理等环节的基本原理与主要方法。</p> <p>目标 2: 具备利用企业管理知识解决现实管理问题的能力。具备分析与决策、组织与协调、合作与沟通、领导与控制、开拓与创新的能力;能够发现企业管理中存在的问题并提出相应解决方案;紧密联系实际,能够分析案例,并根据形势的变化加以综合灵活运用。</p> <p>目标 3: 具备良好的职业道德、职业情感和管理素养。树立正确的价值观、管理道德、择业与就业观,具有一定的组织管理能力和人际交往能力,培养爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳的良好职业道德,提高学生创新能力,具备一定科研能力与信息技术技能。</p>	李丹 张峥嵘	
	财政学	<p>目标 1: 理解财政的起源和发展过程;掌握公共产品、外部性、垄断、信息不对称等财政学基础理论;理解市场经济条件下公共财政的主要职能;理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因;掌握财政支出的内容和结构;理解和掌握政府消费支出、政府投资支出、社会保障支出的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势;理解公共财政与国家财政的关系;理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因;掌握财政支出绩效的衡量标准及评价方法。</p> <p>目标 2: 掌握财政收入的内容和结构;理解和掌握非税收入的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势;理解政府预算的概念、原则、分类;理解税收的性质和原则以及税收制度的构成要素;掌握公债管理改革的方向和路径;掌握我国政府预算管理制度改革的方向和要求。</p> <p>目标 3: 理解和掌握财政平衡与财政赤字的概念;理解和掌握财政政策类型与财政政策工具;理解和掌握政府之间财政分配关系的逻辑,分析我国财政体制改革的进程、方向及完善路径;理解和掌握财政政策作用机理及我国财政政策优化的策略。</p>	李婉宁 郑飞鸿	
	金融学	<p>目标 1: 知识与技能目标。通过课堂教学和课外学习,使学生了解国内外金融问题的现状,掌握观察和分析金融问题的正确方法,培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。提高学生在社会科学方面的素养,为进一步学习其他专业课程打下必要的基础。</p> <p>目标 2: 过程与方法目标。通过案例学习,提高学生学习的自主性、积极性以及分析问题的能力;能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习;能够运用现代信息技术中的软件工具建立各种金融分析模型,并应用模型进行定量分析。</p> <p>目标 3: 情感态度与价值观目标。培养学生积极主动观察和思考国内</p>	范宇翔 李蔚	

		外经济金融问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长；建立现代金融管理的基本理念及思维方式并践行公正、法治、诚信、敬业等社会主义核心价值观。		
	统计学	目标 1： 了解统计学中常用的基本概念，学会使用正确的方法对数据进行搜集和整理。 目标 2： 使学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想；使学生掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合。 目标 3： 使学生能使用 SPSS 或 Excel 等软件分析数据。培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。	戚名侠	
	计量经济学	目标 1： 通过数据分析处理，培养实事求是、严谨细致的工作态度，能够运用计量方法获取知识、自主学习。 目标 2： 掌握计量经济学的基本理论和方法，熟悉计量经济学的基本内容和工作程序，具备独立建立并应用简单的经济学模型分析实际经济问题的能力。 目标 3： 具备使用 EXCEL、EVIEWES 等常用软件的能力；通过案例分析与软件应用的结合，了解更多的经济线性与经济变量之间的关系，能够适应社会经济建设各类问题的实证研究、科学决策的需要。	戚名侠	校本课程
	经济法	目标 1： 培养经济贸易领域基本的法治意识。 目标 2： 训练按经济贸易法律法规进行经济贸易交易的能力。 目标 3： 训练按经济贸易法律法规防范与化解交易风险的能力。 目标 4： 训练按经济贸易法律法规解决交易纠纷的能力。	卞莉	
	逻辑学	目标 1： 让学生理解思维发展的基本规律，掌握思维发展的知识，正确认识事物、准确表达思想、严格论证思想。 目标 2： 培养学生良好的学习习惯，养成正确的思维习惯与方法。 目标 3： 具备运用思维相关知识来分析问题、解决问题的能力，从而能够在学习、生活中加以运用。让学生具备撰写专业论文、研究报告的能力。让学生具备撰写专业论文、研究报告的能力。	王仕伦	
	中文写作	目标 1： 理解科学研究的实质及意义；掌握社会科学研究的特征；理解和掌握研究方案的设计环节与选择方法；理解社会科学研究与自然科学及人文学科研究的区别；理解实证主义研究与规范主义研究的区别；掌握研究目标、研究意义、研究思路、重难点和创新点的拟定；掌握研究资料的收集与分析方法；掌握研究计划的制定。 目标 2： 理解社会调查的基本原则；理解社会调查的分类；掌握社会调查的主要方法及应用；理解实证分析的框架与程序步骤；掌握实证分析的主要方法及应用；掌握问卷的设计及信效度检验；掌握访谈的方法；掌握计量回归模型的构建方法；掌握变量的指标选取与数据来源撰写方法；掌握多元线性回归分析方法、广义矩估计方法（GMM）、空间计量回归分析方法、中介效应和调节效应分析方法及应用。 目标 3： 掌握论文选题的技巧；掌握论文写作的要素；掌握论文写作	郑飞鸿	

