

表格填写说明

- 1、请保持表格的完整性，一级标题用黑体小四号，二级标题用宋体五号加粗，正文用宋体五号字，1.5倍行距填写；
- 2、表名用黑体五号字，图名用宋体小五号字加粗；
- 3、表格用三线表；
- 4、表格双面打印。

一、开题工作小结

(开题时间、地点, 参与人员, 项目实施计划, 导师指导意见等)

本次安庆市三合一调查项目, 开始于 2016 年 8 月初, 是由合肥市合大环境研究院公司和安庆市环境保护局联合签署的项目, 项目内容为调查安庆市各企业的化学品生产使用信息, 危险废弃物的处理处置排查, 企业环境信用评价体系的建立。项目对象为安庆市一市三区七县的企业。参与人员为合大环境研究院公司成员 4 名以合肥学院环境工程研究生 11 名。项目实施计划为, 前期组织人员去市县区企业送调查登记表, 指导企业相关人员填写表格。中期组织人员去企业收回表格, 或者电话联系企业自行送表至安庆市环境保护局, 后期工作为审查表格, 整理数据上传化学品使用生产系统, 装入档案盒封挡归存。

学生签名:

年 月 日

导师意见:

校内外导师签名:

年 月 日

二、中期检查与指导

中期工作小结：

此次三合一调查项目，采取以市区企业走访排查为先导，后期辐射七县的县级企业，是一次全方位覆盖的调研项目，前期的工作比较辛苦，地域跨度比较大，企业的不确定因素比较多，有的企业缺少相关材料，有的企业相关负责人联系不到，甚至有的企业不愿意配合调查。但是整体来说情况还是比较乐观的，按照项目预期的方向进行。从各个企业收集回来的数据，表格，照片需要进一步的审查，排除人为填写的失误，错误，保证调研材料的真实性和准确性，然后进一步的上传资料到管理系统，方便日后需要的时候调阅。以及后期的实时更新。

学生签名：

年 月 日

导师评价与指导：

校内外导师签名：

年 月 日

三、项目学习总结

(项目学习过程描述、取得的成果以及存在的问题等。)

自 2016 年 8 月初到 9 月 2 日为期三周的安庆市化学品生产使用信息调查，危险废弃物的处理处置摸排，企业环境信用评价体系的建立，三合一调查项目结束了。身为项目组的一名成员，在配合团队成员顺利完成项目进度的同时，自己也收获很多。

本次安庆市三合一调查项目是由合肥市合大环境研究院公司和安庆市环境保护局联合签署的项目，项目是针对于安庆市一市三区，宜秀区，大观区，迎江区，六县，怀宁县，望江县，宿松县，太湖县，岳西县，潜山县，各大企业相关化学品生产使用信息调查，危险废弃物的处理处置摸排，企业环境信用评价体系的建立进行的。项目组成员为合大环境研究院公司成人以合肥学院环境工程研究生。项目初期组织人员去市县区企业送调查登记表，指导企业相关人员填写表格。中期组织人员去企业收回表格，或者电话联系企业自行送表至安庆市环境保护局，后期工作为审查表格，整理数据上传化学品使用生产系统，装入档案盒封挡归存。

前期的工作由于市区的企业众多，也相对分散，所以工作量比较大，项目组成员分成三组，驱车前往宜秀区，迎江区，大观区的各个企业调研，送企业化学品生产使用情况调查统计登报表，危险废弃物管理台账，工业危险废弃物产生单位规范化管理指标及自查表，企业环境信用评价申报书等，并指导他们规范填写。由于某些企业的不确定因素，比如相关企业的环评资料缺乏，企业相关人员不在场，甚至少数企业不愿意配合调查，导致前期的工作遇到一些小的障碍，但是不影响整体的项目进度。

中期工作以收回发出的调查表和审查收回的企业信息为主，由于企业数量较多，中期的工作分成两个小组，一组以收回企业相关信息登记表。另外一成员在办公室审查收回的企业信息登记表，相关数据，图片，排除人为填写的失误，错误，保证调研材料的真实性和准确性，然后进一步的上传资料到管理系统。项目分工明确，各司其职。确保项目的顺利进行。

市区的企业调研接近尾声，接下来的任务是调研县区的企业相关信息，事先准备好要去的企业名录和相关的联系人联系方式。在市环保局的带领下，县区的调研工作也进行的比较顺利。

在我们环境工程研究院项目组人员的齐心协力的努力下。安庆市三合一调查项目圆满完成。此次三合一调查成果卓著。

1 摸排一市 6 县 167 家企业化学品生产使用信息，危废处理处置信息，推广环境信用评价体系。

2 整理归档企业化学品，危废信息，方便日后调阅

3 完善安庆市化学品，危废企业名录。

是一次成功的环境调研项目。这归功于项目组全体人员的努力和拼搏。以及合理的项目计划安排和人员资源配置。在这次项目调研工作中学习了更多的环保知识，和相关规范细则，以及环保在企业中的位置对环境信用评价的体系的建立的必要性的理解。更为团队合作精神的再一次深刻领会。

学生签名：

年 月 日

导师评价：

校内外导师签名：

年 月 日

四、结项鉴定

(需明确是否同意结项, 并就研究过程的科学性及成果的应用价值作出明确结论)

得分: _____ 鉴定等级: _____

专家组组长 (签名):

专家组成员 (签名):

年 月 日