

合肥大学 2026 年计算机科学与技术专业建设质量跟踪调查及数据举证项目具体内容

为有效支撑国家级一流专业建设和工程教育认证自评,证明教育质量与学习达成效果,支撑教学评估和专业认证,促进持续改进与反馈,提升社会声誉与竞争力。

围绕工程教育认证“学生中心、产出导向、持续改进”核心理念,面向计算机科学与技术专业开展专业建设质量跟踪调查及数据举证服务。

服务具体内容如下:

类项	具体内容
专业建设质量跟踪调查及数据举证	<p>1. 报告调研方法:采用多元化、全方位的调研方法,确保数据的全面性、深入性、先进性。调研方法主要包括问卷调研、电话调研和现场调研等方式,覆盖了用人单位、院校、毕业生三大关联群体。问卷调研作为数据收集的核心手段,分别面向用人单位、应届毕业生及近五年的毕业生发放;电话调研作为补充,对重要用人单位及典型毕业生进行一对一交流,进一步挖掘用人单位对毕业生具体能力需求的细微差异,以及毕业生对学校教育的具体建议与期望,增添可研性数据。另外还组织专家团队深入学校、企业实地考察,与校方管理人员、企业 HR 及毕业生面对面交流,收集第一手资料。</p> <p>2. 报告调研内容:调研内容全面深入,不仅涵盖毕业生就业状况、教育质量及专业建设等核心领域,特别关注学生需求及教育与社会需求的匹配度。通过多维度考察毕业生就业率、职业发展及市场契合度,全面反映就业现状。调研内容着重强调教育与社会发展的紧密联系,深入调研教育内容与社会需求匹配情况,为探讨教育如何服务经济社会,培养适应社会变化的高素质人才及教育改革方向提供有力的数据支撑。</p> <p>3. 交付成果内容:通过深度调研与细致分析,报告可展示出调研院校的独特优势与潜在发展机会,同时指出当前存在的不足与亟待拓展的领域。报告不仅可以全面展示学校在特定学术与实践领域的卓越成就,还将着重阐述在适应并引领社会需求的过程中,各项教育工作必须强化的关键方向。具体而言,报告针对专业建设提出前瞻性建议,旨在促进课程体系的现代化与实用性;在学生服务层面,强调个性化支持与全面发展的重要性。这些建议旨在助力院校持续提升教育质量,更好地服务于社会与学生的长远发展。</p>
专家培训及现场指导	<p>1. 合同签订后 3 个月内,举办面向一流专业建设和工程教育专业认证的全国性学术会议或培训会议,并为我校计算机科学与技术专业负责人及骨干教师提供免费参会资格。(投标文件中应提供近三年举办过全国性会议的证明材料)</p>

类项	具体内容
	2. 在会议期间，召集专业建设、工程认证等方面的知名专家为我方提供专家指导服务，形式可以采用一对一交流讨论、培养方案修订与评审、持续改进相关机制制定、课程材料检查等。

人工智能与大数据学院

2026年6月5日