		的格式规范和要求；理解加强科研伦理和学风建设的重要性、必要性及举措；掌握标题的拟定方法；掌握摘要的撰写方法；掌握文献综述的撰写方法；掌握理论模型或理论机制的撰写方法；掌握实证分析的撰写方法；掌握研究结论与对策的撰写方法；掌握论文写作的格式。		
	研究方法	<p>目标 1: 能够理解研究方法的内涵和研究方法体系，提高学生科学研究的能力，培养学生家国情怀和社会责任意识。</p> <p>目标 2: 能够理解科学的研究过程与研究设计，掌握论文写作规范，提高学生专业文献检索能力、创新协作能力等科学研究能力，培养学生认真严谨的学术规范意识。</p> <p>目标 3: 能够掌握调查研究方法和实证研究方法，提高学生数据处理能力、论文写作能力、自主学习能力等，培养学生学术诚信意识和学术规范意识。</p>	陈燕	
	证券投资学	<p>目标 1: 通过本课程学习，要求学生熟练、系统地掌握证券及证券市场的基础知识、基本理论和证券投资管理的有关知识和技能。</p> <p>目标 2: 能够熟练掌握并应用证券投资学中的基础理论和基本模型，了解并分析我国证券市场发展状况。并在此基础上培育全球视野，对国际证券市场的运行与发展具有宏观认识。</p> <p>目标 3: 课程教学中融入德育元素，提升学生理性参与证券投资的能力，以及投资实践中的社会责任与担当意识，树立正确的价值观。</p>	李如潇	校企合作课程
	投资银行学	<p>目标 1: 理解并掌握证券投资工具、证券经纪、证券发行与承销、财务顾问、投资交易、资产管理、风险管理和合规管理等知识内容。</p> <p>目标 2: 培养学生的逻辑思维能力、团队协作能力等，能够运用投资银行学理论分析并解决实际经济问题。</p> <p>目标 3: 通过知识内容的系统学习和相关能力的培养训练，不断提升学生的金融职业素养和职场竞争力。</p>	吴应宁	
	公司金融	<p>目标 1: 知识目标。建立有关公司金融的理论体系，熟悉国家有关财经方针、政策和财务管理制度，了解公司金融理论前沿和实践发展现状，掌握公司价值理论、资本结构理论、资本成本理论、投资理论和股利政策理论等公司金融基本理论与分析方法并能够运用这些理论和方法分析、解决公司金融实践问题。</p> <p>目标 2: 能力目标。通过课程及案例学习，提高学生学习的自主性、积极性以及运用公司金融原理分析、解决实际问题的能力；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习，建构探究、实践、思考、运用和解决的学习体系；能够运用现代信息技术中的软件工具建立各种财务管理模型，并应用模型进行定量分析。</p> <p>目标 3: 素养目标。培养学生积极主动观察和思考国内外公司金融问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长，有较强的自我管理与自我调节能力，并在学习中逐渐提高专业综合素养。</p>	代玉簪	校本课程
	项目评估	目标 1: 熟悉项目评估与项目管理的概念，了解该课程对于后续工作	范宇翔	

	与管理	<p>以及继续深造所起到的作用。</p> <p>目标 2: 掌握项目市场分析及生产规模的确定方法、项目建设必要性及条件评估、项目基础财务效益评估、项目国民经济效益评估以及项目社会评估的方法。</p> <p>目标 3: 掌握项目管理相关知识、项目风险管理、项目不确定性分析、项目方案比选与总评估、以及项目后评估等内容。</p>	李婉宁	
	金融衍生工具	<p>目标 1: 能够利用金融衍生工具的基本知识和操作方法, 了解我国及国际衍生金融市场交易的发展状况, 掌握各种金融衍生工具的作用、定价理论和应用方法, 培养学生对金融创新思维的理解与运用。</p> <p>目标 2: 能够应用二叉树及其他常用估价模型和应用软件对实际问题进行定价和分析以及学会在对冲操作和投资中发挥衍生工具的风险管理作用等, 培养学生一定的应用理论与方法的能力。</p> <p>目标 3: 能够根据案例分析解决衍生品相关的产品设计以及策略设计等实务问题, 能够利用理论和方法创造性地解决经济金融中的实际问题。</p>	陈卓	双语课程
	投资组合管理	<p>目标 1: 通过本课程学习, 要求学生理解并掌握投资组合与管理的基本原理、基本模型、基本评价方法和基本技能专业知识。</p> <p>目标 2: 能够熟练掌握投资组合分析、资本市场均衡模型、证券分析和投资组合理论等基本内容, 学会运用以上理论进行最优风险资产组合的决策。</p> <p>目标 3: 能够掌握金融数据分析的定量方法, 初步学会运用金融学的基本原理构建模型, 解决投资组合优化、资本资产定价等实际金融问题。</p>	王颖 李如潇	
	金融风险管理	<p>目标 1: 使学生了解和掌握金融风险管理的基本概念、基本定律、基本理论, 熟悉和掌握金融风险管理的基本分析方法和工具, 能够运用金融风险管理的基本方法, 分析解决一些实际经济现象和经济问题。</p> <p>目标 2: 了解监管机构如何控制商业银行的风险, 并对如何管理和改善我国商业银行有自己的见解, 通过应用性、实践性的案例全面掌握金融风险的主要表现及管理方法, 同时提高风险的操作与管理能力。</p> <p>目标 3: 能够在识别和衡量风险的基础上, 对可能发生的金融风险进行控制和准备处置方案, 以防止和减少损失, 保证货币资金筹集和经营活动的稳健进行。</p>	陈卓	
	证券投资实验	<p>目标 1: 学生能够利用证券市场的基本知识, 掌握证券投资的理论和实践知识, 包括不同类型证券的特点、交易规则、投资策略等。</p> <p>目标 2: 学生能够应用证券投资方面的实际操作技能, 包括如何进行证券交易、分析公司财务报表、评估投资风险等。通过实操练习, 提高学生的投资决策能力。</p> <p>目标 3: 学生根据投资中存在的各种风险, 包括市场风险、信用风险等, 学习如何对投资组合进行风险管理, 降低投资风险。</p>	李阿叮	校企合作课程

