**《形势与政策》课程教学大纲**

**课程编号： 171100115**

**课程名称（总学分）：《形势与政策》（2学分）**

**总学习负荷：32学时 课内总学时：32学时**

**先修课或必备知识/能力：其他思想政治理论课课程**

**（一）说明部分**

1.课程性质

必修课，公共基础课。《形势与政策》课是高校思想政治理论课的主干课程，是全校各专业必修课程。形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。

2.教学目标

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。使大学生了解国内改革开放和社会发展动态；了解和掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场，引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。通过对国内、国际形势的分析，党和国家大政方针的解读，让学生感知世情国情民意，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任，形成正确的世界观、人生观和价值观。通过教学，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

3.教学内容及教学要求

依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点而开设。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

4.教学重难点

“形势与政策”课程务必顺应国内外形势的发展变化，依据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，立足学生关注的热点、焦点问题，结合本校教学实际，确定每学期教学内容。课程教学内容具有时效性强、变化性大的特点。通常涉及“加强党的建设和全面从严治党”、“我国经济社会发展”、“港澳台形势与政策”、“国际形势与政策”四个专题。

5.教学方法与手段

课程采用专题式的教学方法。讲授为主，辅助案例式、对分教学。

6.教材及主要参考书

教材：以每学期教育部办公厅发布的《高校“形势与政策”课教学要点》为依据，建议使用中宣部时事报告杂志社主编的形势与政策专题讲稿。

教学参考用书：

1. 中共中央重要会议文件、习近平总书记重要讲话。
2. 教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》。
3. 《时事报告大学生版》《时事》。
4. 教育部等有关部门不定期下发的形势与政策教育图文、音像资料。

7.其他

依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势每学期开展8个课时的专题授课。

8.考核方案

总评成绩(100%)=过程考核成绩(100%)。

具体分为：上课的出勤情况40分，课堂综合表现60分（包括课堂讨论30分、课堂表现20分、行为规范10分）。

**（二）正文部分**

**专题一 全面从严治党**

**一、教学要求**

帮助大学生了解从严治党的一系列方针、政策、我们党自我净化、自我完善的决心，全面从严治党取得的成效，坚定中国共产党领导的信心。

**二、教学内容**

全面从严治党的形势与政策。

**三、本专题学时数：** 8学时。

**专题二 我国经济社会发展**

**一、教学要求**

帮助大学生了解我国改革开放以来取得的经济社会建设成就，新时代全面深化改革方针、政策。坚定走中国特色社会主义的道路自信。

**二、教学内容**

我国经济社会发展的形势与政策

**三、本专题学时数：**共8学时。

**专题三、港澳台工作**

**一、教学要求**

帮助大学生认识了解新时代“一国两制”的形势与政策，坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面。坚定维护国家统一，反对分裂。

**二、教学内容**

港澳台工作的形势与政策

**三、本专题学时数：** 共8学时。

**专题四、国际形势与政策**

**一、教学要求**

帮助大学生认识了解新时代大国外交的方针、政策，坚定中国走和平发展道路、推动人类命运共同体的构建。

**二、教学内容**

国际形势与政策

**三、本专题学时数：** 共8学时。

**教研室主任：郭剑峰 教学院长（签字）：胡艳萍**

2018**年 6 月**  2018**年 6 月**