

合肥大学 2025-2026 学年第一学期

第四周教学巡查情况分析报告

9月28日-9月30日,学校继续开展本学期第四周教学巡查工作,重点检查2025级新生班级上课情况。现将本周巡查情况分析如下:

一、本周教学巡查工作情况

本周为国庆假期前最后一个教学周,也是2025级新生完成军事训练、入学教育等活动后走入教室的第一周。巡查中发现,绝大多数师生未受即将到来的假期影响产生松懈情绪,能够继续以饱满的精神状态投入教学与学习。各学院高度重视新生进入课堂的第一节课,认真组织,营造出严肃、认真、和谐的课堂氛围,授课教师能够引导学生学会独立思考、自主学习,适应大学学习的专业性和多样性,帮助新生尽快在心理上完成身份转变,为今后的学习与发展奠定良好基础。



图1、课堂秩序良好,学习氛围浓厚

(A) 司家兰老师《基础会计》(新生课程); (B) 霍妮娜老师《实变函数》;
(C) 李玥老师《微积分》(新生课程); (D) 彭慧艳老师《中国近现代史纲要》(新生课程)

二、存在问题

巡查中发现，虽然学校教学工作整体情况良好，但个别课程的教学活动仍暴露一些问题，主要集中在青年教师、新进教师和高年级学生几个群体中，具体表现如下：

1. 个别新进教师对课堂教学流程不熟悉，流程把控不当影响教学节奏。某学院新进教师存在“上课期间进行点名”的情况，既占用有效教学时间，也打乱课堂连贯性，影响教学效果。

2. 高年级学生到课率存在明显短板，尤其是大四学生出勤情况亟待改善。9月29日，某学院22级学生1、2节到课率仅为32.85%，授课青年教师也缺少对学生关注，未及时做出应对。

三、整改建议

1. **强化新进教师课堂教学专项培训：**各学院应加强对青年教师、新进教师的课堂教学专项培训，通过组织教研室活动等方式，促进教师交流。发挥好专业骨干教师和教学督导的作用，重点规范教学环节衔接，避免因流程把控不当影响教学节奏。

2. **加强高年级学生到课率管控，重点攻坚大四学生出勤问题：**不断加强学风建设，关注学生状态。特别是高年级学生在面对就业、考研等问题时出现的思想波动和学习状态变化。通过院系联动、考勤监督强化等方式，切实提升高年级学生到课率，保障毕业班学生学业的顺利完成。

3. **明确学生课前到课要求，推动师生协同提效：**需进一步明确“学生提前进入课堂”的要求，引导学生做好课前准备（如教材预习、设备调试等），坚决杜绝迟到现象。课堂教学质量提升需“师生双向发

力”，唯有学生主动守时、教师高效授课形成合力，才能切实保障课堂教学效果。

教师发展中心、教学质量监控处

2025 年 9 月 30 日