	财报分析实验	<p>目标 1: 能够利用所学的财务报表分析理论知识以及业务程序,掌握财务报表信息抓取和阅读的基本技能,并能够独立编制多种财务报表。</p> <p>目标 2: 能够通过财务报表案例的研究,培养财务报表分析实际问题、处理实际问题的能力和实际操作能力。</p> <p>目标 3: 在项目研究中能够融入团队,在团队中根据需要承担相应的职责。</p>	王心滢	
	学科前沿	<p>目标 1: 知识目标。能够应用学科前沿的基本知识,通过认知和理解能力,站在金融科技的前沿,对金融科技的过去、现在与未来进行梳理探究。从而掌握具备应用金融和投资技术手段解决金融、投资相关问题的基本能力。</p> <p>目标 2: 能力目标。(1)掌握科技金融对当今银行、证券的潜在价值,熟悉金融科技的全新内容,熟悉常见的金融科技工具,掌握金融科技的基础设施与核心要素;掌握金融科技对金融领域的影响和监管;理解金融科技发展与政策之间的思维范式。(2)掌握学科前沿的基础知识和基本理论,能正确分析、评价有关在组织中开发和使用信息技术的管理问题,如何建立合规且有效的数据要素市场,如何打造金融科技的数字化平台;金融科技监管带来的挑战等。</p> <p>目标 3: 价值(素养)目标。能熟练应用现代办公自动化软件并熟悉金融科技工具,了解区块链、数字货币与 ICO,理解金融科技带来数字货币的变革。</p>	张波	
专业选修课程	专业选修方向 1: 投资方法与工具	<p>(一)《金融科技》课程培养目标</p> <p>目标 1: 知识与技能目标。通过课堂教学和课外学习,使学生了解金融科技发展的现状,掌握观察和分析金融科技发展问题的正确方法,培养辨析金融科技发展理论和解决金融科技实际问题的能力。提高学生在金融科技方面的素养,为同学打开眼界,跟上时代科技发展的潮流。</p> <p>目标 2: 过程与方法目标。通过案例学习,提高学生学习的自主性、积极性以及分析问题的能力;能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习;并采用虚拟仿真项目的方式模式将具体场景建模,让学生更好地理解金融科技对于业态的改变。</p> <p>目标 3: 情感态度与价值观目标。培养学生积极主动观察和思考国内外经济金融问题的兴趣与热情;能在小组合作中积极主动承担责任,在团队中沟通、协作、创新、成长;建立现金融管理的基本理念及思维方式并践行公正、法治、诚信、敬业等社会主义核心价值观。</p>	张波 李蔚	
		<p>(二)《金融英语》课程培养目标</p> <p>目标 1: 能够掌握金融领域的英语知识,提高金融专业英语语言能力和实际运用英语处理与金融有关业务的能力。</p> <p>目标 2: 能够掌握中英文金融专业术语、专用词汇,并能够阅读并理解国内外金融方面的时事文章并能够初步翻译国际金融英文信息,具有一定的口语和书面表达能力。</p> <p>目标 3: 能够掌握英文中的汇率、利率变动基本原理,认识货币调控</p>	陈卓	

		<p>工具以及各种资本货币市场工具的作用和交易，具有良好的专业素养，熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外金融发展动态。</p>		
		<p>（三）《资产评估》课程培养目标</p> <p>目标 1：掌握资产评估的基本原理与主要方法，能够较熟练地运用收益法、市场法、成本法评估企业价值及主要单项资产价值，熟悉资产评估报告内容。主要包括固定资产价值评估、长期投资评估、流动资产评估、无形资产评估及企业价值评估，熟悉析产评估的程序。</p> <p>目标 2：能对实际评估项目制定合理的评估程序；能对实际评估项目进行价格影响分析；能对实际评估项目，选择合适的评估方法，并按照程序进行分析和计算，能在评估中考察合理因素的影响结果。具备独立从事项目资产评估工作的能力。</p> <p>目标 3：具备严谨求实的态度和创新意识。</p>	李如潇	
		<p>（四）《金融法》课程培养目标</p> <p>目标 1：理解法律及金融法的起源和发展过程；了解中国特色社会主义市场经济运行的特点、国家干预经济的方式，包括市场规制、宏观调控与社会保障的实施，理解金融法的基本理念与内涵、金融法的原则与学科外延，综合掌握金融法的主体、行为与责任规范，运用金融法的理念分析具体案件。</p> <p>目标 2：系统掌握金融法学的基础理论和知识，以及经济运行过程中的各项制度，初步掌握办理金融法案件的实务操作方法，并实现为中国特色社会主义市场经济培养高素质的司法实务、经济管理专业人才的课程目标。</p> <p>目标 3：坚持“提高素质，发展个性”的原则，贯彻“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的法学专业人才培养目标，通过金融法课程的学习，强化对学生的问题导向与社会正义素质的培养，树立个体与社会并重、理论与实践结合的法学理念，培育多层次、复合型、务实创新型专业人才。</p>	陈江华 江玉荣	

		<p>（五）《投资价值分析与评估》课程培养目标</p> <p>目标 1: 知识目标。全面了解和掌握有关该课程的基本内容，掌握投资评估的基本理论与方法，熟悉国家有关方针、政策和财务管理制度，了解投资价值分析评估前沿和实践发展现状，能够运用这些理论和方法分析、解决投资决策实践问题。</p> <p>目标 2: 能力目标。通过课程及案例学习，提高学生学习的自主性、积极性以及运用投资评估等基本理论与方法进行项目的财务状况分析与评价、项目的不确定性分析等，初步学会项目可行性研究、项目评估等实务操作；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习，建构探究、实践、思考、运用和解决的学习体系。</p> <p>目标 3: 素养目标。培养学生积极主动观察和思考国内外投资价值分析与评估问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长，有较强的自我管理自我调节能力，并在学习中逐渐提高专业综合素养。</p>	代玉簪	
		<p>（六）《金融心理学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 知识目标。了解金融心理学的历史及发展趋势，掌握金融心理学的基本概念与理论以及一些新的研究进展，理解经济活动中人类的一些“非理性”行为，了解金融心理学中的基本的心理效应，提升科学的思维方式和与金融心理学有关的敏锐的洞察力，以便能够运用金融心理学的理论与方法分析并解决现实生活中的经济现象及人类的经济行为。</p> <p>目标 2: 能力目标。具备一定的实际应用能力。能够将所学理论与实际运作相结合，了解团队合作的重要性、分工的原则和方法，以及如何在团队中有效协调和分配任务，培养与团队成员相处融洽、配合流畅的能力，同时学会如何制定合理的计划和安排，以及如何通过有效的组织和落实来实现项目目标。</p> <p>目标 3: 素养目标。通过心理学实验的实施，掌握人类投资过程的认知偏差和行为偏差，提高自律性和决策能力，同时理解和管理自己的情绪，在面对挫折和压力时作出理智、有效的决策。</p>	周影	
		<p>（七）《国际投资》课程培养目标</p> <p>目标 1: 通过系统学习，掌握国际投资的基本概念和发展概况，了解国际投资产生的内在逻辑；结合跨国公司活动的实际案例，掌握国际直接投资的实际操作原理；掌握国际间接投资的方式和理论，了解国际证券市场，以及相关风险和监管政策。</p> <p>目标 2: 能够运用所学国际投资理论和知识，结合国际投资的中国实践，分析当前国际投资发展态势和重要信息；对国际投资项目的投资价值具有一定的分析能力；具有了解本课程的理论前沿和发展动态，不断获取新知识的能力。</p> <p>目标 3: 具有积极主动学习的意识，具有较强的自信心、进取心和心理素质；具有强烈的社会责任感，热爱祖国、热爱人民；具有国际化视野和良好的专业素质。</p>	李婉宁	

