2021-2022学年第二学期网上评教工作情况总结

2021-2022学年第二学期网上评教工作于2022年5月31日至2022年6月17日通过正方教务管理平台开展，现将本次评教工作总结如下：

一、整体参评率

 共有9277位同学参与本次网上评教工作，共计评价133339人次，二级学院整体人数参评率均值为82.60%。各二级学院人数参评率2021-2022学年两学期对比情况如下图所示：

图1、人数参评率对比

2021-2022学年第一学期学校整体人数参评率为83.69%，本学期整体参评率数值下降了1.09个百分点。

二、评教得分

 共有903位教师参与评价，整体平均分为93.22分，各教学单位教师平均得分两学期对比情况如下图：

图2、评教得分对比

2021-2022学年第一学期学校教师整体平均得分为93.12分，本学期整体平均得分提高0.1分。

三、评教指标分项统计

 为避免教学单位学生数量、开课数量不同带来的影响，各指标对比时采用“指标优良率”进行统计。

指标优良率=（优秀+良好）人次数/开课学院被评总人次数

1、线下课程：教师上课携带有关教学资料（教材、教案、讲稿等）。/线上课程：资源内容完整，类型丰富，与教学内容匹配度高。

图3、理论指标1优良率对比

2、线下课程：教师上课不迟到，不早退，不随意调（停）课；维护课堂的教学秩序。/线上课程：线上教学进度和时间安排明确并通过qq群、微信、公告等方式告知学生。不迟到、不早退，不无故调（停）课，维护课堂的教学秩序。

图4、理论指标2优良率对比

3、线下课程：教师上课普通话标准、流畅，声音宏亮，板书工整。/线上课程：使用符合课程需求的教学平台，音画同步，运行流畅。出现问题时有应急方案。

图5、理论指标3优良率对比

4、线下课程：教师认真做好辅导和答疑，对我们的作业批改认真、及时。/线下课程：利用平台推送教学资源，引导学生自主学习。合理安排作业，在线辅导反馈及时。

图6、理论指标4优良率对比

5、教师的教学方法和手段灵活，切合教学内容。线上教学能够充分运用网络信息技术和在线课程资源，发挥网络教学优势。注意因材施教，快慢适中。

图7、理论指标5优良率对比

6、教师注意与我们的交流沟通。听取我们对教学情况的反馈意见，不断改进教学方法。

图8、理论指标6优良率对比

7、教师积极调动我们学习兴趣，鼓励我们提出问题，发表个人观点并开展讨论。

图9、理论指标7优良率对比

8、通过教师的教学，我们基本掌握本课程的理论知识和基本技能，并对本课程的知识体系有系统的认识。

图10、理论指标8优良率对比

9、教学中始终坚持立德树人的教育理念，能够将“课程思政”元素有效融入教学内容，有助于我们构建正确的世界观、人生观、价值观。

图11、理论指标9优良率对比

10、有实验教材或实验指导书（实践类课程根据内容有相应指导材料)，合理安排预习任务，帮助学生明确实验（实践）项目内容。

图12、实验（实践）指标1优良率对比

11、实验（实践）设备能够安全稳定运行，实验（实践）器具及材料齐备。

图13、实验（实践）指标2优良率对比

12、教师对实验（实践）的要求和目的讲解清楚，明确实验（实践）注意事项，安全及纪律要求。能够指导学生按照操作规范正确使用仪器设备。

图14、实验（实践）指标3优良率对比

13、严格按照规定的分组人数进行实验（实践）。教师不随意缩减教学时间，不无故离开教学场所。

图15、实验（实践）指标4优良率对比

14、让我们独立完成实验（实践）,重视培养我们的观察能力，分析、解决问题的能力。

图16、实验（实践）指标5优良率对比

15、注重实验（实践）的过程管理和指导，对学生进行设备操作、试剂配制、数据处理、方案设计、图纸绘制等方面的训练，能够及时发现学生在实验（实践）活动中的问题并纠正。

图17、实验（实践）指标6优良率对比

16、引导学生在实验（实践）中积极思考，对于学生提出的问题及时解答。实验报告、实践课程作业批阅认真。

图18、实验（实践）指标7优良率对比