

合肥大学 2025 年软件工程专业工程教育认证外部数据采集与分析服务项目具体内容

为了充分发挥认证“以评促改”的作用，人工智能与大数据学院软件工程专业拟通过第三方对毕业生、用人单位等对象开展培养目标达成与职业发展跟踪、毕业要求达成与人才培养反馈跟踪、社会评价报告等调研，以期保证专业在有效期内按照认证理念标准要求，全面落实面向产出的人才培养质量评价要求，实现认证工作目标。

服务具体内容如下：

服务内容	调研对象及服务要求
(1) 毕业生毕业要求达成情况评价报告	<p>调研对象： 本专业 2023、2024、2025 届毕业生、毕业 3-5 年左右的学生，用人单位。</p> <p>技术参数： 对专业认证标准中“培养目标”部分提供数据举证，对本专业近 3 年的毕业生展开调研，内容主要包括就业状况、就业质量、职业发展状况等，分析其对各项培养目标的达成的评价，为专业认证标准中“培养目标”部分提供数据举证。</p> <p>技术要求：</p> <ol style="list-style-type: none">保障答题真实性：供应商须在调研完成后能提供此次调研所有原始数据库，专业可通过数据库内容抽查毕业生和用人单位真实答题情况。交付物：毕业生 2023、2024、2025 届毕业要求达成情况评价报告。
(2) 毕业生培养目标达成情况评价报告	<p>调研对象：本专业 2020 届毕业生</p> <p>技术参数： 对本专业近 5 年的毕业生进行跟踪调研，调研分析的内容包括课程教学评价、教育实践评价、师资队伍评价、学生指导服务评价、学校设施与资源评价等人才培养反馈；对本专业毕业 5 年左右的毕业生展开调研，调研分析的内容主要包括专业发展规划、在职学习、学历提升、获奖荣誉等专业发展状况。该报告为专业认证标准中“课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、学生发展”等部分提供外部数据举证，同时为学校提升人才培养质量提供参考依据。</p> <p>技术要求：</p> <ol style="list-style-type: none">保障答题真实性：供应商在调研完成后应能提供此次调研所有原始数据库，专业可通过数据库内容抽查毕业生真实答题情况。交付物：毕业生 2020 届毕业生培养目标达成情况评价报告。

服务内容	调研对象及服务要求
(3) 社会评价报告	<p>调研对象: 本专业毕业 5 年左右的毕业生、毕业生的用人单位、同行、学生</p> <p>技术参数:</p> <p>调研分析的内容主要包括用人单位的人才需求趋势、对专业培养目标的合理性及达成情况评价、对毕业生能力素质的评价及同行、学生对毕业生的满意度评价等，为专业认证标准中“培养目标、毕业要求、质量保障”等部分提供外部数据举证。同时，通过社会评价，反映社会对毕业生的认可程度，并反馈于教学改进，促进学校提高办学质量。</p> <p>技术要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 保障答题真实性: 供应商须在调研完成后能提供此次调研所有原始数据库，专业可通过数据库内容抽查毕业生、用人单位、同行等真实答题情况。 交付物: 社会评价报告。

技术要求: 1. 项目进度查询系统：供应商须提供一套数据查询系统，让我校在调研过程中以及调研完成后，能够通过该系统实时了解项目进展以及查看样本回收情况，且具备项目进展通知系统计算机软件著作权证书。供应商须免费为我校进行此系统的维护工作。

2. 调研要求：为学校提供后台监控系统账号，以便学校随时了解答题进展。

3. 保障答题真实性：供应商须在调研完成后能提供此次调研所有原始数据库，我校可通过数据库内容抽查毕业生真实答题情况。

4 供应商拥有匹配本项目产品的完全知识产权，须提供与本项目相关的毕业生问卷综合管理系统的著作权登记证书，复印件或扫描件加盖供应商公章。

6. 供应商拥有匹配本项目产品的完全知识产权，须提供与本项目相关的毕业生培养质量数据报告软件的著作权登记证书，复印件或扫描件加盖供应商公章。

7. 数据安全性：供应商应保障相关信息安全，整体项目能够保证数据安全性，有专用邮件服务器进行数据交换，确保原始数据的保密。

交付成果: 1. 毕业生 2023、2024、2025 届毕业要求达成度评价报告

2. 毕业生 2020 届培养目标达成度评价报告

3. 社会评价报告

4. 项目进度查询系统；

5. 调研原始数据库。

人工智能与大数据学院

2025 年 11 月 17 日