		<p>（八）《尽职调查》课程培养目标</p> <p>目标 1: 能够理解尽职调查的概念、特征，掌握尽职调查前的准备工作，以及交叉访谈的准备、访谈技巧，具备起草调查提纲、独立开展交叉访谈实践的能力。</p> <p>目标 2: 能够理解逆向审计的概念及特征，掌握企业的组织体系、会计体系及内部控制，具备开展逆向审计的技巧和能力，特别是在信息系统中实施逆向审计。</p> <p>目标 3: 能够掌握企业集团股权架构概念、类型和特征，具备识别企业集团股权架构的基本类型，以及每种类型的调查难点及对策。</p> <p>目标 4: 能够掌握财务尽调的基本框架和方法，具备独立开展财务尽调、撰写财务尽调报告和投资建议书的能力。</p>	张波 王林川	
		<p>（九）《数理金融学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 熟悉数理金融学的发展历史及其面临的挑战，了解该课程对于后续工作以及继续深造所起到的作用。</p> <p>目标 2: 掌握数理金融学中所需要用到的基本数学方法，以及计量经济学理论在数理金融学中的应用。</p> <p>目标 3: 掌握数理金融的基本理论和基本知识，熟悉各种数学方法和模型在金融学中的应用，包括投资组合理论与资本资产定价模型、期权定价模型、有效市场理论、金融风险分析测度以及宏观金融模型等。</p>	范宇翔	
		<p>（十）《行为金融学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 要求学生了解信息解读过程和认知过程，熟悉行为金融学的知识体系和研究方法。掌握行为金融学的理论基础。要求学生了解主流金融理论的知识体系，熟悉主流金融理论的基本假设、有效市场假说的基本内容；掌握主流金融理论的缺陷。</p> <p>目标 2: 要求学生了解不确定性下投资者决策的基本性质和特征；熟悉前景理论的理论基础；掌握前景理论的基本内容。要求学生了解非有效市场中异象的种种表现；熟悉行为金融学对这些异象的解释；掌握投资者心理偏差的形成过程及其对投资者决策的影响。</p> <p>目标 3: 要求学生了解羊群行为的基本概念；熟悉羊群行为的形成机理、LLS 模型和广义 Lotka-Volterra 模型；掌握羊群行为的市场效应。要求学生从假设条件和推演过程去了解现在资产组合理论的缺陷；熟悉行为资产组合理论的基本思想；重点掌握行为资产理论的基本内容及其应用。</p>	郑飞鸿	
	专业选修方向 2: 投资品种与组合	<p>（一）《固定收益证券》课程培养目标</p> <p>目标 1: 能够利用固定收益证券的计价习惯、付息债券、债权定价、债权收益、债权风险与投资等基本理论和分析方法，对固定收益证券基本问题进行分析。</p> <p>目标 2: 能够应用分析利率变化和评估固定收益证券及其衍生品价值的工具，分析固定收益证券的利率风险的测算。</p> <p>目标 3: 能够根据固定收益证券定价方法的使用，深入研究固定收益</p>	李阿叮	

