

合肥大学 2025-2026 学年第一学期

第三周教学巡查情况分析报告

通过新学期前两周学校组织的教学巡查和各学院的自查工作，本学期教学工作已实现平稳开局。为继续教风、学风建设，不断提高课堂教学质量，9月22日—9月26日，校纪委办、教务处、教学质量监控处三部门持续联合开展第三周课堂教学巡查工作。现将巡查情况分析如下：

一、本周教学巡查工作情况

教学质量监控处已连续两周向全校发布“教学巡查情况分析报告”，并就发现的问题和情况与相关学院、部门进行了多次沟通。在本周的巡查中发现，存在问题的部分学院整改措施有效，课堂教学情况显著改善。其他学院能够以“分析报告”的内容为警示，举一反三，对教学活动中潜在的问题开展自查自纠，保证了良好的课堂教学效果。

二、教学工作整体平稳有序

从第三周巡查情况来看，学校整体教学工作持续向好，主要表现在：

1. 提前到达教室做好充分课前准备的教师比例不断提

高，利用好课前的几分钟时间，完成签到和简短互动，有助于学生进入良好的学习状态。

2. 教学管理良好，教学氛围浓厚。教室内的前排就座率、教学中学生抬头率均保持在良好水平。教学中教师采用灵活多样的教学方式保持学生对教学内容的关注，从学生实际出发，以启发学生思维为核心，调动学生的学习积极性和主动性。



图 1、课堂秩序良好，学习氛围浓厚

(A) 谢倩倩老师《线性代数》；(B) 张树含老师《社会主义市场经济理论与实践》（课间交流）；(C) 顾泉老师《食品营养学》；(D) 刘伶俐老师《物理化学》

3. 各学院高度重视，积极开展巡课活动，严抓日常教学工作纪律，教风、学风建设得以不断加强。

三、存在问题

1. 个别教师在课堂教学活动中连续长时间播放视频（20分钟以上），期间无讲解无互动，导致学生对课程关注度降低，出现与课堂教学无关的行为，教学效果不佳。

2. 一期8号楼部分教室，前门无法打开，影响学生教师上课出行。

四、整改建议

1. 随着“教学质量建设年”活动的开展，课堂教学的纪律得到大幅度改善，需要师生保持良好状态。同时，各专业需进一步加强课堂教学内涵建设，关注课堂教学適切性，提高教学质量。

2. 教学条件保障部门，应定期巡查教学相关设施，针对影响教学正常开展的问题，积极予以解决。

教师发展中心、教学质量监控处

2025年9月27日