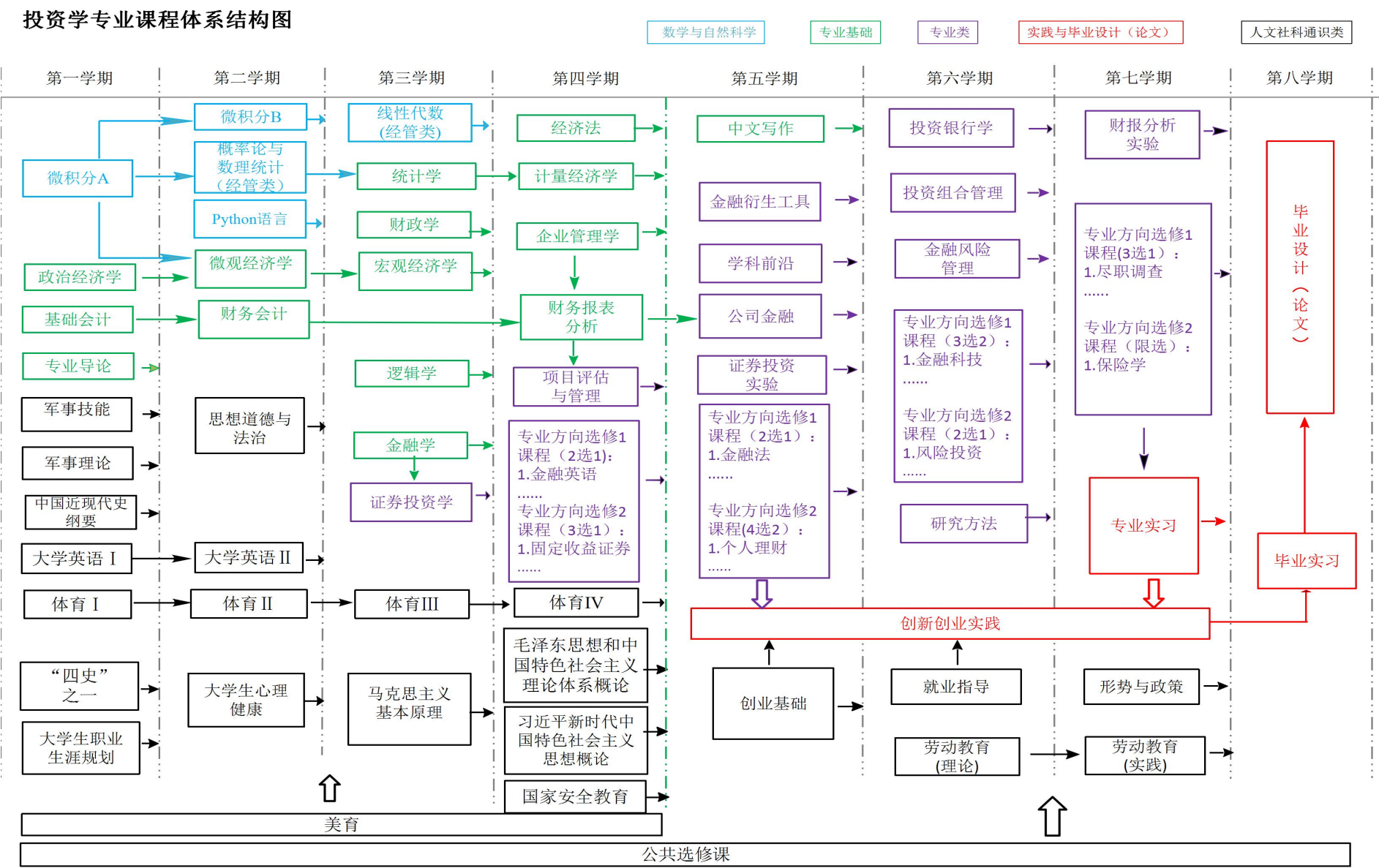
		证券分析，对固定收益证券的现状和发展进行深入解读。		
		<p>（二）《公共投融资》课程培养目标</p> <p>目标 1: 掌握政府投资、政府投资体制、政府投资决策机制的机理和内涵，引导学生科学认识政府投资在经济发展中的关键支撑作用。</p> <p>目标 2: 理解政府投资与经济增长、政府投资规模和调控、政府投资结构与优化等宏观经济问题。</p> <p>目标 3: 能够运用课程所学的理论知识对现实中的政府公共投资行为等相关问题进行分析。</p> <p>目标 4: 熟悉政府公共投资项目管理模式、决策机制、融资机制、融资模式、绩效评价以及监管制度等问题。</p>	王颖	
		<p>（三）《长三角投资热点分析》课程培养目标</p> <p>目标 1: 能够了解长三角一体化发展的历史和政策演变，理解转轨中长三角一体化发展与制度创新，提高学生对长三角投资相关政策的综合分析判断能力，培养学生的家国情怀和文化自信、制度自信。</p> <p>目标 2: 能够理解长三角一体化与资本市场投资、长三角一体化与民营企业跨区域并购的发展现状，提高学生将投资学基本理论和方法运用到投资实践的能力，培养学生积极融入和服务长三角地区投资发展的责任意识。</p> <p>目标 3: 能够掌握长三角地区各省投资环境评价分析的方法，理解长三角地区的投资发展前景，提高学生敏锐的投资问题观察能力和分析决策能力，培养学生树立积极正确的投资价值观。</p>	陈燕	
		<p>（四）《个人理财》课程培养目标</p> <p>目标 1: 理解掌握个人理财涉及的各类规划并会撰写各类规划，提升学生对理财规划知识的认知和理解能力，培养学生财务素养和理财素养。</p> <p>目标 2: 掌握个人理财规划各个环节的内容要点，并利用案例教学加深对所学理论知识的把握和运用，面对个人不同的生命周期阶段运用所学的专业理论知识分析、解决个人生涯规划过程中出现的问题，满足不同阶段的规划需求，培养理财设计过程中的逻辑思维能力。</p> <p>目标 3: 熟悉个人理财规划的流程，能自主获取个人理财知识进行自我更新，制定个人理财规划方案因人而异，具有问题求解的创新精神。</p> <p>目标 4: 把握个人理财规划的特点，形成正确的价值观和投资观，具有良好的职业道德操守、团队写作能力和理财项目管理能力，个人理财规划的撰写合法合规，为进一步学习项目评估与管理、投资组合管理、项目投融资等其他投资学专业课程打下必要的、坚实的理论。</p>	王颖	

		<p>（五）《艺术品投资》课程培养目标</p> <p>目标 1: 对艺术品市场有较为全面的认识，能够较快熟悉艺术品投资环境，增强工作适应能力。</p> <p>目标 2: 理解并掌握艺术品投资的规律、投资的步骤、策略、技巧，能够运用一定的方法和工具进行艺术品投资业务实际操作。</p> <p>目标 3: 能够运用所学内容对艺术品投资行为进行分析，具备较强的沟通能力、表达能力、团队合作能力、学习能力以及创新意识。</p>	张峥嵘	
		<p>（六）《国际金融》课程培养目标</p> <p>目标 1: 能够掌握国际收支、外汇与汇率、外汇市场、汇率制度、国际资本流动、国际货币体系和国际金融机构等基本概念，提升学生对国际金融学理论知识的认知和理解能力，培养学生的国际金融素养。</p> <p>目标 2: 能够掌握观察和分析国内、国际发生的有关国际收支失衡、汇率变化、国际货币体系改革、国际资本流动动向、国际金融危机等重大国际金融问题的正确方法，培养学生综合应用国际金融理论解决国际金融实际问题的能力。</p> <p>目标 3: 能够形成在经济学方面的基本素养，树立经济一体化的核心是金融一体化的理念，培养国际金融理论框架下的逻辑思维能力，为进一步学习国际结算、西方金融理论、外汇风险管理等其他投资学专业课程打下必要的、坚实的理论。</p>	王颖	
		<p>（七）《外汇投资》课程培养目标</p> <p>目标 1: 知识与技能目标。通过课堂教学和课外学习，使学生了解外汇投资发展的现状，掌握观察和分析外汇投资的正确方法，培养辨析外汇投资理论和解决外汇投资实际问题的能力。提高学生在外汇投资方面的实际技能。</p> <p>目标 2: 过程与方法目标。通过案例学习，提高学生学习的自主性、积极性以及分析问题的能力；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习；并采用虚拟仿真项目的方式模式将具体场景建模，让学生更好地理解外汇投资。</p> <p>目标 3: 情感态度与价值观目标。培养学生积极主动观察和思考国内外经济金融问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长；建立外汇投资的基本理念及思维方式并践行公正、法治、诚信、敬业等社会主义核心价值观。</p>	李蔚	
		<p>（八）《风险投资》课程培养目标</p> <p>目标 1: 了解掌握风险投资、私募股权投资存在原因、运作体系、商业模式，能够较快熟悉风险投资行业环境、增强工作适应能力。</p> <p>目标 2: 掌握风险投资的运作体系及运作过程，能够熟练运用所学理论、知识和方法分析解决风险投资募投管退各环节实际问题，使用一定的工具进行业务实际操作。</p> <p>目标 3: 通过理论学习和课堂讨论、案例分析、项目教学、自主学习等方式，使学生具备较强的沟通能力、表达能力、团队合作能力、学习能力以及创新意识。</p>	张峥嵘	

		<p>（九）《贵金属投资》课程培养目标</p> <p>目标 1: 帮助学生系统的学习贵金属的基础知识和了解贵金属这一投资品种，了解贵金属行业的交易知识，拓宽学生的眼界，传播贵金属文化。</p> <p>目标 2: 培养学生的逻辑思维能力、团队协作能力等，能够运用贵金属投资学理论分析并解决实际经济问题。</p> <p>目标 3: 通过知识内容的系统学习和相关能力的培养训练，不断提升学生的职业素养和职场竞争力。</p>	陈卓	
		<p>（十）《保险学》课程培养目标</p> <p>目标 1: 知识目标。了解和掌握从事金融、保险等实务工作所必须的保险学基本知识。理论部分包括风险与风险管理、保险合同的主要内容、保险运行的基本原则、保险业经营、保险市场等内容；实务部分重点介绍财产保险和人身保险的基础知识和主要险种，同时熟悉国家有关方针、政策和制度，了解保险理论前沿和实践发展现状。</p> <p>目标 2: 能力目标。通过课程及案例学习，提高学生学习的自主性、积极性，能够独立运用所学的理论对保险领域的问题进行分析和解释及解决实际问题的能力；能够通过列表归纳、分组讨论等方法进行合作和探究性学习，建构探究、实践、思考、运用和解决的学习体系。</p> <p>目标 3: 素养目标。培养学生积极主动观察和思考国内外保险有关问题的兴趣与热情；能在小组合作中积极主动承担责任，在团队中沟通、协作、创新、成长，有较强的自我管理 with 自我调节能力，并在学习中逐渐提高专业综合素养。</p>	贾佳	
集中实践教学环节	创新创业实践	<p>目标 1: 启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。了解创新型人才的素质要求，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>目标 2: 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划的撰写方法，熟悉企业开办流程与管理，能够通过科研立项、课外科技竞赛、参与科研项目等的具体实施，运用经济管理知识开展项目策划、组织和实施项目，培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质。</p> <p>目标 3: 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，认知当今企业及行业环境，了解创新机会，控制创业风险，掌握商业模式开发过程，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。</p>	刘丹青 王心滢	
	专业实习	<p>目标 1: 进一步明确专业方向，了解专业的岗位要求。</p> <p>目标 2: 开拓专业视野，初步了解掌握投资业务实际操作过程。</p> <p>目标 3: 锻炼沟通能力和自主学习能力。</p>	王心滢	
	毕业实习	<p>目标 1: 在专业岗位深入学习掌握具体业务流程、工作方法。</p> <p>目标 2: 在实践中不断总结，综合检验，通过综合运用所学专业知解决企业实际问题，获取独立工作能力、掌握专业技术。</p>	李阿叮	

		目标 3: 了解社会和企业, 为进入社会、顺利就业做好准备。		
	毕业设计 (论文)	<p>目标 1: 了解学术论文的写作程序和基本规范, 掌握学术论文的撰写方法, 培养学生严谨治学、求真务实的科研态度。</p> <p>目标 2: 能够通过各种渠道调查研究及检索与阅读中外文献资料, 能够设计研究方案、制定研究计划, 运用文字及口头表达阐述自己的研究计划、研究成果以及撰写论文, 培养学生良好的团队协作意识和沟通能力。</p> <p>目标 3: 能够综合运用所学专业知识分析、解决实际问题, 具备良好的应用性研究能力, 培养学生创新意识和实事求是的工作态度。</p>	陈卓	

八、课程（模块）体系结构图



九、各类型课程（模块）学分占比

模块类型	学分	占比	实践 学分	实践学 分占比	必修 学分	必修学 分占比	选修 学分	选修学 分占比
数学与自然科学类	15.5	9.12%	1	0.59%	15.5	9.12%	0	0.00%
专业基础类	38	22.35%	1	0.59%	38	22.35%	0	0.00%
专业类	43.5	25.59%	3	1.76%	21.5	12.65%	22	12.94%
集中实践与毕业设计（论文）	28	16.47%	28	16.47%	28	16.47%	0	0.00%
人文社会科学类通识教育类	45	26.47%	10	5.88%	40	23.53%	5	2.94%
总计	170	100%	43	25.29%	143	84.12%	27	15.88%

十、教学进程表

集中实践教学环节	素质教育集中实践																											
	学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷(workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
	2.0	1051100002	军事技能	Military Skill	2.0	0.0	0.0	2.0	+2						2									公必查	武装部	否	否	
	小计				2.0	0.0	0.0	2.0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0						
	集中实践与毕业设计(论文)																											
	学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	周数						1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
	26.0	3071312020	专业实习	Professional Practice	7.0	0.0	0.0	7.0	+7												7		专必查	经管学院	否	否		
		3071312021	创新创业实践	Innovation and Entrepreneurship Second Classroom	3.0	0.0	0.0	3.0	+3														专必查	经管学院	否	否		
		3071312022	毕业实习	Graduation Practice	4.0	0.0	0.0	4.0	+4												4		专必查	经管学院	否	否		
		3071312023	毕业设计(论文)	Graduation Project (Dissertation)	12.0	0.0	0.0	12.0	+12												12		专必查	经管学院	否	否		
小计				26.0	0.0	0.0	26.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	16.0							
人文社会科学类通识教育																												
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷(workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
思想政治理论素养模块	18.5	3131100001	思想道德与法治	Ideological and Moral Cultivation and Legal Foundation	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36		3							公必查	马院	否	否		
		3131100002	中国近现代史纲要	Compendium of Chinese Neoteric and Modern History	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36	3								公必查	马院	否	否		
		3131100004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Mao Zedong Thought and Theoretical System of Chinese Socialism	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36				3					公必试	马院	是	否		
		3131100003	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36				3					公必试	马院	是	否		
		3131100008	形势与政策	Situation and Policy	2.0	2.0	0.0	0		64	64	0	0									2	公必查	马院	否	否		

		3131100006	“四史”之一	One of the Four Histories	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6	0.5							公选查	马院	否	否
		3131100007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36				3				公必试	马院	是	否
		3131100009	国家安全教育	National Security Education	1.0	1.0	0.0			16	16	0	0				1					公必查	马院	否	否
大学英语	7.0	3151100101	大学英语 I	College English I	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36	3							公必试	基实中心	是	否
		3151100102	大学英语 II	College English II	4.0	4.0	0.0	0.0	112	64	64	0	0	48		4						公必试	基实中心	是	否
创新创业教育模块	3.0	1061100001	大学生职业生涯规划	Career Theory and Practice	0.5	0.5	0.0	0.0		16	16	0	0		0.5							公必查	学生处	否	否
		1061100002	就业指导	Employment Guidance for College Students	0.5	0.5	0.0	0.0		16	16	0	0						0.5			公必查	学生处	否	否
		6181100001	创业基础	Basis of Entrepreneurship	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24				2				公必查	双创处	否	否
素质教育模块	12.0	1051100001	军事理论	Military Theory Education	2.0	2.0	0.0	0.0	56	36	36	0	0	20	2							公必查	武装部	否	否
		3071302025	劳动教育(理论)	Labour Education (Theory)	1.0	1.0	0.0	0.0	28	16	16	0	0	12					1			公必查	经管学院	否	否
		3071302026	劳动教育(实践)	Labour Education (Practice)	1.0	0.0	0.0	1.0	28	24	0	0	24	4						1		公必查	经管学院	否	否
		3111100001	大学生心理健康	Mental Health of Undergraduate	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24		2						公必查	教育学院	否	否
		3141100001	体育 I	Physical Education I	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36		1							公必试	体艺部	否	否
		3141100002	体育 II	Physical Education II	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36			1						公必试	体艺部	否	否
		3141100003	体育 III	Physical Education III	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36				1					公必试	体艺部	否	否
		3141100004	体育 IV	Physical Education IV	1.0	0.0	0.0	1.0		36	0	0	36					1				公必试	体艺部	否	否
		3141100101	美育 I	Art Education I	1.0	0.0	0.0	1.0	28	24	0	0	24	4								公必试	体艺部	否	否
		3141100102	美育 II	Art Education II	1.0	0.0	0.0	1.0	28	24	0	0	24	4								公必试	体艺部	否	否

公共选修课					4.5	4.5	0.0	0.0	126	72	72	0	0	54									公选	查		否	否
小计					45.0	35.5	0.0	9.5	1036.0	876.0	604.0	0.0	272.0	416.0	10.0	10.0	4.0	8.0	2.0	1.5	1.0	2.0					
数学与自然科学类																											
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程
数学与自然科学类模块	15.5	3151100017	Python 语言程序设计	Python Language Programming	3.5	2.5	1.0	0.0	98	72	40	32	0	26		3.5							专必	试	基实中心	否	否
		3021100011	微积分 A	Calculus A	4.0	4.0	0.0	0.0	112	64	64	0	0	48	4								公必	试	人大学院	是	否
		3021100012	微积分 B	Calculus B	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24		2							公必	试	人大学院	是	否
		3021100013	线性代数 (经管类)	Linear Algebra (Economics and Management)	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36			3						公必	试	人大学院	是	否
		3021100014	概率论与数理统计 (经管类)	Probability and Statistics (Economics and Management)	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36		3							公必	试	人大学院	是	否
小计					15.5	14.5	1.0	0.0	434.0	264.0	232.0	32.0	0.0	170.0	4.0	8.5	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
专业基础类																											
模块代码		模块名称		英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程
3071312001		专业导论		Major Introduction	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6	0.5								专必	查	经管学院	否	否
3071302002		政治经济学		Political Economy	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36	3								专必	试	经管学院	是	是
3071302005		基础会计		Basic Accounting	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42	3.5								专必	试	经管学院	是	是
3071302004		微观经济学		Micro-economics	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42		3.5							专必	试	经管学院	是	是
3071312019		财务会计		Financial Accounting	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30		2.5							专必	试	经管学院	否	否
3071303003		财政学		Public Finance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30			2.5						专必	试	经管学院	否	否
3071303004		金融学		Finance	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36			3						专必	试	经管学院	是	是
3071312024		统计学		Statistics	2.5	2.0	0.5	0.0	70	46	32	14	0	24			2.5						专必	试	经管学院	是	否
3071302003		宏观经济学		Macro-economics	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42			3.5						专必	试	经管	是	是

																						学院			
3071312003	逻辑学	Logic	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24			2						专必查	经管学院	否	否	
3071302001	经济法	Economic Law	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专必试	经管学院	否	否	
3071312004	财务报表分析	Financial Statement Analysis	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24				2					专必试	经管学院	否	否	
3071312006	企业管理学	Business Management	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专必试	经管学院	否	否	
3071312005	计量经济学	Econometrics	2.5	2.0	0.5	0.0	70	46	32	14	0	24				2.5					专必试	经管学院	否	否	
3071312007	中文写作	Chinese Writing	1.5	1.5	0.0	0.0	42	24	24	0	0	18					1.5				专必查	经管学院	否	否	
3071312008	研究方法	Research Methods	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6						0.5			专必查	经管学院	否	否	
小计			38.0	37.0	1.0	0.0	1064.0	620.0	592.0	28.0	0.0	444.0	7.0	6.0	13.5	9.5	1.5	0.5	0.0	0.0					
专业类																									
模块代码	模块名称	英文名称	课程 总学分	理论 学分	实验 学分	实践 学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块 属性	考核	归属	学位 课程	核心 课程
3071312009	证券投资学	Security Investment	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36			3						专必试	经管学院	是	是	
3071312010	项目评估与管理	Project Evaluation and Management	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30				2.5					专必试	经管学院	是	是	
3071312011	证券投资实验	Securities Investment Experiment	1.5	0.0	1.5	0.0		48	0	48	0						1.5				专必查	经管学院	否	否	
3071312012	公司金融	Corporate Finance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30					2.5				专必试	经管学院	是	是	
3071312013	金融衍生工具	Financial Derivatives	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2				专必试	经管学院	是	是	
3071312014	学科前沿	Frontiers of Science	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6					0.5				专必查	经管学院	否	否	
3071312015	投资银行学	Investment Banking Theory and Practice	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36						3			专必查	经管学院	是	是	
3071312016	投资组合管理	Portfolio Management	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36						3			专必试	经管学院	是	是	
3071312017	金融风险管理	Financial Risk Management	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2			专必试	经管学院	是	是	

3071312018			财报分析实验	Financial Statements Analysis Laboratory	1.5	0.0	1.5	0.0		48	0	48	0							1.5		专必查	经管学院	否	否		
小计					21.5	18.5	3.0	0.0	518.0	392.0	296.0	96.0	0.0	222.0	0.0	0.0	3.0	2.5	6.5	8.0	1.5	0.0					
专业选修方向1:投资方法与工具	该模块选择不少于5门,至少选修11学分	3071403011	金融科技	Fintech	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5			专选查	经管学院	否	否	
		3071403003	金融英语	Financial English	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24				2					专选查	经管学院	否	否	
		3071412001	资产评估	Asset Evaluation	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24				2					专选查	经管学院	否	否	
		3071403005	金融法	Financial Law	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30					2.5					专选查	经管学院	否	否
		3071412002	投资价值分析与评估	Analysis and Evaluation of Investment Value	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30					2.5					专选查	经管学院	否	否
		3071403017	金融心理学	Financial Psychology	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2				专选查	经管学院	否	否
		3071412003	国际投资	International Investment	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2				专选查	经管学院	否	否
		3071412004	尽职调查	Due Diligence	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24							2			专选查	经管学院	否	否
		3071412013	数理金融学	Mathematical Finance	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24							2			专选查	经管学院	否	否
		3071403018	行为金融学	Behavioral Finance	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24							2			专选查	经管学院	否	否
小计				11.0	11.0	0.0	0.0	308.0	176.0	176.0	0.0	0.0	132.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.5	4.5	2.0	0.0						
专业选修方向2:投资品种与组合	该模块选择不少于5门,至少选修11学分	3071412005	固定收益证券	Fixed-Income Securities	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24				2					专选查	经管学院	否	否	
		3071412006	公共投融资	Public Investment and Financing	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24				2					专选查	经管学院	否	否	
		3071412007	长三角投资热点分析	Analysis of Popular Investment Spot in YRD	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24				2					专选查	经管学院	否	否	
		3071403004	个人理财	Personal Finance	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2					专选查	经管学院	否	否
		3071412008	艺术品投资	Art Investment	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2					专选查	经管学院	否	否
		3071412009	国际金融	International Finance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30					2.5					专选查	经管学院	否	否

		3071412010	外汇投资	Foreign Exchange Investment	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30					2.5				专选	查	经管学院	否	否
		3071412011	风险投资	Venture Capital	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2				专选	查	经管学院	否	否
		3071412012	贵金属投资	Precious Metals Investment	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24					2				专选	查	经管学院	否	否
		3071403009	保险学	Insurance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30						2.5			专选	查	经管学院	否	否
小计					11.0	11.0	0.0	0.0	308.0	176.0	176.0	0.0	0.0	132.0	0.0	0.0	0.0	2.0	4.5	2.0	2.5	0.0					
专业选修应修合计					22.0	22.0	0.0	0.0	616.0	352.0	352.0	0.0	0.0	264.0	0.0	0.0	0.0	4.0	7.0	6.5	4.5	0.0					
合计					170.0	127.5	5.0	37.5	3668.0	2504.0	2076.0	156.0	272.0	1516.0	23.0	24.5	23.5	24.0	17.0	16.5	14.0	18.0					

说明：总学分 170，学生必须分别从两个专业选修方向中各选修不少于 5 门的课程，每个方向至少选修 11 学分；公共选修课程（模块）要求本科生在校期间至少修满 5 学分，除“四史之一”课程外的 4.5 学分，须包含不少于 2 学分的非本学科专业选修课；美育 2 学分、创新创业实践 3 学分、公共选修课程（模块）的 4.5 学分等课程（模块）跨学期设置，未在进程表中确定开课学期。